

5 ශිෂ්‍යත්ව ඉලක්කයට නොවරදින අත්වැලක් - II අදියර

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින්
2017 වසරේ පවත්වන ලද අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා සංගණනයේ දී
නිර්දේශිත යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම

හා

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට
පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය උදෙසා
ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු වැඩසටහන හා පෙරහුරු ප්‍රශ්නෝත්තර සංග්‍රහය - 2018

දැනුමෙන් සන්නද්ධව නව ලොවට පිවිසෙමු.

ISBN - 978-955-0950-30-0

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

මූල්‍ය දායකත්වය : පළාත් අධ්‍යාපන ආර්ථික සංවර්ධන සැලැස්ම
Funded by :- Education Sector Development Plan

ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම, සංස්කරණය, ප්‍රමිතිකරණය හා සෝදුපත් බැලීම

- ආර්.පී. දුෂ්මන්ත චන්ද්‍රලාල් මයා - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)
- ඩබ්.ලලිතා මිය - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (හොරණ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය)
- ඩී.පී.එන්.හපුආරච්චි මිය - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (කොළඹ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය)
- එම්.ඒ. උෂාන්ති මිය - ගුරු උපදේශිකා, කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය
- ඡ. ඩේසි රාණි පෙරේරා මිය - ගුරු උපදේශිකා, හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය
- ආර්.එම්.පී.එල්. ජයසේකර මයා - ක්‍රීඩා සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය
- ක්‍රිශාන්ති කොඩිකාර මිය - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය
ශ්‍රී සාරානන්ද ප්‍රාථමික විදුහල, හොරණ
- කේ.යු.ඡ.හර්ෂා සංජීවනී මිය - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - බප/කො/ශ්‍රී සුමනපෝති විදුහල
- එස්.ඩී.ඡ.එස්. සන්දනායක මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය
බප/කළ/වාද්දුව මධ්‍ය ප්‍රාථමික විදුහල
- ඒ.එස්.යු. කුමාර මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - බප/කළ/මියුසියස් විදුහල
- පී.ශාන්තදේව මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - බප/කළ/පින්වත්ත ප්‍රාථමික විදුහල
- ප්‍රදීප් ජයකොඩි මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - කො/ආනන්ද විදුහල
- ජනක රාමච්ඡුම මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - කො/ආනන්ද විදුහල
- අයි.පී.සෙනරත් පෙරේරා මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - බප/කො/අසෝක විදුහල
- සමන් ධර්මප්‍රිය මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - කො/ශා.පාචුළු බාලිකා විදුහල
- ටී.එම්.අයි.ගුණසේකර - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - කො/ශා.පාචුළු බාලිකා විදුහල
- පී.පී.පල්ලියගුරුගේ මිය - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - ශාන්ත ක්ලේයාර් ප්‍රාථමික විද්‍යාලය
- එස්.ඩබ්. දිලානි චන්සලා මිය - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - ශාන්ත ක්ලේයාර් ප්‍රාථමික විද්‍යාලය

විශේෂ අවධානයට

නියමිත කාල සටහනට අනුව පෙරහුරු පරීක්ෂණයක් ලෙස, දරුවන්ට මෙම ප්‍රශ්නපත්‍ර ලිවීමට දී 5 ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ අනුගමනය කරන පිළිවෙලට ඉතා සැලකිල්ලෙන් උත්තර පත්‍ර ලකුණු කර ප්‍රබෝධමත්ව උත්තර සාකච්ඡා කර, ලකුණු විශ්ලේෂණය සකස් කර කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලයට එවිය යුතුයි. ලකුණු 70 ට අඩු දරුවන්ට සුවිශේෂී වැඩසටහන් ද, ලකුණු 100 ට අඩු දරුවන්ට ප්‍රතිකාරය වැඩසටහන් ද, වාර්තා සහිතව ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය.

2018 වර්ෂයේ දී මෙම පොත වෙනත් මුහුණවරකින් ඉදිරිපත් කිරීමට තීරණය කෙරිණි. 2017 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා සංගණනයේ දී නිර්දේශිත යෝජනා අනුව කාර්ය පත්‍රිකා මෙම පොතට එක් කර ඇත. එම කාර්ය පත්‍රිකා ඉතා සැලකිල්ලෙන් දරුවන් සමඟ ක්‍රියාත්මක කර ප්‍රතිපෝෂණයන් ද සිදු කළ යුතුය.

විශේෂයි

මෙහි ප්‍රකාශන අයිතිය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සතුව. මෙම පොත හෝ ඉන් කොටසක් උපුටා ගැනීම, මුද්‍රණය කිරීම, විකිණීම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් ය. මුද්‍රණය කිරීමට අවශ්‍ය නම් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ ලිඛිත අවසරය ලබා බස්නාහිර පළාත් මුද්‍රණාලයෙන් මුද්‍රණය කර ගත හැකිය.

විමසීම් - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශය - 0112690478/0718178114

උපදේශකත්වය

පී.ශ්‍රීලාල් නෝනිස් මයා

(පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

මග පෙන්වීම

කේ.පී.එන්.ප්‍රේමසිරි මයා

(අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - සංවර්ධන හා සැලසුම්)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

සැලසුම, සංවිධානය, මෙහෙයවීම හා ක්‍රියාවට නැංවීම
උෂ්මන්ත සි රාජපක්ෂ මයා
(සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය)
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්බන්ධීකරණය, විෂය කළමනාකරණය ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය හා මූල්‍ය කටයුතු

එල්.ඩී. ජනේන්ද්‍ර කපිල ජයසිංහ මයා

(සංවර්ධන නිලධාරී - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)

සම්බන්ධීකරණ සහාය

පී.ආර්.පී.නිර්මලී පළිභවඩන මිය

(සංවර්ධන නිලධාරී - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)

කාර්යාල කාර්ය සහාය

ආර්.පී. ශ්‍රියානි මංගලා මිය

(කාර්යාල කාර්ය සහායක - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)

පිටකවරය හා අක්ෂර සංයෝජනය

මධුෂා අමරසිංහ මිය

(වෙස්ප්‍රෝ මුද්‍රණාලය)

පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය යනු කුමක් ද?

සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ දී “ශිෂ්‍යත්ව විභාගය” නමින් හඳුන්වනු ලබන පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය පහත සඳහන් අරමුණු සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා පවත්වනු ලැබේ.

- ද්විතියික අධ්‍යාපනය සඳහා ජනප්‍රිය පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීම
- අඩු ආදායම්ලාභී සිසුන්ට ද්විතියික අධ්‍යාපනයෙහි නිරතවීම සඳහා ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීම.

අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 1995.02.20 දිනැති 95/4 දරන චක්‍රලේඛය හා විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්ගේ 1995.04.28 දිනැති අංක 7/95 දරන චක්‍රලේඛය යන චක්‍රලේඛවල විධිවිධානවලට අනුකූලව මෙම විභාගය වර්තමානයේ දී පවත්වනු ලැබේ.

උපුටා ගැනීම.

05 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය - 2016 ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ වාර්තාව - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
(පිටු අංක 1)

ප්‍රශ්න පත්‍ර සංයුතිය

ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙකකින් මෙම විභාගය සමන්විතය. පළමුවන ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් ශිෂ්‍යයන් සතු ඉගෙනුම් හැකියා සහ විභව්‍යතා 14ක් මැනීමට අපේක්ෂිත ය. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මිනිත්තු 45ක කාලයක් ලැබෙන අතර, උපරිම වශයෙන් ලකුණු 100ක් ලැබේ.

පළමුවන ශ්‍රේණියේ සිට පස්වන ශ්‍රේණියේ දෙවන වාරය තෙක් ඉගැන්වෙන විෂය අන්තර්ගතය ආශ්‍රිතව අරමුණු හත ඔස්සේ දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රය මගින් ශිෂ්‍යයින් ඇගයීමට ලක් කරනු ලැබේ. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා නියමිත කාලය පැය 1 යි මිනිත්තු 15 වන අතර මෙයට ද උපරිම වශයෙන් ලකුණු 100 ක් ලැබේ.

සමාජ ව්‍යවහාරයේදී ශිෂ්‍යයන් ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත් / අසමත් ලෙස භාවිත වන නමුත්, මෙය ශිෂ්‍යයන් සමත් කිරීම හෝ අසමත් කිරීම හෝ සඳහා පැවැත්වෙන විභාගයක් නොවන බව අවධාරණය කළ යුතු වේ.

උපුටා ගැනීම

05 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය - 2016 ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ වාර්තාව - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
(පිටු අංක 01)

**2017 වර්ෂයට සමගාමීව ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ උපදෙස් හා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය
ආදර්ශයක් සේ දක්වා ඇත.**

1. පළමු ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා - එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු $2 \frac{1}{2}$ බැගින් ප්‍රශ්න 40 ට ලකුණු 100 කි.
2. දෙවැනි ප්‍රශ්න පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 1 හෝ ගණිතයට ලකුණු 2 බැගින් ලබා දේ.
3. සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා බලා අත් අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු 02 ක් ප්‍රදානය කෙරේ. එසේ ම, අත් අකුරු අපැහැදිලි තත්ත්වයකින් තිබුණත් නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ප්‍රදානය කෙරේ. ලකුණු + 02 හෝ + 01 ලෙස පළමුවන පිටුවේත් අටවන පිටුවේත් ලකුණු තීරුවේ සටහන් කෙරේ. ලකුණු නොයෙදෙන්නේ නම් ලකුණු + 00 ලෙස සටහන් කෙරේ.
4. සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ එකතු කෙරේ.

5. රචනාව සඳහා
නිවැරදි වාක්‍ය 03 සඳහා ලකුණු 02 X 03
එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.
 - දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතුය.
 - සෑම වාක්‍යයක ම උක්ත ආබ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.
 - ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය.
 - වැකියක වචන ගණන පහට වැඩි විය යුතු ය. අවම වචන ගණන හයකි.
 - අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.
 - වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය.
 - මාතෘකාවේ සඳහන් කොටස් නැවත නැවත ලිවීම හෝ එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය.
 - සෑම වාක්‍යයක ම අතීත කාලයෙන් ලිවිය යුතු ය.
 - මාතෘකාවට දී ඇති වාක්‍යය ම උපුටා ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
 - මාතෘකාවේ සඳහන් වචන කිහිපයක් හා වෙනත් වචන ගනිමින් නිර්මාණශීලී වාක්‍යයක් ගොඩනගා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු ලැබේ.
 - වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස්

වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකකට වඩා වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ.)
 - වැකි තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න. (වැඩිපුර ලියා ඇත්නම් එම වාක්‍ය රතුපාට ඉරකින් කපා හරින්න.)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රවල උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂාවේදී 1 හා 2 වැනි ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා ඔබද මේවා අනුගමනය කළ යුතුයි.

පෙරවදන



දැනුම කුසලතා සහ ආකල්ප හා අගයන් හෙවත් නිපුණතා සංවර්ධනය මෙන්ම නිර්මාණාත්මක පරිකල්පන ශක්තීන් පුබුදුවාලන්නට අධ්‍යාපනය මහඟු පිටිවහලක් ලබාදේ. දරුවන් තුළ සැඟවීගත් විභව ශක්තීන් උද්දීපනය කර ඔප් නංවා ගැනීම ඔවුන්ගේ ජීවිතයේ අධිකාලම ලෙස සැලකෙන, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේදී සිදුවිය යුතුය. මන්දයත් දරුවා මෙම ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේදී අත්පත් කර ගන්නා වූ බහුවිධ බුද්ධිමය කුසලතා සංවර්ධනය ඔවුන්ගේ අනාගත සාර්ථකත්වයට මංපෙත් හෙළි කරන බැවිනි.

බස්නාහිර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශය මෙම ප්‍රමුඛ කාර්යය මනාව අවබෝධකර ගනිමින් නිසි ප්‍රමිතියකින් හා නිසි කළමනාකරණයකින් යුක්තව වාර්ෂික ව්‍යාපෘති සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. කොට්ඨාස හා කලාප කාර්යාල සම්බන්ධ කර ගනිමින් දරුවන්ගේ භාෂාමය කුසලතා පියවරෙන් පියවර සංවර්ධනය කරමින් වින්තන ශක්තීන් වඩාත් පුළුල් පරාසයක් කරා විහිදුවාලමින් න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාදීමට බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශය කටයුතු කරයි. එසේ ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ව්‍යාපෘතිවල සමස්ත ඵලදායීතාව ඇගයීම හා 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන්ට අත්වැලක් ලෙස 5 ශ්‍රේණිය පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සැකසීමේ ව්‍යාපෘතිය වාර්ෂිකව සිදු කෙරේ.

සෘජු ප්‍රතිලාභීන්, සංඛ්‍යාවෙන් 70% කට වැඩි ලකුණු ලබා ගන්නා වූ ප්‍රතිශතය 5% කින්ද 100 ට වැඩි ලකුණු ලබා ගන්නා ප්‍රතිශතය 5% කින්ද වැඩි කිරීමේ අරමුණින් 2018 වර්ෂයේදී කාර්ය පත්‍රිකා කට්ටලයක් හා ප්‍රශ්නපත්‍ර කට්ටල 2ක් පළමුවන අදියර සඳහා ලබා දෙන අතර දෙවන අදියර සඳහා කාර්ය පත්‍රිකා කට්ටලය සමඟ පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල 3 ක් අදියර දෙකකින් ලබා දීමට සැලසුම්කර ඇත. මෙහිදී සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් හැකියා සහ විභවය 14 ක් ඔස්සේ පළමුවන ප්‍රශ්න පත්‍රය ද, පළමුවන ශ්‍රේණියේ සිට පස්වන ශ්‍රේණියේ තෙක් ඉගෙනුම ලැබූ විෂය ක්ෂේත්‍ර ද පදනම් කර ගන්නා ලදී.

මෙම සද්කාර්යයට කැපවීමෙන් හා වගකීමෙන් යුතුව සහයෝගය ලබාදුන් බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ පී. ශ්‍රීලාල් නෝනිස් මහතාට, අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන හා සැලසුම්) කේ.පී. එන්. ප්‍රේමසිරි මහතාට, ඒ ඒ කලාපවල ප්‍රාථමික විෂයභාර අධ්‍යක්ෂවරුන්ට, ගුරු උපදේශකවරුන්ට, එමෙන්ම මේ සඳහා උපරිම සහාය ලබාදුන් ගුරු මහත්ම මහත්මීන්ට, බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ජනෙඤ්ඤ කපිල ජයසිංහ මහත්මා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලයට විශේෂ ස්තූතිය පිරිනමමි.

එමෙන්ම ශිෂ්‍යත්ව ඉලක්කය පහසුවෙන් ජය ගන්නට මඟ පෙන්වීමක් ලෙස මෙම කෘති දෙක මහඟු පිටු බලයක් වනු ඇතැයි, අපේක්ෂා කරන අතර, මේවා මනාව පරිශීලනය කර එයින් නිසි, ඵල ලැබුමට 5 වන ශ්‍රේණියේ දූ පුතුන්ට හැකිවේවා යි සුභාසිංසන පිරිනමමි.

දුෂ්මන්ත සී. රාජපක්ෂ මහතා
 සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
 (ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය)
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙම පොත භාවිතය සඳහා ගුරුභවතුන්ට උපදෙස්

1. ඔබ අතට පත්වන මෙම පොත හුදෙක් තවත් එක් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර පොතක්ම නොවේ.
 2. සෑමම අධ්‍යාපනය යන අරමුණ පෙරදැරි කර ගනිමින් තෙවන ප්‍රධාන අවධියේ පසුවන සෑම සිසු දරුවෙක් ම 6 වන ශ්‍රේණියට සුදුසු දරුවෙක් බවට පත්කිරීම මෙහි අභිලාෂයයි.
 3. ඔබ පාසලට මින් එක පොතක් ලබා දෙන අතර ශ්‍රේණියේ සියලු සිසුන්ට අවශ්‍ය පරිදි ඡායා පිටපත් කර ලබා දීම කළ යුතුය. මේ සඳහා ගුණාත්මක යෙදවුම් භාවිතා කළ හැක.
 4. මෙහි කාර්ය පත්‍රිකා ඇතුළත් කිරීමට තවත් ආසන්නතම හේතුවක් වූයේ 2017 වසරේ බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වන ලද අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා සංගණනයේදී හඳුනාගත් නිගමන හා යෝජනාවන් ය.
 5. මෙහි ඇතුළත් කාර්ය පත්‍රිකා මව්බස, ගණිතය, පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්, දෙවන ජාතික භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි යන විෂයන් පදනම් කරගනිමින් සකස් කර ඇත.
 6. කාර්ය පත්‍රිකාවලට අමතරව පළමුවන අදියරේ දී ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල දෙකක් ද දෙවන අදියර සඳහා පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල තුනක් ද ඇතුළත් කර ඇත.
 7. කාර්ය පත්‍රිකා කිරීමේ දී මෙම පොතේ සඳහන් අනුපිළිවෙළටම කළ යුතුය යන්න අපේක්ෂා නොකෙරේ. ඒවා ඔබේ පාසලට, දරුවන්ට උචිත ආකාරයට තෝරා ගැනීමේ අවස්ථාව ඔබ සතිය. කෙසේ වුව ද සියලුම කාර්ය පත්‍රිකා සිසුන් ලවා කරවීම හා ඒවා එකින් එක සාකච්ඡා කිරීම ද, ප්‍රතිපෝෂණ ලබාදීම ද අත්‍යවශ්‍ය වේ. මේ තුළින් ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා ඇති දරුවන්ට විශේෂ අවස්ථාවන් උදා කර දී ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු 100 ට අඩු ප්‍රමාණය අවම කිරීමට උත්සහ දැරීමෙන් ඔබගේ පාසල් දර්ශකය නිරායාසයෙන් ඉහළ යන බව අවධාරණය කරමි.
 8. කාර්ය පත්‍රිකා සඳහා පිළිතුරු පත්‍ර ඉදිරිපත් කර නොමැති අතර ඒ සඳහා සිසුන් නිශ්චිත පිළිතුරු ලබා දී ඇති බව අවධාරණය කළ යුතු ය.
- ★ සිසුන් එම අභ්‍යාස සඳහා ප්‍රවීණත්වයට පත්වන තුරුම, එකම අභ්‍යාසය වුවද, සරල මට්ටමේ වෙනත් අභ්‍යාස ද සකසා ගනිමින් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.
 - ★ යම් සිසුවෙක් මෙම කාර්ය පත්‍රිකා ඉතා ඉක්මනින් නිවැරදිව අවසන් කරනු ලබන්නේ නම්, ඔහුට හෝ ඇයට ඊළඟ අභ්‍යාසය කිරීමට අවස්ථාව සලසා දීම අත්‍යවශ්‍ය ය.
 - ★ සෑම කාර්ය පත්‍රිකාවකටම පිළිතුරු සැපයීමේ දී ශ්‍රේණියට නියමිත අක්ෂරවල ප්‍රමාණය ගැන සැලකිලිමත් වියයුතු අතර, නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය, විරාම ලකුණු නිවැරදිව යෙදීම, නියමිත අංග සහිතව අකුරු ලිවීම, නිවැරදිව පිල්ලම් යෙදීම, නිවැරදිව පද බෙදීම, අකුරු එකට අලවා නොලිවීම, අවරෝහණ අක්ෂර ලියන ආකාරය උදා :- ළ ල (රුලෙන් යටට) කෙරෙහි ද වැඩි අවධානය යොමු කළ යුතුය. සංඛ්‍යා ලිවීමේදී ද සංඛ්‍යා තුනෙන් තුනට වෙන් කිරීමේ දී කොමාව නොදමන්න. ඉලක්කමක පරතරයට වඩා වැඩි පරතරයක් එහිදී නොනැඹිය යුතු ය. උදා : 35 701, 2 575
 - ★ සිසුන් විසින් නිම කරනු ලබන අභ්‍යාස ගුරුභවතා විසින්ම එකින් එක අධීක්ෂණයට ලක් කළ යුතු වන අතර සිසුන් විසින් කරන අඩුපාඩු අවම කර ගැනීමට එයින් අවස්ථාව සැලසෙනු ඇත.

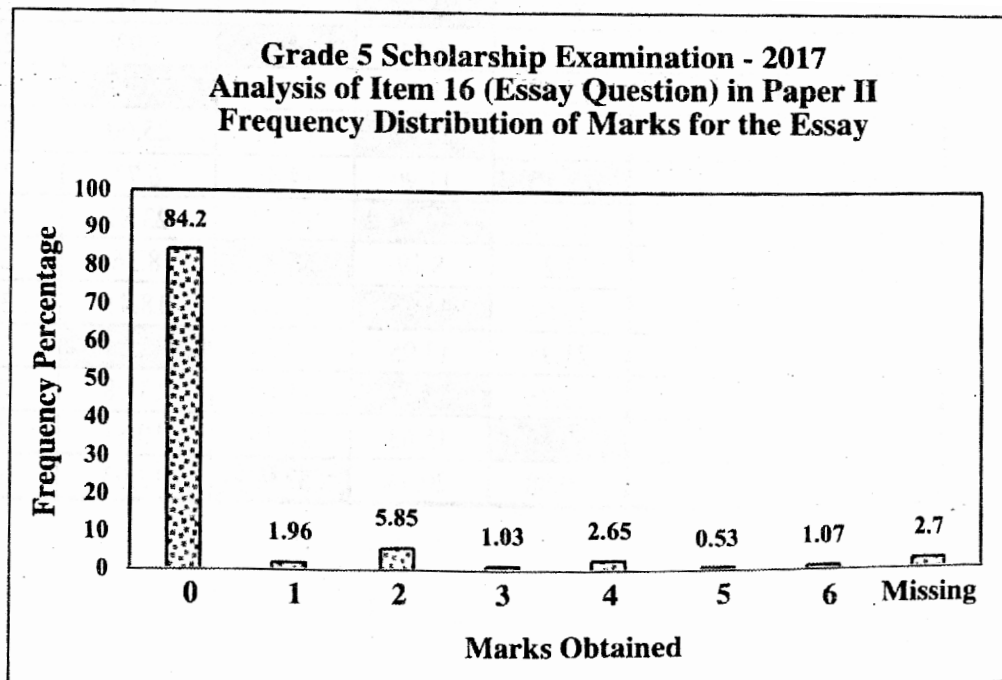
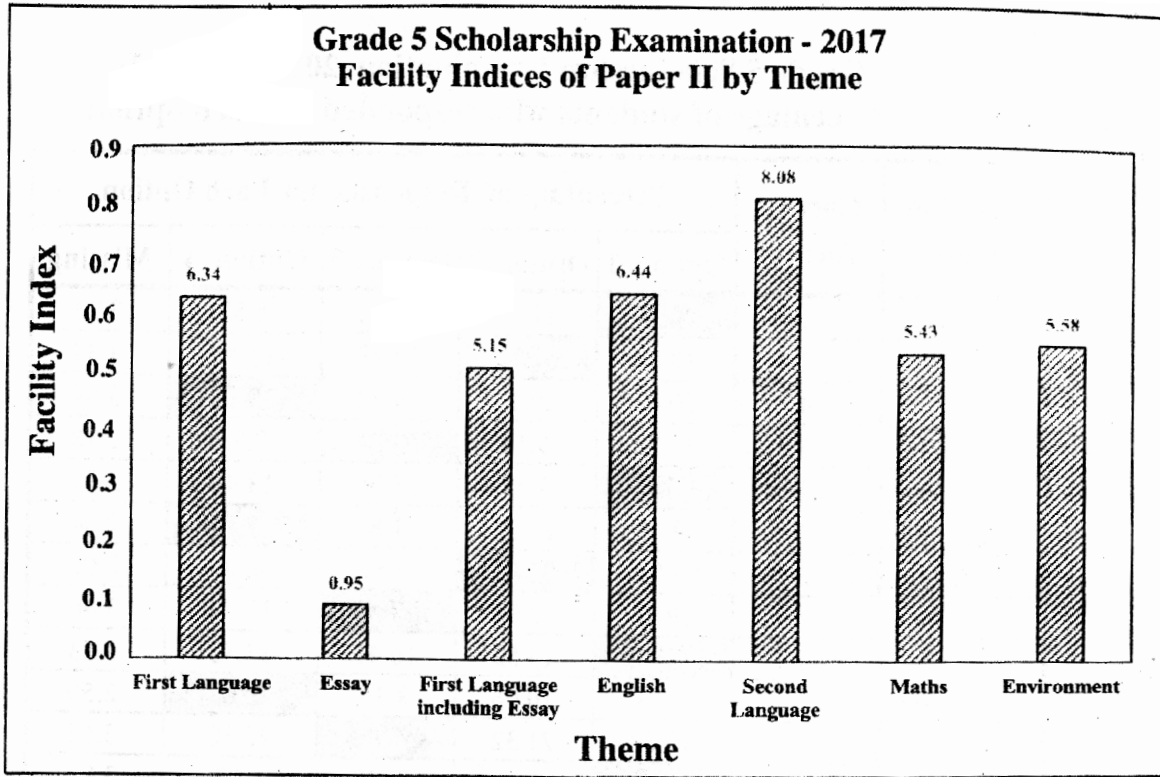
පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සඳහා කාල සටහන

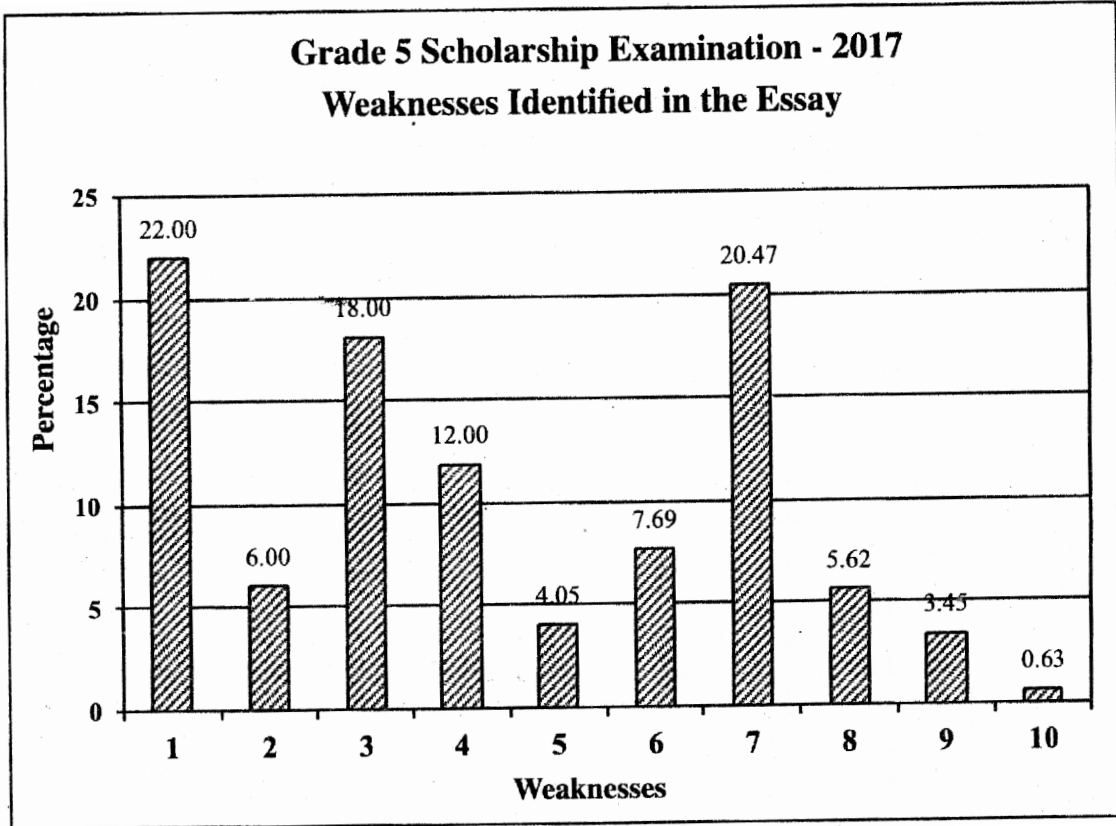
අදියර	කට්ටල් අංක	දිනය	වේලාව	
			☞ පත්‍රය	☞☞ පත්‍රය
I	☞	2018.05.21	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30
	☞☞	2018.06.11	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30
II	☞☞☞	2018.07.13	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30
	☞෦	2018.07.19	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30
	෦	2018.07.25	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30

- ★ සෑම කාර්ය පත්‍රිකාවක් ම, පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයක්ම නිම කිරීමෙන් අනතුරුව ඒ පිළිබඳ සිසුන් සමඟ සාකච්ඡා කිරීම අනිවාර්ය වේ.
- ★ 2017 අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා පරීක්ෂණයේ දී, පිළිතුරු පරීක්ෂාවේදී ඇතැම් ගුරුහවතුන් විසින් කරන ලද අඩුපාඩු හඳුනාගත හැකි වූ අතර මෙහිදී එම අඩුපාඩු සිදු නොවිය යුතු බව අවධාරණය කරමි.
- ★ ඇතැම් අවස්ථාවල ක්‍රියාපදය අවසානයේ නිපාතය වෙන්කර ලිවිය යුතුය.
උදා :- කීවේ ය / දුන්නා ය / සිදු විය / සේ ය / සිටියේ ය.
- ★ පහත අවස්ථාවල එසේ වෙන් නොකෙරේ.
උදා :- කීවා / සිනාසුණි / ගියහ / වුණා / කීහ / කරති
- ★ දිනය නිවැරදිව තිත යොදා ලිවීම
උදා :- 2017.04.23
- ★ පෙරවරු, පස්වරු ආදී කෙටි යෙදුම් ලිවීමේදී කෙටි කෙරෙන ස්ථානවල තිත තබන්න.
උදා :- පෙ.ව. / ප.ව.
- ★ පාසලේ නම ලිවීමේදී සම්පූර්ණයෙන් ලිවීම
උදා :- බප / කො /
 බප / මතු /
 බප / පිළි / } යොදා පාසලේ නම ලිවීම
- ★ හරි ලකුණ (✓) වැරදි ලකුණ (✗) නිවැරදි ප්‍රමිතියකට අනුව යෙදීම අවශ්‍ය වේ.

ශිෂ්‍යා / ශිෂ්‍යාවගේ නම	ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා ලබාගත් ලකුණු									
	1		2		3		4		5	
	☞	☞☞	☞	☞☞	☞	☞☞	☞	☞☞	☞	☞☞
	පත්‍රය	පත්‍රය	පත්‍රය	පත්‍රය	පත්‍රය	පත්‍රය	පත්‍රය	පත්‍රය	පත්‍රය	පත්‍රය

- ★ පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර අවසන් කිරීමෙන් පසු ලකුණු විස්තර ඔබේ කොට්ඨාස කාර්යාල වලට ලැබෙන්නට සලස්වන ලෙස දන්වමි.
- ★ විදුහලේ නම..... දු.ක. අංකය
- ★ නැවත සමීක්ෂණය කරන බැවින් සිසුන්ගේ කාර්ය පත්‍රිකා හා පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර අවසන් කළ පසු එක් දරුවාට එක බැගින් වූ ගොනුවක ඒවා ගොනුගත කරන ලෙස ද එම ගොනු සුරක්ෂිතව තබා ගන්නා ලෙස ද දන්වමි.





01. සම්පූර්ණ අදහස ඇතුළත් නැත.
02. අවම වචන සංඛ්‍යාව නැත.
03. උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය වැරදිය.
04. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි නැත.
05. එකම අදහස දෙන වචන නැවත නැවත ලිවීම.
06. කතා කරන භාෂාව භාවිත කිරීම.
07. මාතෘකාවට සම්බන්ධතාවක් නැති වගන්ති ලිවීම.
08. ප්‍රතිචාරයක් නොමැත.
09. කිසිදු සම්බන්ධයක් නැති අකුරු වචන හෝ රූප ඇඳ තිබීම.
10. වෙනත්

කාර්ය පත්‍රිකා

මට්ටම 1.0

01) සිංහල වර්ණ මාලාව කියවා පිළිතුරු ලියන්න.

සිංහල වර්ණ මාලාව

අ	ආ	ඇ	ඈ	ඉ	ඊ
උ	ඌ	ඍ	ඎ	ඏ	ඐ
එ	ඒ	ඓ	ඔ	ඕ	ඖ
අං	අඃ				
ක	ඛ	ග	ඝ	ඞ	ඟ
ච	ඡ	ඣ	ඤ	ඦ	ට
ඨ	ඩ	ඪ	ණ	ඬ	ත
ඹ	ඵ	ද	ධ	න	ඳ
ප	ඵ	ඛ	භ	ම	ඹ
ය	ර	ල	ව		
ශ	ෂ	ස	හ	ඌ	ඍ

1. සිංහල වර්ණ මාලාවේ ඇති අක්ෂර ගණන
2. මෙහි ඇති ස්වර අක්ෂර ගණන වන්නේ
3. මෙහි ඇති ව්‍යංකුල අක්ෂර ලියන්න.
.....
4. මෙහි ඇති මහාප්‍රාණ අක්ෂර ගණන
5. මෙහි ඇති මහාප්‍රාණ අක්ෂර ලියන්න.
.....
6. සිංහල වර්ණ මාලාවේ ඇති සංකුල අක්ෂර ගණන
7. සිංහල වර්ණ මාලාවේ ඇති සංකුල අක්ෂර ලියන්න.
.....
8. මෙහි ඇති මූලධර්ම අක්ෂර ලියන්න.
.....

02) මෙම අයදුම්පත ඔබගේ තොරතුරු ඇසුරෙන් සම්පූර්ණ කරන්න.

1. සම්පූර්ණ නම :-

2. පාසලේ නම :-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ඉගෙනුම ලබන ශ්‍රේණිය :-

--	--	--	--	--

4. උපන් දිනය :-

--	--	--	--	--	--	--	--

4. ස්ථීර ලිපිනය :-

5. පියාගේ නම :-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. පියාගේ රැකියාව :-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. මවගේ නම :-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. මවගේ රැකියාව :-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. පවුලේ සහෝදර සහෝදරියන් ගණන :-

--	--	--

දිනය :-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

අත්සන

04) මෙම කවිය කියවා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පෙර දිග මුතු ඇටය ලෙස ලොව පසිඳු	වුණ
දම් දිවයිනකි මෙය පෙර සිට පැවැත	එන
එය රැක ගැනුම වගකීමක් බාර	වුණ
යුග යුතුකමට දැන් අත්වැල් බඳිනු	මැන

i. මෙම දිවයින හඳුන්වන තවත් නාමයක් කවියෙන් තෝරා ලියන්න.

.....

ii. මෙම කවියෙන් කියවෙන්නේ කුමක් ගැන ද?

.....

iii. මෙම කවියෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ කුමක් ද?

.....

iv. "දම් දිවයිනකි" මෙහි අදහස ලියන්න.

.....

v. පාපිලි දෙකක් යෙදී ඇති වචනය වටා රවුමක් අඳින්න.

.....

vi. පෙරදිග යන්නට විරුද්ධාර්ථ පදය ලියන්න.

.....

05) මෙම පදවලට සමානාර්ථ පද කවියෙන් උපුටා ලියන්න.

i. ප්‍රකට -

ii. දූපතකි -

iii. ලෝකය -

iv. ආරක්ෂා කිරීම -

v. කාලීන -

vi පුරාණ -

06) ඉරි ඇඳි අක්ෂර නම් කරන්න.

i. වුණා -

ii. මැන -

07) ඉරි ඇඳි පිල්ලම් නම් කරන්න.

i. රුක -

ii. මුතු -

08) දී ඇති කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ඇල්ලට සිඟාවක් රස නැති කැවිලි	කකා
වල් කොළ බිම අකුට නිදි නොලැබ දුක්	තකා
.....	
ඇල්මෙන් අකුරු උගනිව් ඉදිරි වැඩ	තකා

i. මෙහි හිස්තැනට යෙදෙන කවි පදය හිස්තැන මත ලියන්න.

.....

ii. මෙම කවියෙන් කවියා ඉල්ලා සිටින්නේ කුමක් ද?

.....

iii. මෙහි ඇල්මෙන් යන පදයේ අදහස ලියන්න.

.....

09) පහත දී ඇති පද පේළි නිවැරදිව ගලපා කවිය සකස් කර ලියන්න.

මේ හැම ඉපල් මගෙ දැකට නොපෑ	යුතු
වේවැල් කෝටු නාරං සියඹලා	අතු
පමා නොවී එමී අකුරට මෙයින්	මතු
කිතුල් පොල් ඉරටු වැල් කහඹිලියා	අතු

.....

.....

.....

.....

.....

10) දී ඇති කවිය කුමන වර්ගයකට අයත් දැයි තීන් ඉර මත ලියන්න.

අගය වඩන කවි වරුණා -

රඟය දැනෙයි කළ රචනා

මට උරනා නොව මෙදිනා

මහතුගේ අවසර - රැගෙන කමා වා....

.....

11) මේ ගීත කොටස හොඳින් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පුංචි කුඩුවක කැලයේ
 සැලලිහිණි ජෝඩුවක් උන්නා
 ලස්සන සින්දු කියාලා
 පොඩි පුතා නැලෙව්වා දෙන්නා

හිටි හැටියෙම දවසක් දා
 මොර සුරන වැස්සක් වැස්සා
 ඇළ දොළ ගංගා පිරිලා
 වැහි වතුර ගල ගලා බැස්සා
 මහ සැඩ සුළඟක් හමලා හෝ ගා
 ගස්වැල් ඉදිරි ඇද වැටුණා

- i. මේ ගීත කොටසට අනුව සැලලිහිණි ජෝඩුව කළේ කුමක් ද?

- ii. මෙහි සඳහන් ආකාරයට පළමුව සිදු වූ ස්වභාවික සිදුවීම කුමක් ද?

- iii. මහ වැස්සක් යන්නට මෙහි යොදා ඇති යෙදුම කුමක් ද?

- iv. මෙහි සඳහන් පරිදි ගස් වැල් ඉදිරි ඇද වැටීමට හේතුව කුමක් ද?

- v. මෙහි සඳහන් නාම විශේෂණ පද 4 ක් ලියන්න.

- vi. මෙහි සඳහන් මූර්ධජ අක්ෂර 2 ක් සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- vii. අප්‍රාණවාවී නාම පද 2 ක් සොයා ඒවා රවුම් කරන්න.

- viii. මෙහි ඇති "ඕ" ශබ්දයෙන් පටන් ගන්නා වචන මත x අඳින්න.

- ix. මෙහි සඳහන් යුගල පදයක් සොයා ලියන්න.

x. පහත දී ඇති පදවලට සමානාර්ථ පද ලියන්න.

- (අ) වැස්සක් -
- (ආ) ජෝඩුවක් -
- (ඇ) සුළඟක් -
- (ඈ) ඉදිරි -
- (ඉ) මහ -
- (ඊ) පුංචි -

12) මෙම වැකි ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.

i. සැලලිහිණි ජෝඩුවක් උන්නා

.....

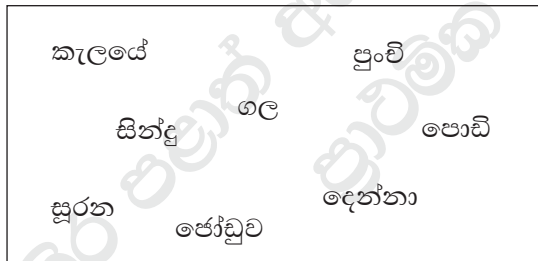
ii. ඇළ දොළ ගංගා පිරිලා

.....

iii. ගස්වැල් ඉදිරි ඇඳ වැටුණා

.....

13) මෙම වචන ආකාරාදී පිළිවෙලට පෙළ ගස්වා ලියන්න.



- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.
- vi.
- vii.
- viii.

14) පහත කවිය සම්පූර්ණ කර එය අයත් වන කවි වර්ගය තිත් ඉර මත ලියන්න.

දොහොත් නගාලා දෙවි	නමදිල්ලා
සිනහ නගා කෙත බලන්	නගෝ
සතර වරම් දෙවි පිහිට	පතාලා
.....

15) දී ඇති කවිය හොඳින් කියවන්න. අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ගොඩ මඩ දෙක ම සරුසාර ය	පලබරය
කටුරොද ගම්මාන තරමක	පිටිසරය
ඒ ගම මැදින් ගලනා ගඟ	මනහරය
කඩ මණ්ඩිය පිහිටියේ ගම	කෙළවරය

(සුදෝ සුදු - කේයස්)

i. මෙහි ගොවිතැන් දෙකක් ගැන සඳහන් වේ. ඒවා නම් කරන්න.

.....

ii. මෙහි සඳහන් ගම්මානයේ නම කුමක් ද?

.....

iii. ගම මැදින් ගලා යන ගඟ ලස්සන බව හැඟවීමට කවියා යොදන පදය කුමක් ද?

.....

iv. ගම කෙළවර පිහිටියේ කුමක් ද?

.....

v. නගරය යන්නට විරුද්ධාර්ථ පදය කවියෙන් තෝරා ලියන්න.

.....

vi. කේයස් යන අන්වර්ථ නාමයෙන් හඳුන්වන පුද්ගලයාගේ නම ලියන්න.

.....

16) පහත දී ඇති පදවලට සමානාර්ථ පද කවියෙන් තෝරා ලියන්න.

i. සාරවත් ය -

ii. මනස්කාන්ත ය -

iii. නදිය -

17) පහත දී ඇති පදවලට විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

i. ඒ -

ii. පිටිසර -

iii. කෙළවර -

iv. සරු -

18) පහත පැදියේ හිස්තැන් පුරවන්න. ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අහසේ තරු මල්	පිපිලා
පොළොවේ සුදු මල්	පිපිලා
මඟුල් ගෙවල් දෙකක්	වගේ
.....	

i. මඟුල් ගෙවල් දෙකක් වගේ පෙනෙන්නේ මොනවා ද?

.....

ii. මේවායේ ඇති විශේෂණ පද 2 ක් ලියන්න.

.....

iii. මෙහි යෙදී ඇති උපමාව ලියන්න.

.....

iv. මෙහි යෙදී ඇති විරුද්ධාර්ථ පද, යුගලය ලියන්න.

.....

19) පහත කවිය හොඳින් කියවන්න. පිළිතුරු ලියන්න.

ලපටි කාලෙ එක	නමකි
පැසුණු විටදී තව	නමකි
ඉදුණු විටදී වෙන	නමකි
කෝරාලා බලන්	සකි

i. මෙම කවිය අයත්වන කවි වර්ගය කුමක් ද?

.....

ii. ඉදුණු විටදී කියන නම කුමක් විය හැකි ද?

.....

iii. මින් කියවෙන්නේ ගෙඩි වර්ගයක් ගැන නම් පැසුණු යන වචනය මත කතිරයක් අඳින්න. එසේ නොවේ නම් ලපටි යන වචනය රවුම් කරන්න.

.....

iv. මෙහි සකි යන පදයේ අදහස ලියන්න.

.....

v. මෙහි තුන්වතාවක් යෙදී ඇති වචනය සොයා ලියන්න.

.....

20) මෙම පදවලට විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

- (අ) බලන් -
- (ආ) ඉදුණු -
- (ඇ) පැසුණු -

21) පහත දී ඇති ගීත කොටස කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සියල් සතුන් නිදන්නේ
 සුරන් මෙලෝ වඩින්නේ
 ගුවන් කුසේ මැණික් රැසේ - ඔබ සරසන්නේ
 සිරස සදන්නේ - රැස් පළඳන්නේ
 සුපුන් සඳේ - ඔබ නිබඳේ - ලෝ - පුබුදන්නේ

i. මේ ගීත කොටසින් කියවෙන්නේ කවුරුන් ගැන ද?
.....

ii. මෙහි සඳහන් ප්‍රාණවෘත්ති අනුක්‍රමය පද 2 ක් ලියන්න.
.....

iii. මේ වචනවල අරුත් පැහැදිලි ලියන්න.

- සියලු සතුන් -
- සුරන් -
- ගුවන් කුසේ -
- නිබඳේ -
- ලෝ -
- සුපුන් සඳේ -

22) මේවාට විරුද්ධාර්ථ පද ගීත කොටසින් තෝරා ලියන්න.

- i. එලෝ -
- ii. තිරස -
- iii. අවදිවන්නේ -

23) පහත කවියේ හිස්තැන් පුරවන්න. එම කවිය අයත් වන කවි වර්ගය වරහන තුළ ලියන්න.

ඇත ඉඳන් එන්නේ සෙල්ලි සෙල්ලියේ
 මැත ඉඳන් එන්නේ සෙල්ලි සෙල්ලියේ

.....
 (.....)

24) පහත ගීතය කියවා ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පොළොවෙන් මතු වන මිණි කැට
 මනරම් දිවයින මගෙ රට
 ගැතියන් නොව පිටරටකට
 බැතියෙන් සුරකිමු සදහට

ගිරි සිරසින් සැදී ඇදී
 කළු මහවැලි කැලණි නදී
 දසක ගලා දෙරණ සලා
 හෙළ බිම සරු කරන ලදී

සීගිරියේ බිතු සිතුවම්
 ඉසුරුමුණිය ගල් කැටයම්
 සිරි ඉතිරේ අනුරපුරේ
 යුගයක හෙළ විරු විකුමන්

- i. මෙය කුමන වර්ගයේ ගීතයක් ද?

- ii. දූපත හෙවත් ජලයෙන් වට වූ කුඩා ගොඩබිම යන්නට මෙහි යෙදී ඇති වචනය කුමක් ද?

- iii. “සැමදා ගෞරවයෙන් රැක ගනිමු” යන්නට යෙදී ඇති ගී පදය ලියන්න.

- iv. පොළොව යන්නට සමාන පදයක් ගීතයෙන් තෝරා ලියන්න.

- v. ප්‍රධාන ගංගා ඇරඹී ගලා එන්නේ කොහෙන් ද?

- vi. හෙළ බිම සරු කිරීමට උදව් වූයේ මොනවාද?

- vii. සීගිරියේ ඇත්තේ මොනවාද?

- viii. ඉසුරුමුණිය ප්‍රසිද්ධ මොනවාට ද?

- ix. මෙම ස්ථාන දෙක අයත් වන්නේ කුමන ඓතිහාසික නගරයකට ද?

- x. එම නගරය පිහිටි පළාත කුමක් ද?

25) පහත යෙදුම් පැහැදිලි කරන්න.

1. අනු නවයෙන් බේරුණා -
2. තිත්ත වෙලා -
3. ඇහැගහගෙන ඉන්නවා -
4. ඇගේ මයිල් කෙලින් හිටියා -
5. කවේ අගුල් වැටීලා -

26) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. ආ අයියලා ඇවිත්නෙ
2. රූපවාහිනිය නිපදවූයේ කවුද නිසාමී ප්‍රශ්න කළේ ය
3. හොඳයි කිරි කෑවා යි කියූ නමුත් යසෝමාට ඇගේ සිනාව නමී නවතා ගත නොහැකි විය

27) පහත යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. ආහාර - | 8. ගහ - |
| 2. - පෙවිලි | 9. ගස් - |
| 3. අහළ - | 10. කුණු - |
| 4. ඇඳ - | 11. - බෝග |
| 5. - බීම | 12. ලාභ - |
| 6. - කට | 13. බාල - |
| 7. - විරිත් | 14. අවු - |

28) නිවැරදිව ලියා ඇති වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. අත්‍යාවශ්‍ය / අත්‍යවශ්‍ය | 7. කෙලවර / කෙළවර |
| 2. ස්තුති / ස්තූති | 8. බණිජ / බනිජ |
| 3. ස්ථිර / ස්ථිර | 9. ගැටලු / ගැටළු |
| 4. ජෛකය / ජෛකය | 10. වාරිත්‍රාණුකුල / වාරිත්‍රාණුකුල |
| 5. කතෘ / කර්තෘ | 11. පහළොව / පහළව |
| 6. විද්‍යුත් / විද්‍යුත් | 12. පිළිකුල / පිළිකුළ |

29) විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

1. විචේකය -
2. කැමති -
3. විශේෂ -
4. ප්‍රිය -
5. සුවඳ -

30) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. අමුතුවෙන් පාරක් සෑදීම පාරක් කපනවා නම් වේ
2. අයියෝ මෙහෙම නපුරු බල්ලෙක් ගේන්යා කෑ ගැසුවා
3. ළමයෝ ළමයෝ මොකද උඹ අඩන්නේ
4. එහිදී උන්වහන්සේට මහා කවියා යන ගෞරව නාමය පිරිනමනු ලැබී ය
5. අක්කාත් නංගීත් මල්ලීත් පන්සල් යනවා

31) නිවැරදිව ලියා ඇති වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. නිශ්ඵල / නිෂ්ඵල
2. පරිඝනකය / පරිගණකය
3. ලේකම් / ලේඛම්
4. ශ්‍රේෂ්ඨ / ශ්‍රේෂ්ට
5. කෘතීම / කෘත්‍රීම

32) පහත යෙදුම්වලට තනි පද ලියන්න.

1. එහා මෙහා ගෙන යා හැකි -
2. ගුණ සිහි කිරීමේ උත්සවය -
3. රට ජාතිය ගැන ඇති ආධිමිඛර බව -
4. ජාතිය කෙරෙහි ඇති ඇල්ම -
5. මාස දොළහක කාලය -
6. බීමට සුදුසු ජලය -

33) පහත ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කරන්න.

1. කපන්න බැරි අත වගේ
2. අශ්වයාට ආවා වගෙයි.
3. ගිලී මලෙන් ඇත
4. දිවා ලෝකෙ ගියා වගේ
5. සිනි කෑවා වගේ
6. වලිගය අල්ලා ගත්තා වගේ
7. පිස්සිගේ වගේ

34) පහත සඳහන් ආපතෝපදේශ සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

1. උගතමනා ශිල්පමයි
2. රන් හා සමානය.
3. අවවාදයට වඩා ආදර්ශය
4. බීම වැටේ.
5. සිතා බලනු

35) සුදුසු උක්ත ආධ්‍යාත පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. තරංගයේ මව ඉක්මනින් අවුත් දොර (ඇරියේ ය./ ඇරියා ය.)
2. ධනපාල මහතා දුරකථනයෙන් කතා කරමින් සාලයට
(පැමිණියේ ය./ පැමිණියෝ ය.)
3. තරංග කතා බහට මුල (පිරුවේ ය. / පිරුවෝ ය.)
4. (සුනේත්‍රා / තරංග) බරාඳයේ සිට කෑ ගැසුවා ය.
5. වාද්‍ය තාලයට (ගොවියෝ / ගොවියන්) ගොයම් කපති.
6. (මී මැස්සා / මී මැස්සෝ) මල් පැණි සොයා යති.
7. (ඔහු / ඇ) කිරි කෑමට සුදානම් වූයේ ය.

36) කමත් භාෂාවේ දී භාවිත වන මෙම වචන සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ යෙදෙන ආකාරය ලියන්න.

1. පැඟිරි කොළ -
2. බැත -
3. අලුමුසාව -
4. මැඩුවත් -
5. අම්බරුවා -
6. යතුර -

37) පහත වචනවලට කමත් භාෂාවේ භාවිත කෙරෙන වචන ලියන්න.

1. මී හරකා -
2. හක් ගෙඩිය -
3. නගුල -
4. පිහිය -
5. ගින්දර -

38) පහත සඳහන් යෙදුම්වලට යෙදිය හැකි තනි පද ලියන්න.

1. කිසියම් දෙයක් නිපදවන්නා -
2. කිසියම් දෙයක් නිර්මාණය කරනු ලබන්න -
3. යහපත් ගති ඇති මිනිසා -
4. මසුන් මරන්නා -
5. කුරුල්ලන්ගේ නාදය -
6. ගවයන් බලා ගන්නා තැනැත්තා -
7. තම රටට විරුද්ධව කටයුතු කරන්නා -
8. මාස දොළහක කාලය -

39) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. මට හරි දුකයි ශේන්‍යා කීවා
2. හානේ විත්තයා ඔයා මොනවාද මේ කියන්නේ ශේන්‍යා ඇහුවා
3. නාගදීපයට නේද වැඩියේ
4. ඇත අතීතයේ විසූ මිනිස්සු කාලය මැන ගත්තේ කෙසේ ද
5. ජාඩ් යයි කියමින් යසෝමා යළිත් සිනාසෙන්නට වූවා ය
6. දෙයියෝ සාක්කි යි කියමින් සිනාසෙන්නට වූවා ය

40) විරුද්ධාර්ථ පද ලියන්න.

1. පිපුණු -
2. මිහිරි -
3. අවසර -
4. අලස -
5. සොම්නස -
6. ශබ්ද -
7. බාලක -

41) පහත යෙදුම්වල අදහස ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න.

1. සායම ගීයා -
2. අනුනවයෙන් බේරුණා -
3. ඇගේ ලේ වතුර වුණා -
4. ඔලුව ඉදිමිලා -
5. ගල් පැලෙන බොරු -
6. දිවෙන් දිව ගාගෙන -
7. උඩින් පල්ලෙන් -
8. දිව දෙකේ -
9. මුළු සේසතම -
10. නහින දෙහින කාලේ -

42) සමානාර්ථ පද ලියන්න.

1. පහසුයි -
2. විශ්මය -
3. මනාපය -
4. උපකාරය -
5. නිහඬ -

43) පහත ඉඟි වැකිවල අදහස ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න.

1. කණපිට පෙරළණා -
2. අයින් ගහනවා -
3. අකුල් හෙලනවා -
4. අනුන්ගේ පහනෙන් එළිය බලනවා -
5. අලි මදිවට හරක් -
6. ඉබ් ගමන -

44) පහත යෙදුම්වල තනි පද ලියන්න.

1. ජනගහණය අඩු -
2. ජනගහණය වැඩි -
3. මඩෙහි උපන් -
4. බිත්තරයෙන් උපන් -
5. ධර්මානුකූලව ජීවත් වන -

45) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. රන් මැණිකේ නංගියේ දවල් ඇඹුල ලේසියෙන් බැරිවෙයි
2. යහපති දේවයන් වහන්ස එම භාර දූර කාර්යය මම අකුරට ඉටු කිරීමට මහන්සි ගත්තෙමි
3. නමුත් බලේ භාවා කට ඇරගෙන ඉත්තෑවා දෙස බැලුවේ ය
4. මොකද බොල කරදරේ මොකද මේ කරදරේ
5. දවල් වුණා විජේපාල බත් කෑව නං සේතන් අයියා කීවේ ය

46) නිවැරදිව ලියා ඇති වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. විශ්මිත / විස්මිත
2. කණිටු / කනිටු
3. අප්‍රාණික / අප්‍රානික
4. පෞරාණික / පෞරානික
5. බෞද්ධ / බෞද්ද

47) සාමාන්‍යාර්ථ පද ලියන්න.

1. කෙතට -
2. නරන් -
3. අලස -
4. පවිත්‍ර -
5. වාරිත්‍ර -
6. පැකුම -

48) පහත ප්‍රකාශවලට වඩාත් ගැළපෙන තනිපද ලියන්න.

1. වී ගොවිතැන් කරන බිම -
2. වනයේ හැසිරෙන -
3. පාද දෙකක් ඇති -
4. පාද නැති -
5. ශාක පමණක් අනුභව කරන -
6. මාංශ පමණක් අනුභව කරන -
7. ශාක හා මාංශ දෙවර්ගය ම අනුභව කරන -

49) ගැළපෙන උක්ත පද හෝ ආධ්‍යාත පද වරහනෙන් තෝරා ලියන්න.

1. අපි විභාගයට පාඩම් (කළෙමි / කළෙමු)
2. කුරුල්ලෝ ආහාර සොයා (පියාඹති / පියාඹයි)
3. (ගොවියෝ / ගොවියන්) හේන් කොටති.
4. (ඇතා / ඇතින්) ගඟට බැස දිය නැවා ය.
5. දරුවෝ වාරිකාවක් (යයි / යති)

50) වර්තමාන කාල ක්‍රියාපද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. එළදෙන තණකොළ
2. කුරුල්ලෝ අහසේ පියාසර
3. අයියා සහ මල්ලී සෙල්ලම්
4. අයෙක් මිහිරි ලෙස කතා
5. රතු නෙළුම් පිපී
6. මල්

51) විශේෂණ පද තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ගුරුකුමිය කඩිසර ගමනින් ආවා ය.
2. රතු ගොනා කිරි කළය පෙරළුවේ ය.
3. නිල් ගොයම බිමට බරවී තිබිණි.
4. කුඩා ලේනෙක් මී අඹ ගෙඩියක් කයි.
5. මහ මුහුද අසල කළු ගල් තලාවේ මම වාඩි වුණෙමි.
6. තාර පාර හරහා විශාල දිය පහරක් වේගයෙන් ගලා යයි.

52) පහත ගීතයේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

ලෝ අඩ මේ රෑ යාමේ
 වතුරේ කිමිදෙන්නේ
 බැබළේ නිල්
 ලස්සන වාගේ

53) කොටුව තුළ ඇති නාම පද සුදුසු තැන්හි යොදා පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සිංහයා	සෙබළු	ගවුම්	පෙට්ටිය	මාමා
කවිය	භාර්යාව	අලි	ලිපි	වන්න
	අක්කලා	රජු	ගස්	වෙළෙන්දා
කුඹුරු	කුහුඹුවෝ	මුට්ටි	අශ්වයෝ	අඹය

ඒකවචන පද		බහුවචන පද	
පණ ඇති (ප්‍රාණවාචී)	පණ නැති (අප්‍රාණවාචී)	පණ ඇති (ප්‍රාණවාචී)	පණ නැති (අප්‍රාණවාචී)
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.

54) පහත සඳහන් වාක්‍ය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අප ජීවත්වන ග්‍රහලෝකය යි. (පෘථිවිය / පෘතුචිය)
2. (විරෝදාර / විරෝධාර) රණ විරුවන් නිසා රට ආරක්ෂා විය.
3. පැරණි (සම්ප්‍රධායන් වලට / සම්ප්‍රදායන් වලට) ගරු කළ යුතු ය.
4. යහපත් (ප්‍රතිඵල / ප්‍රතිපල) අපේක්ෂාවෙන් අපි වැඩ කරමු.
5. මල්ලි ගණිත (ගැටළු / ගැටලු) ඉතා දක්ෂ ලෙස විසඳයි.

55) ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.

1. බල්ලා සොරා දෑක බුරනවා. -
2. නංගී පොත කියවනවා. -
3. සුළඟට ගස සෙලවුණා. -
4. ධීවරයෝ ඊයේ මුහුදු ගියා. -
5. අම්මා රසට කෑම ඉච්වා. -

56) අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.

1. අම්මා ගවුමක් මසයි. -
2. ලේඛකයෝ ලිපි ලියති. -
3. මල්ලිලා ඉඳුණු අඹ කඩති. -
4. නාගයා තුඹසට ඇදෙයි. -
5. සිසුහු සීගිරිය නරඹති. -

57) පහත ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කරන්න.

1. භාරාගේ අම්මාගෙන් ඇහුවා වගේ
2. ගමරාලගේ වගේ
3. අතු කඩා කන්නා සේ
4. ගඟෙන් දිය බී ආවඩන්නා සේ
5. අටුව කඩා හදනවා වගේ
6. වදින්න ගිය දේවාලෙ කඩා වැටුණා වගේ

58) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදා නැවත ලියන්න.

1. කවුද විදුලි බුබුළු සොයා ගත්තේ
.....
2. අපූරුයි හරි ම ලස්සන පාට කොහෙන් ද ඔයා මේක අහුල ගත්තේ සුමුදු ඇසී ය
.....
3. පෙරහැරේ ගෙනියන්න ඕනෑ දේවල් පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් පාඩම වේලාවේ දී අපි සකස් කර ගනිමු
.....
.....
4. අපොයි ඔහුට සිදු වූ විපත
.....
5. අනේ අම්මේ මං කොහොමද මේ කැලේ තනියම ඉන්නේ
.....

59) පහත හිස්තැන් පිරවීම සඳහා සුදුසු කොටසට අදාළ අංකය රවුම් කරන්න.

මගේ පුතා
..... විලට ගියේ
එතැන පිපුණා යේ
..... කඩා එන්ට ගියේ.

<p>1.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">මානෙල් මල්</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px; margin-bottom: 5px;">මලක්</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px; margin-bottom: 5px;">එමල</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px; margin-top: 20px;">කොතැන ගියේ</div>	<p>2.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">කොතැන ගියේ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px; margin-bottom: 5px;">විලට ගියේ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px; margin-bottom: 5px;">මලක්</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px; margin-bottom: 5px;">එමල</div>
---	--

ඉහත කවිය අයත් වන්නේ කුමන කවි වර්ගයට ද?

60) කළු අකුරින් මුද්‍රිත කොටසට ගැලපෙන අදහස ලියන්න.

1. "ඔබේ ගොළුබෙලි ගමනට මම කැමති නැහැ" ගුරුතුමිය කීවා ය.

.....

2. ආවිච්චි ඉහේ මලක් පිපුණාක් මෙන් සතුටු වූවා ය.

.....

61) පහත වගන්තිවල ඇති යුගල පද තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අනෝමා ඉඩ කඩම්වල වගා කළ හෝග විකුණා මුදල් හදල් උපයා ගත්තා ය.

2. ගෙදර දොර ඇති අග හිඟ ගැන අහළ පහළ අයට නොදැනෙන්නට කටයුතු කරන්නට ප්‍රේමදාස උත්සහ කළේ ය.

62) පහත සඳහන් වචන ගලපා වගන්ති සාදා ලියන්න.

1. ගල් තලාවේ / වටපිට / තර්ඳු / වුණු / වාඩි / බැලුවේ ය.

.....

2. ඇස් මහින්ද / රට / මගේ / කළ හ / රචනා / පැදි පෙළ / හිමියෝ

.....

3. කාලයට / සැපදායක / බැද්ද / තැනක් / වර්ෂා / පෙනේ / මෙන්

.....

63) පහත ප්‍රකාශවලට වඩාත් ගැලපෙන තනිපද ලියන්න.

1. නගරයේ ජීවත් වන -

2. ගමෙහි ජීවත් වන -

3. යකඩින් තනන ලද -

4. සතුන් පිට බඩු පටවා ගෙන යාම -

5. ආහාර හිඟ කාලය -

6. දුවයෙන් තනන ලද -

7. අනුන් ගැන සිතන්නා -

8. කියවීම සඳහා පොත් තබා ඇති ස්ථානය -

64) ගැලපෙන උක්ත පද හෝ ආධ්‍යාත පද වරහනෙන් තෝරා ලියන්න.

1. (සමනලයෝ / සමනලුන්) මල් පැණි බිච්චෝ ය.

2. අයෙක් ගී ගයා දරුවන් (නළවති / නළවයි)

3. (ඔවුහු / ඔවුන්) විහාරයට ගිය හ.

4. ගැහැනිය දරට (ගියේ ය. / ගියා ය.)

5. කාන්තාවෝ පුස්තකාලයට (ගියා ය. / ගියේ ය)

65) ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.

1. ගුරුකුමිය දරුවන්ට අවවාද දුන්නා. -
2. රාත්‍රී අහසේ හඳ පායනවා. -
3. මව දරුවා නැලෙව්වා. -
4. ගස් සුළඟට කඩා වැටුණා. -
5. මැණියෝ බණ අහනවා. -
6. ගොවියා හේනට ගියා. -
7. භාමුදුරුවෝ බණ දේශනා කළා. -
8. තාත්තා පුවත්පත කියවනවා. -
9. ළමයි පුස්තකාලයේ පොත් කියව්වා. -
10. අලි රංචුව ගඟට බහිනවා. -

66) වර්තමාන කාලයට හරවා ලියන්න.

1. ළමයි ක්‍රීඩා කළෝ ය. -
2. රථ පෙළ පාර දිගේ ගමන් කළේ ය. -
3. ධීවරයෝ මුහුදු ගියෝ ය. -
4. නංගී මල් ගවුම ඇන්දා ය. -
5. මාළුවා දිගේ පිනුවේ ය. -

67) පහත ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කරන්න.

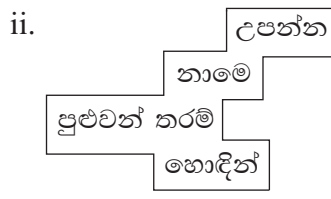
1. බළල්ලු ලවා බාවනවා වගේ
2. අගේ ඉඳන් කනවා වගේ
3. කැඳ හැලිය වගේ
4. බැද්දට පෑව්වා වගේ
5. එළිපත්ත උඩ ඉන්න වගේ
6. සිල් ගත්තා වගේ

68) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදා නැවත ලියන්න.

1. අපොයි ඔහුට සිදු වූ විපත
.....
2. අනේ අම්මේ මං කොහොමද මේ කැලේ තනියම ඉන්නේ
.....
3. දරුව ඔබට දෙව් පිහිටයි
.....
4. එහි කළු නිල් කහ කොළ රතු පාටවලින් රවුම් පහකි
.....

69) දී ඇති ගීත කොටස සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

ලංකාව රට මා
 මගේ ජාතියේ ගන්න
 වෙහෙස වන්න
 පතම් මා හැඳෙන්න



70) පහත වගන්තිවල ඇති යුගල පද තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ගුරුතුමා පන්තියේ ළමා ළපටිනට උදවු උපකාර කරන අතර ඔවුන්ගේ ඕනෑ ඒපාකම් සොයා බැලුවේ ය.
2. අතීතයේ රජවරු වැව් අමුණු සාදා රට බත බුලකින් සරු කරවූහ.

71) පහත සඳහන් වචන ගලපා වගන්ති සාදා ලියන්න.

1. පදක්කම / පළමු වන වරට / ශ්‍රී ලංකාවට / ඔලිම්පික් / 1848 / හිමි වූයේ / වර්ෂයේ දී ය

72) පහත ප්‍රකාශවලට වඩාත් ගැලපෙන තනිපද ලියන්න.

1. පැරණි භාණ්ඩ තැන්පත් කර තිබෙන ස්ථානය -
2. ඉතිහාසයට අයත් -
3. අසුපිට යන්නා -
4. සතුන් බලා ගන්නා තැනැත්තා -
5. හිරු බැසගෙන යන වේලාව -

73) සුදුසු උක්ත පද හෝ ආධ්‍යාත පද වරහනෙන් තෝරා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

1. සරුගල් අහසේ (පාවෙයි / පාවෙති)
2. (ශිෂ්‍යයෝ / ශිෂ්‍යයන්) පුවත්පත් කියවයි.
3. ලේනා පැටවුන්ට ආහාර (දුන්නේ ය. / දෙති)
4. උපාසිකාවෝ මල් (නෙළුවා ය / නෙළුවෝ ය)
5. ගුරුතුමාත් ශිෂ්‍යයාත් පාසලට (යයි / යති)

74) කළු අකුරින් මුද්‍රිත කොටසට ගැලපෙන අදහස ලියන්න.

1. රුවිනි නිවසට විදුලිය ලැබෙන තුරු සිටියේ ඇඟිලි ගනිමිනි.

2. ඔහුගේ වචන ගලේ කෙටු අකුරක් මෙන් විය.

75) පහත ප්‍රකාශවලට වඩාත් ගැලපෙන තනිපද ලියන්න.

1. ආහාර හිඟ කාලය -
2. වැස්ස ස්වල්පයක්වත් නොමැති කාලය -
3. කැඩුණු බිඳුණු දේ නැවත සකස් කිරීම. -
4. ආරක්ෂා කළ යුතු පැරණි වටිනා දේවල් -
5. යමක් කිරීමට මුල් වන්නා -
6. කෙනෙක් සතුවින් දෙන දෙය -

76) ගැලපෙන උක්ත පද හෝ ආධ්‍යාත පද වරහනෙන් තෝරා ලියන්න.

1. ගෙවිලියෝ වල් පැළ (නෙළයි / නෙළති)
2. ධජ සුළඟට (ලෙළ දෙයි / ලෙල දෙති)
3. (නොකාවෝ / නොකා) මුහුදේ ගමන් කරති.
4. සමහරෙක් සතුවින් ගී (ගයති / ගයයි)
5. ගුරුවරු අපට අවවාද (දෙති / දෙයි)

77) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදා නැවත ලියන්න.

1. මැරෙන්න හදනව ද ජේනව ද හෙළ පාකාල ලෝකේ වගේ
.....
2. නොනවතිවු ඉදිරියට ම යවු
.....
3. මොනවා ඔය ඇත්තම ද මාමා ඇසුවේ ය.
.....

78) පහත ආප්තෝපදේශ සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

1. කරෙන් දුනේ.
2. තට්ටු කරන්නාට ඇරේ.
3. විනාශයට මුල ය.
4. ඇවිද්ද පය වටී.
5. සිත ඇත්නම් කුඩා ද?

79) පහත කවියේ හිස්තැන් පුරවන්න. ඒවා අයත් වන කවි වර්ගය වරහන තුළ ලියන්න.

1. වරම් ගතිමි ඉර සඳ දෙවි අතින් වරම්
.....
වරම් ගතිමි සක්වල දෙවි අතින් වරම්
..... (.....)

80) පහත සඳහන් කවි කුමන වන්නමට අයත් ද යන්න ලියා එම වන්නමෙන් කියවෙන්නේ කුමන සතෙකුගේ ගමන් විලාසයක් ද යන්න වරහන කුළ ලියන්න.

1. දෙවිපුර ඇතෙකි - කුඹු දහසයකි
දිග දළ අටකි - සත් ගැබකි (.....)

2. වන පත්ත බිය පත්ත සයනම්
දුටත් යනෙන විටත් දුවන
පිටත් පොට ගසා පනිමින
නැත නාඩි ඉඳ වාඩි වෙවිලුම් (.....)

3. ගිරෙන් ගිරට පැන ලැගුම් සොයා
පුබුදුමින් අරුණ කළ මා (.....)

81) පහත සඳහන් මාස සිංහල ක්‍රමයට කියන ආකාරය තෝරා යා කරන්න.

වජ්	මාර්තු
දුරුතු	දෙසැම්බර්
මැදින්	සැප්තැම්බර්
බිනර	පෙබරවාරි
උඳුවජ්	අප්‍රේල්
ඇසළ	ජනවාරි
නවම්	ඔක්තෝබර්
බක්	ජූලි

82) නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ප්‍රවෘත්ති සඟරාව / ප්‍රවෘත්ත සඟරාව
2. සින්දු / සින්ඳු
3. ඔගෂධ / ඔගෂධ
4. සෘජුකෝණය / සෘජුකෝණය
5. ගණකාභය / සනකාභය
6. මුහුණ / මුහුන
7. වාර්ථාව / වාර්තාව

83) පහත කවියේ හිස්තැන් පුරවන්න. එම කවිය අයත් වන කවි වර්ගය වරහන කුළ ලියන්න.

1. දුම්බර කන්ද පාමුල මිණි රන් පතලේ
.....
බස්නාහිරට දෝනා දෙක ගමන් කලේ
..... (.....)

84) ඉරි ඇඳි පද පැහැදිලි කරන්න.

1. කෙතට බට ගොවියෝ ගොයම් කපන්නට වූහ.

.....

2. කෙමෙන් අඳුර වැටෙයි.

.....

3. මධ්‍යස්තයේ තද හිරු කිරණ මහ පොළොව සිප ගනියි.

.....

85) පහත වගන්තිවල යෙදී ඇති යුගල පද යටින් ඉරි අඳින්න.

1. අම්මා රසවත් කැවිලි පෙවිලි සෑදුවා ය.

2. සුමුදු අහළ පහළ නිවෙස්වල සිටින යහළු යෙහෙළියන් සමඟ නිතර කෙළි සෙල්ලම් කළේ ය.

3. පෙදරේරුවා අවු වැසිවලට ඔරොත්තු දෙන ලෙස ගේ දොර සෑදුවේ ය.

4. සීයා වතුපිටිවල වැඩපල කළේ සතුටිනි.

5. අතුරු සිදුරු නැතිව ක්‍රීඩා පිටිය පිරී ඉතිරි තිබිණි.

86) පහත වගන්තිවල ඉරි ඇඳි යෙදුම් කෙටි කර වරහන තුළ ලියන්න.

1. මාලාට ලියාපදිංචි කැපැලෙන් ලිපියක් ලැබුණි. ()

2. බස්නාහිර පළාත් ක්‍රීඩා තරග පසුගිය දිනවල පැවැත්වුණි. ()

3. පෙර දින පස්වැරුවේ ඇඳ හැලුණු වර්ෂාව නිසා ගංගා පිටාර ගැලුවේ ය. ()

4. සිංහල අලුත් අවුරුද්ද වෙනුවෙන් සමූපකාර තොග වෙළෙඳ සංස්ථාවල බඩු මිල අඩු කර ඇත. ()

5. ලංකා දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව දුම්රිය ගාස්තු ඉහළ නැංවීමට තීරණය කර ඇත. ()

87) පහත සඳහන් නාට්‍ය හා පොත් නිර්මාණය කළ අයගේ නම් ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. හුණුවටයේ කතාව -

2. නරි බෑනා -

3. කදා වළලු -

4. හත් පණ -

5. මඩොල් දූව -

කාර්ය පත්‍රිකා 02

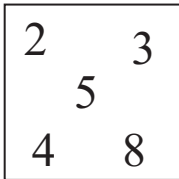
ගණිතය 2.0

01) පහත කාඩ්පත්වල ඇති සියලු ම සංඛ්‍යාවලින් සෑදිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

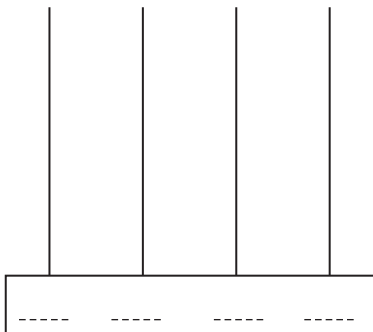


- i. එම සංඛ්‍යාවේ සියස්ථානයේ ඉලක්කම ලියන්න.
- ii. එහි දහස්ථානයේ වටිනාකම කීය ද?
- iii. එකස්ථානයේ අගය කීය ද?
- iv. එම සංඛ්‍යාවට පෙර සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- v. එම සංඛ්‍යාවට පසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- vi. පසු සංඛ්‍යාව විහිදුවා ලියන්න.

02)



- i. මෙම සංඛ්‍යා පහ ම යොදාගෙන ලිවිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
- ii. එම සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.
- iii. එම සංඛ්‍යාව පහත ගණක රාමුවේ දක්වන්න.



- iii. ඉහත ඉලක්කම් පහ ම යොදාගෙන සෑදිය හැකි තවත් සංඛ්‍යා 4 ක් සාදා ලියන්න.
..... , , ,
- iv. එම සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.
..... , , ,

03) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා කියවන්න.

i. 5 345 , 5 368 , 5 300 , 5 257

මෙම සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

..... , , ,

ii. 3 540 , 3 450 , 3 505 , 3 405

මෙම සංඛ්‍යා අවරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

..... , , ,

04) පහත දී ඇති සංඛ්‍යා නාම අකුරෙන් ලියන්න.

i. 3 704 -

ii. 5 009 -

iii. 9 999 -

iv. 20 015 -

v. 49 529 -

vi. 87 106 -

05) දාහේ ඒවා සියයක් සහිත සංඛ්‍යාව හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?

06) පහත දී ඇති සංඛ්‍යා ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

i. අට දහස් දෙසිය අසූ අට -

ii. තිස් හයදහස් එකසිය විසි හතර -

iii. හැට අට දහස් තුන්සිය පනහ -

iv. තිස් දහස් අසූ අට -

v. අසූ හත්දහස් එකසිය පහ -

07) පහත දී ඇති රෝම සංඛ්‍යාංක හින්දු අරාබි සංඛ්‍යාංක වලින් ලියන්න.

1. iv - 2. vi -

3. xix - 4. xviii -

5. xvi -

08) A පාසලේ ළමුන් 1 276 ක් ද B පාසලේ ළමුන් 1 354 ක් ද සිටී. පාසල් දෙකේ ම සිටින ළමුන් ගණන කොපමණ ද?

09) පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

මාසය	කාන්තා ඇඳුම්	පිරිමි ඇඳුම්	එකතුව
පෙබරවාරි	1 235	1 567	.....
මාර්තු	1 967	2 823	.....
අප්‍රේල්	925	1 057	.....

10) පාසලේ පන්ති 5 ක සිටි ගැහැණු හා පිරිමි ළමුන් සංඛ්‍යා පහත දැක්වේ. එක් එක් පංතියේ සිටින මුළු සිසුන් සංඛ්‍යාව තිත් ඉරිමත ලියන්න.

පන්තිය	පිරිමි ළමයි	ගැහැණු ළමයි	එකතුව
5 A	25	23	.....
5 B	26	22	.....
5 C	23	24	.....
5 D	20	25	.....
5 E	22	23	.....
එකතුව	.....	.....	.....

11) i. බිත්තර 438 කින් 102 ක් විකුණූ පසු ඉතිරි වන බිත්තර ගණන කොපමණ ද?

.....

ii. වත්තකින් ජූලි මාසයේ පොල් ගෙඩි 3 087 ක් ද, අගෝස්තු මාසයේ ගෙඩි 3 564 ක් ද කඩන ලදී. අගෝස්තු මාසයේ කඩන ලද පොල් ගෙඩි ගණන ජූලි මාසයේ ගණනට සමාන වීමට අගෝස්තු මාසයේ ගණනින් කොපමණ ඉවත් කළ යුතු ද?

.....

12) පැකට්ටුවක ටොෆි 25 ක් ඇත. එවැනි පැකට් 5 ක ඇති ටොෆි ගණන කොපමණ ද?

.....

13) සමිත උදේට පාසලට යාමට කිලෝ මීටර 1 යි මීටර 150 ක් බයිසිකලයෙන් ගොස් කිලෝ මීටර 5 යි මීටර 450 ක් බසයෙන් යයි. සමිතගේ නිවසේ සිට පාසලට ඇති දුර මීටර වලින් දැක්වන්න.

.....

14) එක් පෙට්ටියක සබන් කැට 5 ක් ඇසිරිය හැකිය. සබන් කැට 550 ක් ඇසිරීමට පෙට්ටි කීයක් අවශ්‍ය ද?

15) ගස්ලඬු ගෙඩියක බර කිලෝ ග්‍රෑම් 1 ග්‍රෑම් 150 කි. තවත් කිලෝ ග්‍රෑම් 1 ග්‍රෑම් 75 ක ගෙඩියක් ගත් විට ගෙඩි දෙකේ ම බර කොපමණ ද?

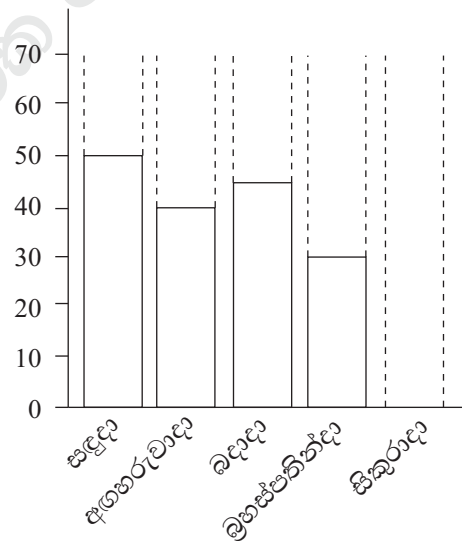
16) සහල් කිලෝග්‍රෑම් 65 ග්‍රෑම් 125 ක මල්ලක සහල් ප්‍රමාණය කිලෝ ග්‍රෑම් 100 ක් වීමට තව සහල් කොපමණ දැමිය හැකි ද?

17) පහත රටා හඳුනාගෙන හිස් කොටු සම්පූර්ණ කරන්න.

- i. 3 , 9 , 15 , ,
- ii. 24 , 26 , 30 , 32 , ,
- iii. 64 , 58 , 52 , ,
- iv. 5 , 13 , 21 , 29 , ,
- v. 70 , 65 , 60 , 55 , ,
- vi. 7 , 14 , 28 , ,
- vii. 36 , 34 , 32 , ,
- viii. x , xv , xx , ,
- ix. 1 , 4 , 9 , ,
- x. 115 , 105 , 95 , ,

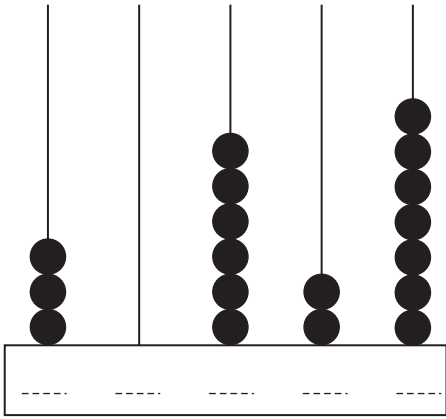
18) සතියේ දින 5 කදී නගරයේ පත්තර වෙළඳ සැලේ විකුණන ලද පත්තර ප්‍රමාණ පහත වගුවේ දැක්වේ.

දිනය	විකිණන ලද පත්තර සංඛ්‍යාව
සඳුදා	50
අඟහරුවාදා	40
බදාදා	45
බ්‍රහස්පතින්දා	30
සිකුරාදා	55



- i. මේ අනුව සිකුරාදා විකුණන ලද පත්තර ප්‍රමාණය ප්‍රස්තාරයේ සටහන් කර දැක්වන්න.
- ii. වැඩි ම පත්තර ප්‍රමාණය හා අඩු ම ප්‍රමාණය අතර වෙනස කොපමණද?
.....
- iii. සතිය පුරා විකිණන ලද පත්තර ප්‍රමාණයේ එකතුව කොපමණද?
.....
- iv. සෙනසුරාදා හා ඉරිදා පත්තර 100 බැගින් විකුණුවේ නම් එක් පත්තරයක මිල රුපියල් 60/= ක් වුවහොත් පත්තර විකිණීමෙන් සති අන්තයේ දී ලැබූ මුළු මුදල කොපමණ ද?
.....

19) පහත ගණකරාමුවේ දැක්වෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.



20) ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

- i. 754, 542, 452, 425,,,
- ii. 1 205, 1 250, 1 102, 1 520,,,
- iii. 2 349, 2 493, 4 392, 3 429,,,
- iv. 985, 793, 973, 859,,,
- v. 4 254, 4 335, 4 065, 4 125,,,

21) සංඛ්‍යා නාමය අකුරෙන් ලියන්න.

- i. 30 527 -
- ii. 45 175 -
- iii. 9 267 -
- iv. 50 005 -
- v. 100 000 -

22) සංඛ්‍යා නාමය ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

- i. තිස්දහස් පන්සිය විසි හත -
- ii. හතලිස් පන්දහස් එකසිය හැත්තෑ පහ -
- iii. නවදහස් දෙසිය හැටහත -
- iv. පනස්දහස් එක -
- v. සියක් දහස -

23) පහත වගන්තිවල කළු කර ඇති සංඛ්‍යා ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

- එක්තරා ගමක ජනගහනය විසිපන්දහස් හත්සිය විසි අටකි.
.....
- නිවසේ තීන්ත ආලේප කිරීම සඳහා ජයවීර මහතාට රුපියල් තිස් අටදහස් හැටක් වැය විය.
.....
- කර්මාන්ත ශාලාවක ළමා නිමි ඇඳුම් පනස් හත් දහසක් වාර්ෂිකව නිෂ්පාදනය කර අපනයනය කරන ලදී.
.....

24) පහත එක් එක් සංඛ්‍යා ගොඩනැගී ඇති ආකාරය හිස්තැන්වල ලියන්න.

සංඛ්‍යාව	දස දහසේ ඒවා	දහසේ ඒවා	සියයේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
20 100	2	0	1	0	.....
30 450	3	.....	4	.....	0
53 575	.....	.....	.....	.....	.....
84 184	.....	.....	.....	.....	.....
92 257	.....	.....	.....	.....	.....

25) පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සංඛ්‍යාව	දහස්ථානය	එක ස්ථානය
v	පහයි
vii
xi	දහයයි	එකයි
xiv
xvi
xviii
xix
xv
xx

26) ගැටලු විසඳන්න.

- වෙළෙඳ සැලක එක් දිනෙක බිත්තර 273 කින් 92 ක් විකුණන ලදී. ඉතිරි බිත්තර ගණන කොපමණ ද?
.....
- මීනා ළඟ පැන්සල් 20 ක් ඇති අතර ලීනා ළඟ එමෙන් දෙගුණයක් ඇත. ජීනා ළඟ දෙදෙනා ළඟ ම ඇති පැන්සල් සංඛ්‍යාවෙන් හරි අඩක් ඇත. තිදෙනා ළඟ ම ඇති පැන්සල් ගණන කොපමණ ද?
.....
- අම්මා රෙදි මීටර 3 ක් ගෙන ආ අතර එය සමාන කොටස් දෙකකට කපන ලදී. එක් කොටසක දිග මීටර හා සෙන්ටිමීටරවලින් දක්වන්න.
.....

27) පහත තොරතුරුවලට අනුව පිළිතුරු සපයන්න.

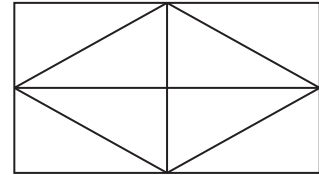
එක්තරා මැතිවරණයක දී අපේක්ෂකයන් 4 දෙනෙක් ලබා ගත් ඡන්ද පහත සංඛ්‍යාව පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වේ.

අපේක්ෂකයා	ලබාගත් ඡන්ද සංඛ්‍යාව
A	4 157
B	3 369
C	7 572
D	5 526

- සියලු ම අපේක්ෂකයන් ලද ඡන්ද සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
- D ට වඩා C ලබා ගත් ඡන්ද ගණන කොපමණ ද?
- A ට වඩා D ලබා ගත් ඡන්ද ගණන කොපමණ ද?
- ඡන්ද හිමි මුළු සංඛ්‍යාව 27575 ක් නම් ඡන්දය පාවිච්චි නොකළ සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
.....

28) පහත රූපයේ ඇති,

- සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණ ගණන කීය ද?
- සෘජුකෝණාස්‍ර ගණන කීය ද?
- චතුරස්‍ර ගණන කීය ද?



- ගේට් 250 පැකට් 4 ක් කිලෝග්‍රෑම් කි.
 - ගේට් පැකට් 2 ක් කිලෝ ග්‍රෑම් එකයි.

30) රටාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

- 5, 8, 11, 14,,,,
- 74, 70, 66, 62,,,,
- 80, 75, 70, 65,,,,
- 48, 40, 32, 24,,,,
- 64, 58,,, 40

31) පහත වගන්තියේ කළු කර ඇති සංඛ්‍යා නාමය අකුරෙන් ලියන්න.

1. පාසලේ සියලු ශාලාවලට හා පන්ති කාමරවලට විදුලි පංකා සවි කිරීම සඳහා රුපියල් අනූනවදහස් නවසිය අනූ නවයයි සත පනහක් වැය විය.

.....

2. සුළු ව්‍යාපාරිකයෙක් වූ ආනන්දගේ දවසේ ආදායම රුපියල් අට දහස් පන්සිය හත්තැ පහක් විය.

.....

32) ගැටලු විසඳන්න.

1. මීටර 45 ක් දිග කාණුවකින් මීටර $18\frac{1}{2}$ ක් කැපුවේ නම් තව කැපීමට ඇති ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

2. වට්ටක්කා ගෙඩියක බර 3 kg 200 g කි. තවත් වට්ටක්කා ගෙඩියක බර 2 kg 450 g කි. ගෙඩි දෙකෙහි ම බර කොපමණ ද?

3. සහල් කිලෝග්‍රෑම් 58 ක් ඇති මල්ලකට කිලෝග්‍රෑම් 75 ක් වීමට තවත් කොපමණ සහල් දැමිය යුතුද?

4. සහල් ගෝනියක බර කිලෝග්‍රෑම් 20 ග්‍රෑම් 500 කි. ඉන් කිලෝග්‍රෑම් 6 ග්‍රෑම් 500 ක් විකුණූ පසු ඉතිරි සහල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

33) පහත සංඛ්‍යා දෙදෙනෙකු අතර සම සමච්ච බෙදූ විට එක් අයෙකුට ලැබෙන ගණන ලියන්න.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 4 = | 5. 58 = |
| 2. 12 = | 6. 240 = |
| 3. 14 = | 7. 300 = |
| 4. 18 = | 8. 1000 = |

34) පහත සංඛ්‍යා දී ඇති සංඛ්‍යාවලින් බෙදන්න.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. $16 \div 2 =$ | 7. $60 \div 5 =$ |
| 2. $24 \div 2 =$ | 8. $85 \div 5 =$ |
| 3. $48 \div 2 =$ | 9. $40 \div 10 =$ |
| 4. $32 \div 2 =$ | 10. $70 \div 10 =$ |
| 5. $20 \div 5 =$ | 11. $50 \div 10 =$ |
| 6. $35 \div 5 =$ | 12. $90 \div 10 =$ |

35) පැය 3 කදී පාරේ ගිය වාහන පිළිබඳ තොරතුරු පහත වගුවේ දැක්වේ.

වාහන වර්ගය	පළමු පැය	දෙවන පැය	තුන්වන පැය
ත්‍රීරෝද රථ	20	23	24
යතුරු පැදි	23	35	30
කාර්	12	14	16

1. පළමු පැය දෙකේදී ගමන් කළ ත්‍රීරෝද රථ ගණන කොපමණ ද?
.....
 2. පළමු පැය තුළ දී ගමන් කළ වාහන ගණන කොපමණ ද?
.....
 3. පැය තුනේදී ම ගමන් කළ යතුරු පැදි ගණන කොපමණ ද?
.....
 4. පැය තුනේ දී ගමන් කළ වාහන වර්ග 3 කොපමණ ද?
.....
- 36) ගාමිණී විදුහලේ සිටින සිසුන් ගණන 458 කි. විජය විදුහලේ සිටින සිසුන් ගණන 672 කි. පාසල් දෙකේ ම සිටින සිසුන් ගණන කොපමණ ද?
- 37) වත්කම දින 3 කදී පිළිවෙලින් පොල් ගෙඩි 305, 258, 185 ක් කඩන ලදී. දින තුනේදී ම කඩන ලද පොල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
- 38) පත්තර වෙළෙඳ සැලක දිනකදී ළමා පත්තර 350 ක් ද, කාන්තා පත්තර 198 ක් ද, සති අන්ත පුවත්පත් 1085 ක් ද අලෙවි විය. අලෙවි වූ මුළු පත්තර ගණන කීය ද?
- 39) එක් දිනෙක කොටුව දුම්රිය නැවතුම් පොළෙන් ගාල්ල බලා යන දුම්රියෙහි මගීන් 978 ක් ද, කොළඹ සිට මහනුවර බලායන දුම්රියක 789 ක් ද, කොළඹ සිට අවිස්සාවේල්ල බලායන දුම්රියක මගීහු 892 ක් ද, සිටියහ. දුම්රිය තුනේ ම මගීන් ගණන කොපමණ ද?
.....
- 40) එක් ඉරිදා දිනයක ළමුන් 1728 ක් හා වැඩිහිටියන් 1275 ක් සත්කුවත්ත නැරඹීමට පැමිණියහ. පැමිණි මුළු පිරිස කොපමණ ද?
- 41) අපේ පන්තියේ සිටින මුළු ළමයින් සංඛ්‍යාව 48 කි. ගැහැණු ළමුන්ට වඩා පිරිමි ළමුන් 4 ක් වැඩිපුර සිටි නම් ගැහැණු හා පිරිමි ළමුන් සංඛ්‍යාව වෙන වෙන ම සොයන්න.
.....
- 42) වත්කම ඇති කොස් හා පොල් ගස්වල එකතුව 38 කි. කොස් ගස්වලට වඩා පොල් ගස් 8 ක් වැඩිපුර තිබේ නම් කොස් හා පොල් ගස් සංඛ්‍යාව වෙන වෙන ම ලියන්න.
.....

43) පෙරහැරක සිටි නැටුම් ශිල්පීන් හා බෙරකරුවන් සංඛ්‍යාවල එකතුව 24 කි. බෙරකරුවන්ට වඩා නැටුම් ශිල්පීන් 6 ක් වැඩිපුර සිටි නම් බෙරකරුවන් හා නැටුම් ශිල්පීන් සංඛ්‍යාව වෙන වෙනම සොයන්න.

.....

44) දෙසැම්බර් මාසයක 1 දා බ්‍රහස්පතින්දා දවසකි. දෙසැම්බර් 31 දාට යෙදෙන දවස වන්නේ මින් කුමක් ද?

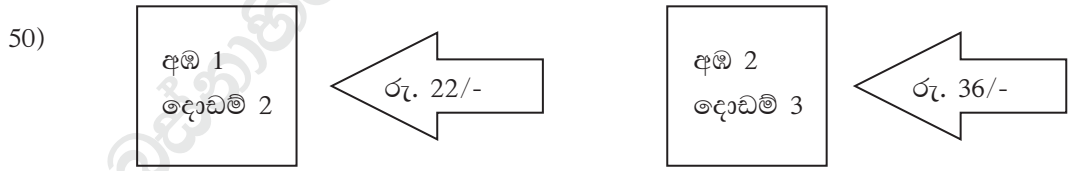
45) රුපියල් 62 ක් වටිනා බඩු මිලදී ගත් අප්ත වෙළෙන්දාට රුපියල් 100 නෝට්ටුවක් හා රුපියල් 12 ක් දුන්නේ ය. ලැබිය යුතු ඉතිරි මුදල රුපියල් කීය ද?

46) මිනිසෙක් බඩුවක් මිලදී ගෙන රු. 100 ක් දුන් විට වෙළෙන්දා තවත් රුපියල් 1.50 ක් ඉල්ලා ගත්තේ ය. ඉන්පසු වෙළෙන්දා මිනිසාට රු. 50 ක් ආපසු දුන්නහොත්, ගත් බඩු වල වටිනාකම කීය ද?

47) වරකට බෙහෙත් පෙති 3 බැගින් දිනකට 3 වේලක් බෙහෙත් බොන රෝගියෙකුට බෙහෙත් පෙති 36 ක් දින කීයකට සෑහේ ද?

48) ශිෂ්‍යයෙකු ලොකු බෝතලයක් සම්පූර්ණයෙන් ම ජලයෙන් පුරවා කුඩා බෝතලයකින් එය හිස් කළේ ය. හිස් කිරීම සඳහා කුඩා බෝතලයෙන් හරියට ම 5 ක් ගන්නා ලදී. ලොකු බෝතලයේ සටහන් වී තිබුණේ එය 2.5 / බවයි. එසේ නම් කුඩා බෝතලයේ පරිමාව මිලි ලීටර කීයද?

49) කෙසෙල් ඇවරියක ගෙඩි 14 ක් ඇත. එක ගෙඩියක මිල රුපියල් 7.50 ක් නම් කෙසෙල් ඇවරියේ වටිනාකම රුපියල් කීයද?



අඹ ගෙඩි 3 ක හා දොඩම් ගෙඩි 5 ක මිල කීයද?



පොත් දෙකක හා පැන්සලක මිල කීයද?

පොත් අටක හා පැන්සල් 3 ක මිල කීයද?

කාර්ය පත්‍රිකා 03

පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් 3.0

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
1. කැඳ සෑදීම සඳහා ගන්නා ඖෂධීය ශාකයකි,

i. ඉඟුරු	ii. අරත්ත	iii. මොනරකුඩුම්බිය	iv. අමුකහ
----------	-----------	--------------------	-----------
 2. සුළඟින් ව්‍යාප්ත වන බීජයක් සහිත ශාකයක් නොවන්නේ,

i. පොල්	ii. වරා	iii. කපු	iv. මහෝගනී
---------	---------	----------	------------
 3. ඒක දේශික ශාකයකි,

i. රබර්	ii. රඹුටන්	iii. දෝතලු	iv. තේක්ක
---------	------------	------------	-----------
 4. ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික බෝගයක් නොවන්නේ,

i. ලොවුළු	ii. තේ	iii. රබර්	iv. පොල්
-----------	--------	-----------	----------
 5. තෘණ වර්ගයේ ශාකයක් වන්නේ,

i. කපු	ii. ආඩතෝඩ	iii. උණ	iv. කුඹුක්
--------	-----------	---------	------------
 6. බීජයක් පැළවීමට අත්‍යවශ්‍ය නොවන සාධකයක් වන්නේ,

i. ජලය	ii. ඉඩකඩ	iii. වාතය	iv. පස
--------	----------	-----------	--------
 7. සවසට මල් පිපෙන වැලක් වන්නේ,

i. සේපාලිකා	ii. රසකිඳු	iii. වැටකොළ	iv. වට්ටක්කා
-------------	------------	-------------	--------------
 8. මේදය අඩංගු බීජ වර්ගයකි,

i. රට කපු	ii. මුං ඇට	iii. කවුපි	iv. ඉරිගු
-----------	------------	------------	-----------
 9. ජලයේ පාවෙන බීජයකි,

i. කොස් ඇට	ii. අරළු	iii. පොල්	iv. සියඹලා
------------	----------	-----------	------------
 10. සුළං පෙත්තක් සකස් කර ගැනීමට ගත හැකි බීජයකි,

i. දිවුල් - රබර්	ii. කඳුරු - රබර්	iii. කපු - දිවුල්	iv. කිරල - දිවුල්
------------------	------------------	-------------------	-------------------
 11. අලියා කෑමට ඉතා ප්‍රිය කරන ශාකයකි,

i. තේක්ක	ii. කිතුල්	iii. කාමරංගා	iv. කළුමැදිරිය
----------	------------	--------------	----------------
 12. ක්‍රීඩා සඳහා යොදාගනු ලබන බීජ වර්ගයකි,

i. අඹ	ii. අලිපේර	iii. මී	iv. දුරියන්
-------	------------	---------	-------------

13. ශාකයකින් ලබා ගත හැකි අතිරේක ඵලයකි,

- i. ආහාර ii. රඹුටන් iii. දෝතලු iv. තේක්ක

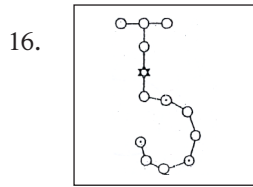
14. අච්චුරුදු කාලයට මල් පිපෙන ශාකයකි,

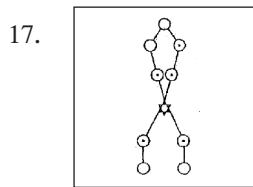
- i. බීතර ii. මැයි iii. එරබදු iv. ඇහැළ

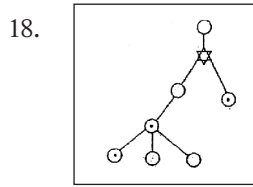
15. ශාකවල පත්‍ර කා දමා හානි කරන සතෙකි,

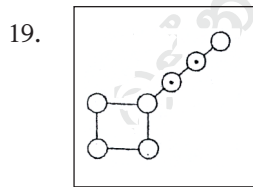
- i. දළඹුවා ii. වේයා iii. ගවයා iv. වඳුරා

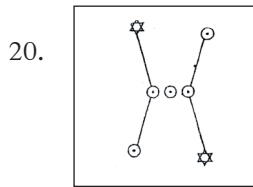
පහත දැක්වෙන තරු රටා නම් කරන්න.



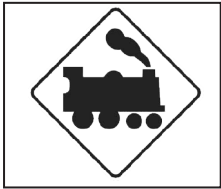










21. ශ්‍රී ලංකාවේ උසින් වැඩිම කන්ද වන්නේ,
 i. කිරිගල්පොත්ත ii. බඹරකන්ද iii. පිදුරුතලාගල iv. එවරස්ට් කන්ද
22. අලියා මෙල්ල කිරීමට භාවිත කරන්නේ,
 i. කෙට්ට ii. වේවැල iii. හෙන්ඩුව iv. දිග පොල්ලක්
23. විශාල අයිස් කුට්ටියක් ජලයට දැමූ විට පළමුවෙන් සිදු වන්නේ,
 i. දිය වී යයි. ii. ජලයේ පාවෙයි. iii. ගිලෙයි. iv. ජලය සිසිල් වේ.
24. විකල්ප ක්‍රම භාවිත බෝග වගා කිරීමෙන් ලැබෙන වාසියකි.
 i. අවශ්‍ය විටක එහා මෙහා ගෙන යා කිරීමේ වාසියකි.
 ii. සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට නොහැකි වීම.
 iii. ඉඩකඩ ඇති තැන්වල වගා කිරීමට සුදුසු ක්‍රමයක් වීම.
 iv. සාත්තු කිරීමට අපහසු වීම.
25. අඩු මිලක් (සහනදායී) යටතේ ලැබෙන සේවාවක් වන්නේ,
 i. විදුලි බලය ii. සෞඛ්‍ය සේවය
 iii. දුරකථන පහසුකම් iv. ලංගම බස් රථවල වාර ප්‍රවේශ පත්
26. ගොයම් වගාවට හානි කරන සතෙකි,
 i. කීඩැවෑ ii. පිටි මකුණා iii. මයිටාවා iv. කටුස්සා
27. “මධ්‍ය කාලීන සිංහල කලා” නම් කෘතිය රචනා කළේ කවුරුන් විසින් ද?
 i. කුමාරතුංග මුනිදාස මහතා ii. එස්. මහින්ද හිමි
 iii. සාගර පලන්සූරිය මහතා iv. ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහතා
28. කහපාට පසුබිමේ කළු පාටින් දැක්වා ඇති මෙම මාර්ග සංඥාවෙන් දැක්වෙන්නේ,
 i. අනාරක්ෂිත දුම්රිය හරස් මාර්ගය ඉදිරියෙනි.
 ii. ඉදිරියෙන් දුම්රිය එන නිසා ප්‍රවේශම් වන්න.
 iii. දුම්රියෙන් ප්‍රවේශම් වන්න.
 iv. ආරක්ෂිත දුම්රිය හරස් මාර්ගය ඉදිරියෙනි.




30. "වක්කඩ" දක්නට ඇත්තේ,
 i. කෙතක ii. වැවක iii. ගංගාවක iv. ඇළක
31. සුළු පිලිස්සීමක දී අප භාවිත කරන ශාක පත්‍රයකි.
 i. වෙනිවැල් ii. ඉරිවේරිය iii. කඩුපහර iv. කෝමාරිකා
32. ශ්‍රී ලංකාවේ උසින් වැඩිම කන්ද අයත් වන්නේ කුමන පළාතට ද?
 i. උෟව පළාතට ii. මධ්‍යම පළාතට iii. දකුණු පළාතට iv. උතුරු පළාතට
33. පණ්ඩුකාභය රජතුමා කළ සේවාවකි,
 i. බුදු දහමට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ii. ශ්‍රී ලංකාව එක් සේසත් කිරීම.
 iii. ඇළ හැර ඇළ දීර්ඝ කිරීම. iv. ශ්‍රී ලංකාව පුරාම ග්‍රාම සීමා පිහිටු වීම.
34. අපිරිසිදු ජලය නිසා වැළඳෙන රෝගයකි,
 i. ජලහීනිකාව ii. මහාමාරිය iii. සෙංගමාලය iv. හෘද රෝග
35. දක්ෂිණ අධිවේගී මාර්ග මෙහෙයුම් කෙටි දුරකථන අංකය වන්නේ,
 i. 1911 ii. 1918 iii. 1969 iv. 1900
36. රාත්‍රී කාලයේ දැකිය හැකි පක්ෂියෙකි,
 i. වවුලා ii. බකමුණා iii. මොනරා iv. ගිරවා
37. මිරිදිය ජලයේ වාසය කරන මත්ස්‍යයෙකි.
 i. කෙලවල්ලා ii. බලයා iii. කාවයියා iv. සාලයා
38. පහත දැක්වෙන සතුන්ගේ පාද සහ හොට අයත් සතාගේ නම ලියන්න.
 i. ii. iii. iv. v.
- 

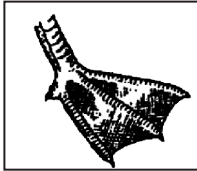
.....




.....



.....



.....



.....
39. ඒක දේශික පක්ෂියෙකි,
 i. මොනරා ii. වල් ඇටි කුකුළා iii. කාක්කා iv. ගිරවා
40. කෘමි සතෙකුගේ ශරීරයේ ප්‍රධාන කොටස් ගණන,
 i. 6 ii. 4 iii. 3 iv. 2

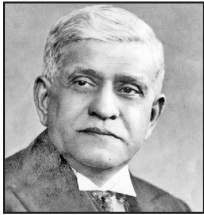
41. 100 km වේගය දැක්වෙන පුවරු දැකිය හැක්කේ,

- i. E ශ්‍රේණියේ පාරවල්වල ය.
- ii. B ශ්‍රේණියේ පාරවල්වල ය.
- iii. A ශ්‍රේණියේ පාරවල්වල ය.
- iv. C ශ්‍රේණියේ පාරවල්වල ය.

42. ආහාරයට සුදුසු ගුණාත්මක බවින් ඉහළ මාළුවල ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- i. ඇස්වල දීප්තිමත් බව අඩු වීම.
- ii. ගඳ ගැසීම.
- iii. කරමලය කළු පැහැ ගැන්වී තිබීම.
- iv. එබූ විට එබී නොපැවතීම.

43. පහත රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ,



- i. ආචාර්ය ටී. බී ජයා මහතා
- ii. ආචාර්ය සී.ඩබ්.ඩබ්.කන්නන්ගර මහතා
- iii. ඩී.එස්. සේනානායක මහතා
- iv. ශ්‍රීමත් ඩී.බී.ජයතිලක මහතා

44. ශ්‍රී ලංකා තැපැල් දෙපාර්තමේන්තුවේ සංකේතයේ දැක්නට ලැබෙන පක්ෂියා වන්නේ,

- i. ගිරවා
- ii. මයිනා
- iii. පරවියා
- iv. පාත්තයා

45. සුදු සැරයටි දිනය යෙදී ඇත්තේ,

- i. මාර්තු 22
- ii. ඔක්තෝබර් 15
- iii. අප්‍රේල් 13
- iv. ජූනි 05

46. මදුරුවන්ගෙන් බෝවන රෝග 3 ක් ලියන්න.

- i.
- ii.
- iii.

47. මදුරුවන්ගෙන් බෝවන ලෙඩ රෝග වළක්වා ගැනීමට කළ හැකි දේවල් 2 ක් ලියන්න.

- i.
- ii.

48. සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවන් 2 ක් නම් කරන්න.

- i.
- ii.

49. සමාජ විරෝධී ක්‍රියා නිසා තමාට හා පවුලට සිදුවන හානි 2 ක් නම් කරන්න.

- i.
- ii.

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

50. කොස්වල මල හඳුන්වන්නේ,

- i. කොස් මල ii. පනා මල iii. හෙරළි මල iv. වරකා මල

51. ජලය මගින් ව්‍යාප්ත වන බීජයකට උදාහරණයකි.

- i. කොස් ii. දෙල් iii. කඳුරු iv. කෙසෙල්

52. පාද හයක් ඇති සතෙකු වන්නේ,

- i. වවුලා ii. මයිනා iii. මදුරුවා iv. සැලලිහිණියා

53. විවිධ ක්‍රියාකාරකම් පුහුණු කළ නොහැකි පක්ෂියා වන්නේ,

- i. ගිරවා ii. මයිනා iii. ගේ කුරුල්ලා iv. සැලලිහිණියා

54. 2016 වර්ෂයේ ඔලිම්පික් පැවැත්වූ රට කුමක් ද?

- i. ශ්‍රීසිය ii. ඇමරිකාව iii. බ්‍රසීලය iv. කැනඩාව

55. ඔලිම්පික් ක්‍රීඩා උළෙලක් පැවැත් වෙන්නේ වසර කීයකට වතාවක් ද?

- i. 4 ii. 5 iii. 7 iv. 3

56. ලංකාව පිහිටා ඇත්තේ අප්‍රිකානු රටවල්වලට කුමන දිශාවෙන් ද?

- i. නැගෙනහිර දිශාවෙන් ii. බටහිර දිශාවෙන්
iii. දකුණු දිශාවෙන් iv. උතුරු දිශාවෙන්

57. ශ්‍රී ලංකාවේ ධීවර වරායකි,

- i. බේරුවල ii. කොළඹ iii. ගාල්ල iv. ත්‍රිකුණාමලය

58. මුතුබෙල්ලන් සඳහා ලංකාවේ ප්‍රසිද්ධ ස්ථානයකි,

- i. බටලිය ii. හලාවත iii. ගඩලාදෙණිය iv. බෙල්ලන්විල

59. භාවිතයෙන් ඉවත දැමූ සංයුක්ත තැටියක් ගත් ළමයෙක්, එය නූලකින් සම්බන්ධ කර හිරු එළිය වැටෙන සේ එල්ලවේ ය. ඔහු මෙසේ නිරීක්ෂණය කරන්නට ඇත්තේ,

- i. සුළඟ හමන දිශාව ii. පරිසරයේ දූවිලි ඇති බව ය.
iii. දේදුණු පැහැය iv. අවට සිදුවන දේ

60. ලෝකයේ උස ම සෑය ඇති රට කුමක් ද?

- i. ඉන්දියාව ii. තායිලන්තය iii. ජපානය iv. ශ්‍රී ලංකාව

61. පහත දැක්වෙන වැව් කර වූ රජතුමාගේ නම වැවට ඉදිරියෙන් ලියන්න.

	වැව	වැව කර වූ රජතුමා
i.	බසවක්කුලම වැව	
ii.	තිසා වැව	
iii.	මින්තේරිය වැව	
iv.	කලා වැව	

62. පෝරු ලෑල්ල භාවිත කරනු ලබන්නේ,

- i. වඩු කර්මාන්තයේ දී
- ii. පතල් කර්මාන්තයේ දී
- iii. වී ගොවිතැනේ දී
- iv. පෙදරේරු කර්මාන්තයේ දී

63. පහත දැක්වෙන ගංගා මුහුදට සම්බන්ධ වන ස්ථානය හා මුහුදට සම්බන්ධවන ස්ථානය අයත් පළාත නම් කරන්න.

	ගංගාව	මුහුදට සම්බන්ධවන ස්ථානය	පළාත
i.	මහවැලි		
ii.	කැලණි		
iii.	කළු		
iv.	වලවේ		

64. මෑත කාලයේ දී ලංකාවේ ගං වතුර උවදුරට පත් වූ ප්‍රදේශයකි,

- i. මිහින්තලය
- ii. මාතර
- iii. පුත්තලම
- iv. අනුරාධපුරය

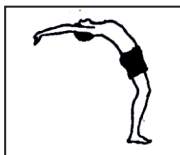
65. සිරිත් මල්දම ග්‍රන්ථය රචනා කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?

- i. එස්.මහින්ද හිමි
- ii. අලගියවත්ත මුකවෙට්තුමා
- iii. ඇම්.ඇල්.සිල්වා ගුරු මුහන්දිරම් කුමා
- iv. ගජමත් තෝනා

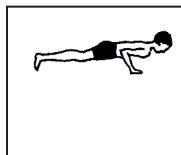
66. තරංග උපයෝගී කරගෙන පාර සොයා යන සත්ත්වයා වන්නේ,

- i. දෙමලිච්චා
- ii. පිලිහුඬුචා
- iii. වවුලා
- iv. ගිරවා

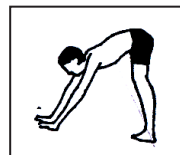
67. පහත දැක්වෙන්නේ සූර්ය නමස්කාරයේ පියවර කිහිපයකි. එම පියවරවල අංකය ලියන්න.



i.



ii.



iii.

68. “මම පහනක් වගේ ලෝකයට එළිය දෙන්නෙමි” .මෙය සිත් පහන් කිරීමේ කුමන පියවරට අයත් වේ ද?

- i. උදානය
- ii. ප්‍රාර්ථනාව
- iii. අධිෂ්ඨානය
- iv. මානසික ලිහිල් බව

69. සූර්ය නමස්කාරය තුළ නිරත වීම තුළින් ලැබෙන වාසියක් නොවන්නේ,

- i. ආධ්‍යාත්මික හා ශාරීරික යෝග්‍යතාවය ඇති වීම.
- ii. සන්සුන් සිතක් හා නිරෝගී ගතක් ඇති වීම.
- iii. යහපත් ජීවිත පුරුද්දක් ඇති වීම.
- iv. සිතේ ඇති සන්සුන් බව තුරන් වීම.

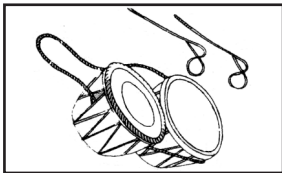
70. පුංචි ඔබෙන් නිවසට ඉටුවිය යුතු යුතුකමක් හා වගකීමක් නොවන්නේ,

- i. ගෙදර දොර පිළිවෙලකට තබා ගැනීමට සහය වීම.
- ii. වත්තේ පොල් ගස්වලින් පොල් කඩා ලෙලි ගසා දීම.
- iii. ගේ අවට පරිසරයේ මදුරුවන් බෝවිය නොහැකි ලෙස පවත්වා ගැනීමට දායක වීම.
- iv. නිවසේ අය රෝගී වූ විට උපස්ථාන කිරීම.

71. සූර්ය නමස්කාරයේ ඇති අවස්ථා ගණන කීයද?

- i. 12
- ii. 13
- iii. 14
- iv. 10

72. මෙම සංගීත භාණ්ඩය හඳුන්වන නාමය වන්නේ,



- i. තබ්ලාව
- ii. තම්මට්ටම
- iii. දවුල
- iv. උඩැක්කිය

73.



- i. E
- ii. F
- iii. D
- iv. H

74. සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම්වල අවස්ථා ගණන වන්නේ,

- i. 5
- ii. 3
- iii. 7
- iv. 8

75. "අත් පා තද නොකර සැහැල්ලුවෙන් තබා ගන්න" මෙය සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම්වල කුමන පියවරට අයත් වේ ද?

- i. අධිෂ්ඨානය
- ii. ශාරීරික ලිහිල් බව
- iii. මානසික ලිහිල් බව
- iv. උදානය

76. "ඇතින් ඇසෙන ශබ්දවලට සවන් දෙන්න. කුරුළු ගී ඔබට ඇසෙනවා ඇත." මෙය සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම්වල කුමන පියවරට අයත් වේ ද?

- i. අධිෂ්ඨානය
- ii. ප්‍රාර්ථනාව
- iii. මානසික ලිහිල් බව
- iv. උදානය

77. රත්නදීප ඡන්ම භූමි - ලංකා දීප විජය භූමි

මේ අපේ උදාර වූ මාතෘ භූමියයි. මෙම ගීතය ගායනා කළේ

- i. පණ්ඩිත් අමරදේව
- ii. සුනිල් එදිරිසිංහ
- iii. කරුණාරත්න දිවුල්ගනේ
- iv. වික්ටර් රත්නායක

78. අපේ රටට නිදහස ලැබුණේ,
 i. 1948 - පෙබරවාරි 04 වෙනිදා
 ii. 1972 මාර්තු 22 වෙනිදා
 iii. 1981 ජනවාරි 05 වෙනිදා
 iv. 2000 අප්‍රේල් 04 වෙනිදා
79. කොස්වතු කන්දේ කොස් කඩනා දා..... මේ කවිය අයත් වන ජන කවි වර්ගය වන්නේ,
 i. ගොයම් කවි
 ii. ලී කෙළි
 iii. කළ ගෙඩි
 iv. මේවර කෙළිය
80. එක් පෙනි වෙච්ච ද බල කොයි නෑනෝ.....
 මේ කවි පදය අයත් කවි වර්ගය වන්නේ,
 i. ඔලිඳ කෙළිය
 ii. පන් කවි
 iii. පතල් කවි
 iv. ගොයම් කවි
81. දොඩම් කපාලා ඇඹුල් තනාලා
 නාන්ත යන සැටි බලන් කළ මෙම කවිය අයත් ජන කවි වර්ගය වන්නේ,
 i. කළ ගෙඩි
 ii. ලී කෙළි
 iii. ගොයම් කවි
 iv. රබන් කවි
82. ශ්‍රී ලංකාව අයත් වන මහද්වීපය හා සාගරය පිළිවෙලින් දක්වා ඇති පිළිතුරු වන්නේ,
 i. අප්‍රිකා මහද්වීපය ඉන්දියන් සාගරය
 ii. ආසියා මහද්වීපය ඉන්දියන් සාගරය
 iii. ඇමරිකා මහද්වීපය ඉන්දියන් සාගරය
 iv. ඕස්ට්‍රේලියා මහද්වීපය ඉන්දියන් සාගරය
83. ජාතික වීරවරයෙකු වශයෙන් මහඟු සේවාවක් කළ ගොංගාලේගොඩ බණ්ඩාගේ මුල් නාමය වූයේ,
 i. දාවින් හෙවත් ඩේවිඩ් ය.
 ii. දොන් ඩේවිඩ් හේවාචිතාරණ ය.
 iii. සර් බාරෝන් ජයතිලක ය.
 iv. මොනරවිල කැප්පෙට්පොළ දිසාව ය.
84. දොන් පුල්ලේ වෙදරාළ නම් වූ අන්වර්ත නාමයෙන් හඳුන්වනු ලැබූයේ,
 i. ශ්‍රීමත් ඩී.බී.ජයතිලක
 ii. ගොංගාලේගොඩ බණ්ඩා
 iii. මොනරවිල කැප්පෙට්පොළ
 iv. එස්.ඩබ්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක
85. ශ්‍රී වික්‍රම සර්ව සිද්ධි නමින් තුන් සිංහලයේ ම රජු වශයෙන් ඔටුණු පළඳවා අභිෂේක කරවන ලද ජාතික වීරවරයෙකු වන්නේ,
 i. මොනරවිල කැප්පෙට්පොළ දිසාව
 ii. ආචාර්ය ආනන්ද කුමාරස්වාමි
 iii. ශ්‍රීමත් ඩී.බී.ජයතිලක
 iv. ගොංගාලේගොඩ බණ්ඩා
86. නොමදින් විකුම් පාලා
 සැදෙමින් යුදට ජය ලන්දේසින්
 සමගින් විකුම්පාලා
- මෙම හටන් කවිය කුමන ජාතියක් හා සම්බන්ධවේ ද?
 i. ලන්දේසි
 ii. පෘතුගීසින්
 iii. ඉංග්‍රීසින්
 iv. ආර්යයන්

96. පොළොවෙන් මතු වන මිණි කැට
මනරම් දිවයින මගෙ රට

ගීතයෙහි පද රචනය කළේ,

- i. සෝමරත්න දිසානායක
- ii. සෝමවීර දිසානායක
- iii. හර්ෂණ දිසානායක
- iv. චිත්‍රා සෝමපාල

97. පොළොන්නරුව ශ්‍රී ලංකාවේ රාජධානිවලින් එකකි. පොළොන්නරුව හඳුන්වන තවත් නමක් වන්නේ,

- i. පුලතිසිපුර
- ii. ගඟසිරිපුර
- iii. ඇතුගල්පුර
- iv. මැල්සිරිපුර

98. වෙස් මුහුණුවලට ප්‍රසිද්ධ නගරයකි,

- i. ඇම්බැක්කේ
- ii. අම්බලන්ගොඩ
- iii. අලුත් නුවර
- iv. බේරුවල

99. විවිධ වලට යොදා නොගන්නා ද්‍රව්‍යයකි,

- i. පොල් අතු
- ii. පුවක් අතු
- iii. රෙදි
- iv. කොහු

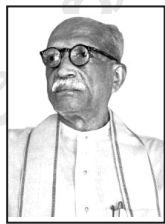
100. ශ්‍රී ලංකාව ආක්‍රමණය කළ බටහිර ජාතීන් අනුපිළිවෙලට දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ,

- i. ලන්දේසි, පෘතුගීසි, ඉංග්‍රීසි
- ii. පෘතුගීසි, ලන්දේසි, ඉංග්‍රීසි
- iii. ඉංග්‍රීසි, පෘතුගීසි, ලන්දේසි
- iv. ඉංග්‍රීසි, ලන්දේසි, පෘතුගීසි

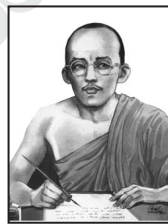
101.



1



2



3

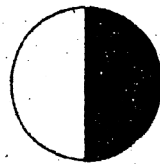
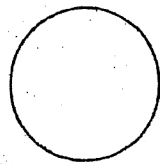
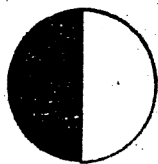
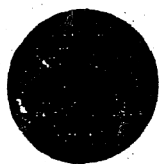


4

ඉහත රූපවලින් ආතර් සී ක්ලාක් මැතිතුමාගේ රූපය තෝරා ඊට අදාළ අංකය රවුම් කරන්න.

102. පහත දැක්වෙන සඳෙහි පිහිටීම කොටුව තුළ ඇති වචන යොදා නම් කරන්න.

පසලොස්වක	පුරඅටවක	අමාවක	අවඅටවක
----------	---------	-------	--------



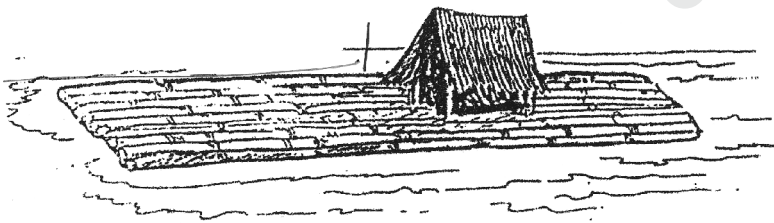
103. ලෝක සිතියම ඇසුරෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම හඳුනා ගෙන කොටුව තුළ ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

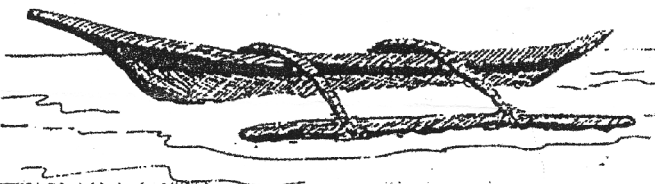
දකුණු	යුරෝපා	ආසියා	ඉන්දියන්	අත්ලාන්තික්
-------	--------	-------	----------	-------------

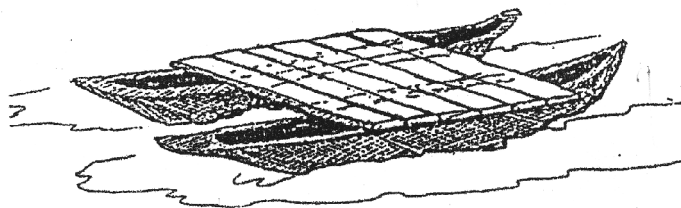
1. ශ්‍රී ලංකාව මහද්වීපයට අයත් රටකි.
2. ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියාවට දිශාවෙන් පිහිටා ඇති රටකි.
3. ශ්‍රී ලංකාව සාගරයෙන් වට වී ඇත.

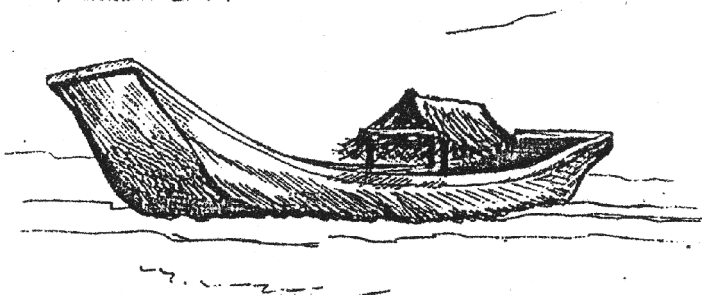
104. පහත දැක්වෙන කොටු තුළ ඇති යාත්‍රාවල නම් නිවැරදිව ගළපා තිත් ඉරි මත ලියන්න.

ඔරුව	අඟුල	පහුර	පාරුව
------	------	------	-------









105. පහත දී ඇති පලාත්වලට අයත් දිස්ත්‍රික්කවල නම් තිත් ඉරි මත ලියන්න.

මධ්‍යම පළාත

1.
2.
3.
4.

සබරගමු පළාත

1.
2.
3.

උතුරු පළාත

1.
2.
3.

උතුරු මැද පළාත

1.
2.
3.

නැගෙනහිර පළාත

1.
2.
3.

වයඹ පළාත

1.
2.
3.

උතුරු පළාත

1.
2.
3.

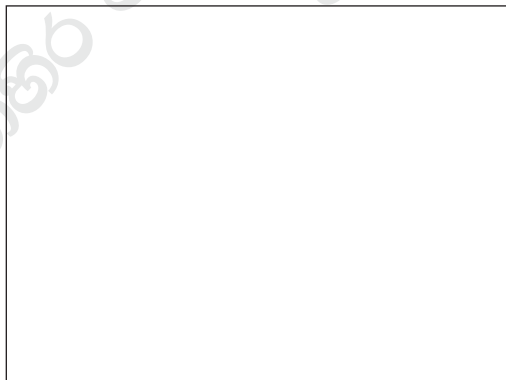
- දකුණු පළාත
1.
 2.
 3.

- බස්නාහිර පළාත
1.
 2.
 3.

106. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ගංගාව	මුහුදට වැටෙන ස්ථානය
මැණික් ගඟ
හිං ගඟ
නිල්වලා ගඟ

107. පහත කොටුව තුළ සුළං දිශා දර්ශකය අඳින්න.



108. සුළං දිශා දර්ශකයක් සකස් කර ගැනීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය නම් කරන්න.

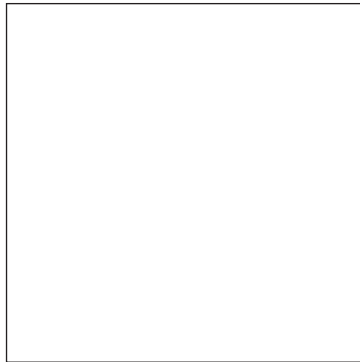
1.
2.
3.
4.

109. සුදුසු පිළිතුරු යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. සුළං දිශා දර්ශකයේ හී තුවෙන් සුළං දිශාව පෙන්වයි.
2. හී තුවෙහි අග කොටසින් සුළං දිශාව පෙන්වයි.

110. ඔබ පංති කාමරය තුළ සකස් කළ ජල පෙරනය කොටුව තුළ අදින්න. එය සාදා ගැනීමට යොදා ගත් ද්‍රව්‍ය දී ඇති ඉරි මත ලියන්න.

ජල පෙරනය



1.
2.
3.
4.
5.
6.

111. පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ලොව පවතින ජල ප්‍රමාණ අතුරෙන් පානය සඳහා ඇති ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
.....
2. නිරෝගී ජීවිතයක් සඳහා දිනකට පානය කළ යුතු ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
.....
3. ජලය උපයෝගී කරගෙන සකස් කළ හැකි ඇටවුම් මොනවාද?
.....
4. ජලයේ අවස්ථා මොනවාද?
 - i.
 - ii.
 - iii.

කාර්ය පත්‍රිකා 05

දෙවන ජාතික භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි

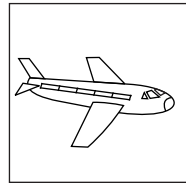
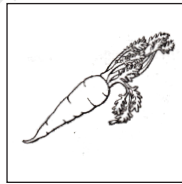
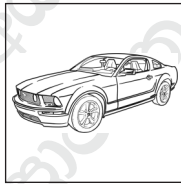
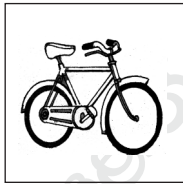
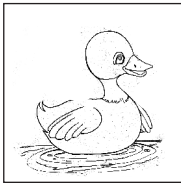
01) හිස්තැන් පුරවන්න.

- i. Hospit..... l
- ii. Post Of.....ice
- iii. b.....s stop
- iv. fa.....r
- v. mar.....et

02) පහත වචන ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.

- i. සහෝදරයා -
- ii. සහෝදරිය -
- iii. වෛද්‍යවරයා -
- iv. ආච්චි -
- v. සීයා -

03) රූපවල දැක්වෙන උපකරණවල නම් ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.



.....

04) පහත ආහාරපානවල නම් සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

- i. bread -
- ii. Cakes -
- iii. ice cream -
- iv. Chocolate -
- v. dhal -
- vi. hoppers -
- vii. rice -
- viii. tea -
- ix. fish -
- x. coffee -
- xi. milk -
- xii. meat -
- xiii. water -

කාර්ය පත්‍රිකා 06

01) පහත වගන්ති දෙමළ භාෂාවට හරවා සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

- i. මේ පලතුරු කන්න -
- ii. කිරි බොන්න -
- iii. කතාව කියල දෙන්න -
- iv. වතුර ටිකක් බොන්න -
- v. පත්තරයක් ගන්න -
- vi. ගීත අහන්න -
- vii. අර ගහ ළඟට යන්න -
- viii. ආපන ශාලාව තිබෙන්නේ කොහේ ද? -
- ix. ඔබට බඩගිනිද? -
- x. අම්මා බත් ඉව්ව ද? -

02) පහත දෙමළ වැකි සිංහලෙන් ලියන්න.

- i. වහුප්පාසිරියෙ වරුවාරා -
- ii. ආම් ආසිරියෙ වරුවාර් -
- iii. අදිපර් සිලසමයම් වරුවාර් -
- iv. ඉන්නුම් වර මාට්ටාර් -
- v. අදෝ ආසිරියර් වැරුහිරාර් -
- vi. මළසලකුඩම් එංගේ උළේදු? -
- vii. අන්දප් පක්කත්තිල් -
- viii. අදිපර් අරෙර එංගේ උළේදු -
- ix. ඉන්රු අප්පා වීඩු වන්දාර් -
- x. නාන් ඉන්රු කුලික්කට්ටුමා -

03) දෙමළ භාෂාවට හරවා සිංහලෙන් ලියන්න.

- i. හාල් කිලෝවක් කීයද? -
- ii. පොල් ගෙඩියක මිල කීයද? -
- iii. බිත්තරයක මිල කීයද? -
- iv. පොල් ගෙඩියක් රුපියල් හතලිස් දෙකයි. -
- v. අම්මා හෙට පාසලේ නිවාඩුයි. -
- vi. සත්ත්ව උද්‍යානයට යමු ද? -
- vii. පොත ගෙනැල්ල මේසෙ උඩ තියන්න. -

04) පහත වචන සිංහලයට හරවා ලියන්න.

- i. නායි -
- ii. කුරුවි -
- iii. අණිල් -
- iv. කණික්කුඩම් -
- v. වෙන් කට්ටි -
- vi. නූලහම් -
- vii. විඤ්ඤාණකුඩම් -
- viii. එම්බදු -
- ix. තපාලහම් -
- x. නූරු -

05) සතියේ දින 07 නම් කරන්න. (දෙමළෙන්)

- i.
- ii.
- iii.
- iv.
- v.
- vi.
- vii.

06) පහත වචන දෙමළ බසට හරවා සිංහලෙන් ලියන්න.

- i. මුද්දර -
- ii. කොහොමද? -
- iii. කවුද? -
- iv. කහ පාට -
- v. අශ්වයා -
- vi. පහන -
- vii. ගොඵබෙල්ලා -
- viii. ගෙම්බා -

07) මෙම වගන්ති වල තේරුම ලියන්න.

- i. උගල් පාඩසාලෙයින් පෙයර් එන්න -
- ii. උගල් වයදු එන්න -
- iii. උගල් උෆර් එදු -
- iv. එනදු උෆර් කන්ඩි -
- v. වාරුගල් ඉංගේ ඉරුගල් -
- vi. නන්රි නාන් පෝයි වරවා -

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

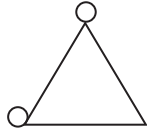
5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2018

ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 03 - I පත්‍රය

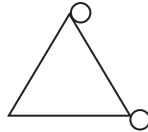
විභාග අංකය :

කාලය : මිනිත්තු 45

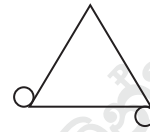
01) අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්නවල දී ඇති රූප අතරින් නොගැළපෙන රූපය තෝරන්න.



(1)

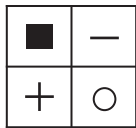


(2)

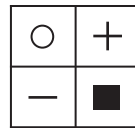


(3)

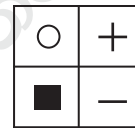
02)



(1)



(2)



(3)

03) පහත දැක්වෙන ගැටලුවේ කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යා වෙනුවට ආදේශ කළ හැකි සංඛ්‍යා සහිත පිළිතුර තෝරන්න.

$$75 + \boxed{6 \times 6} + 9 = 120$$

(1) $4 \times 8 + 4$

(2) $5 \times 6 + 4$

(3) $11 \times 3 + 4$

04) පහත අකුරු රෝදය අංක 1 න් පටන් ගෙන රේඛාව දිගේ ඉදිරියට පෙරළන විට හමුවන ? ලකුණට ගොඩනැගෙන සංඛ්‍යාව වන්නේ,



(1) 3 5 6 8 2

(2) 2 4 6 8 2

(3) 3 5 7 8 2

05) පහත දී ඇති වාක්‍ය අතුරෙන් නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.

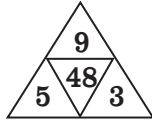
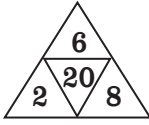
- (1) සරුගල් අහසේ පවෙයි.
- (2) සරුගල් අහසෙ පවෙයි
- (3) සරුගල් අහසේ පාවෙයි.

06) වෛද්‍යවරයෙකුට තිබිය යුතු හැකියාව වන්නේ,

- (1) රෝගය හඳුනාගෙන බෙහෙත් දීම ය.
- (2) රෝගීන් සුවපත් කළ හැකි ආකාරයට බෙහෙත් ලබා දීම ය.
- (3) රෝගය හඳුනාගෙන ප්‍රතිකාර කර රෝගීන් සුවපත් කිරීම ය.

- 07) පහත සංඛ්‍යා රටාවේ හිස්තැනට තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව වන්නේ,
 230, 220, 211, 203, , 190
 (1) 196 (2) 213 (3) 193

- 08) පහත සංඛ්‍යා රටාවේ A සඳහා තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව වන්නේ,



- (1) 4 (2) 12 (3) 16

- 09) මෙහි මූලික දී ඇති වචන යුගලෙහි වචන දෙක අතර කිසියම් සම්බන්ධතාවයක් ඇත. එසේ සම්බන්ධතාවයක් ඇති වචන යුගලය පහත යුගල අතරින් තෝරා නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

පොත - කවරය

- (1) ගෙය - වහලය (2) කොට්ටය - උරය (3) පිහිය - මීට

- 10) පහත දී ඇති කොටුවේ සඳහන් සංකේත ඇසුරින් 10 - 11 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

	ළමයා		දෙගුරුන්		උදෙන්ම
	යයි		නැමද		බැන
	පාසල්		කරුණාව		

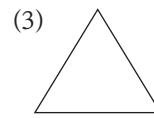
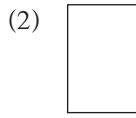
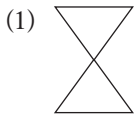
යහපත් දරුවෙකුගේ ලක්ෂණයක්, ප්‍රකාශවන සංකේත යුගලය ලියන්න.

- (1)
- (2)
- (3)

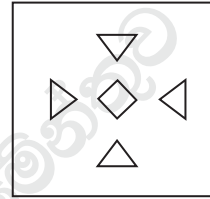
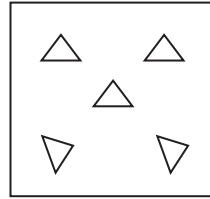
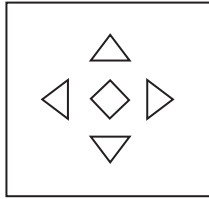
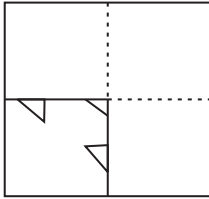
- 11) ක්‍රියා පදය සඳහා යෙදී ඇති සංකේත වන්නේ,

- (1)
- (2)
- (3)

12) සමමිතික රේඛා දෙකකට වඩා තිබිය හැකි රූපය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



13) කඩදාසිය හතරට නවා කොටසක් කපා ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ. මෙම කඩදාසිය දිග හැරිය විට දැක ගත හැකි ආකාරය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

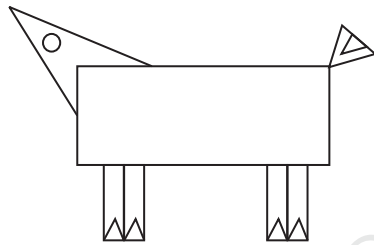


(1)

(2)

(3)

14) මෙම රූපයේ දැක්වෙන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව කීයද? පිළිතුරෙහි අංකය රවුම් කරන්න.



(1) 7

(2) 6

(3) 8

15) පහත දැක්වෙන දේ අතුරින් ගෝලය හැඩය ඇති දෙයක අදාළ පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) පොල් ගෙඩිය

(2) බිත්තරය

(3) රබර් බෝලය

16) අද සිකුරාදා ය. පෙරේදා 2 වැනි දාය. අනිද්දා මගේ උපන් දිනය යෙදී ඇත. මගේ උපන් දිනය යෙදෙන දිනය සහ දවස තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) 3 වන බ්‍රහස්පතින්දා

(2) 6 වන ඉරිදා

(3) 5 වන සෙනසුරාදා

17) වෙරළ ගෙඩි 306 ක් මා ළඟ තිබුණි. මමත් මිතුරන් පස් දෙනාත් ඒවා සමසේ බෙදා ගත්තෙමු. අපෙන් එක් අයෙකුට වෙරළ ගෙඩි කීයක් ලැබේ ද?

(1) 61 කි.

(2) 51 කි.

(3) 56 කි.

18) මෙවැනි කොටු 8 ක වර්ගඵලය වනුයේ,

(1) 4 cm^2

(2) 32 cm

(3) 32 cm^2

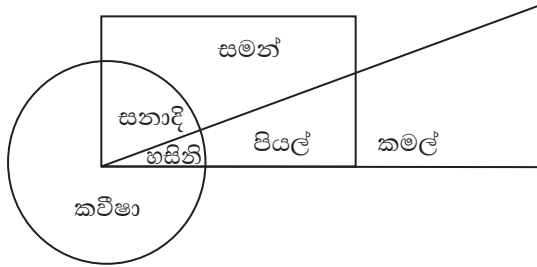
19) පාසලේ පැවති උත්සවයක දී මාර්ගයේ එක් පසෙකින් විදුලි කණු දෙකක් අතර කොඩි කණු තුනක් සිටුවීමට තීරණය විය. එහි තිබූ විදුලි කණු ගණන 8 කි. අවශ්‍ය කොඩි කණු ගණන කීයද?

(1) 21 කි.

(2) 24 කි.

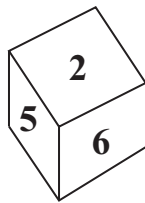
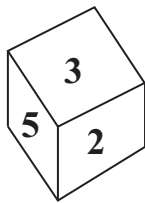
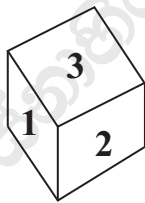
(3) 27 කි.

- පහත රූප සටහනේ ගණිතයට කැමති සිසුන් වෘත්තයෙන් ද මව්බසට කැමති සිසුන් ත්‍රිකෝණයෙන් ද පරිසරයට කැමති සිසුන් සෘජුකෝණාස්‍රයෙන් ද දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් අසන ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



- 20) විෂයන් තුනට ම කැමති සිසුවා හෝ සිසුවිය කවුද?
 (1) හසිනි (2) කවිභා (3) සනාදි
- 21) මව්බසට හා පරිසරයට කැමති නමුත් ගණිතයට අකමැති සිසුවා හෝ සිසුවිය සොයන්න.
 පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න.
 (1) සමන් (2) කවිභා (3) පියල්
- 22) සමන් කැමති විෂය වන්නේ,
 (1) මව්බස (2) ගණිතය (3) පරිසරය
- 23) මා ළඟ තිබූ මුදලින් හරි අඩක් වියදම් කර ඉතිරි වූ මුදලින් රුපියල් 30 ක් වියදම් කර කොපි පොතක් ගත් පසු රුපියල් 50 ක් ඉතිරි විය. මා ළඟ මුලින් තිබූ මුදල කොපමණ ද?
 (1) රුපියල් 130.00 (2) රුපියල් 160.00 (3) රුපියල් 260.00
- 24) නගරබද ප්‍රදේශවල ඩෙංගු උවදුර ව්‍යාප්ත වීමේ ප්‍රවණතාව වැඩි බව මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂකතුමා පවසයි. මෙයට හේතු විය හැක්කේ,
 (1) ගම්බද ප්‍රදේශවල මදුරුවන් බෝ නොවීම.
 (2) නාගරික ප්‍රදේශවල ජලය රැඳී පැවතීමේ ඉඩකඩ ඇති ස්ථාන වැඩි වීම.
 (3) නාගරික ප්‍රදේශවලට මදුරුවන් කැමති වීම.
- 25) මම සංඛ්‍යාවක් සිතුවෙමි. එයට 12 ක් එකතු කර 5 ක් අඩු කළ විට පිළිතුරේ දෙගුණය 28 නම් මා සිතූ සංඛ්‍යාව කීය ද?
 (1) 21 (2) 3 (3) 7
- 26) තාත්තා අවදි වූයේ අම්මාට වඩා පැය භාගයකට පෙර ය. අම්මා අවදි වී මිනිත්තු 15 කින් මම අවදි වුණෙමි. මම අද කාටත් වඩා උදෙන් අවදි වූවා යයි අක්කා මා සමඟ කීවා ය එසේ නම් අවසානයට අවදි වූයේ කවු ද?
 (1) අක්කා ය. (2) තාත්තා ය. (3) මම ය.

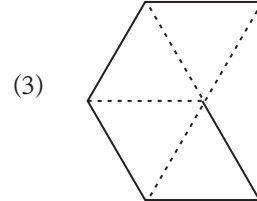
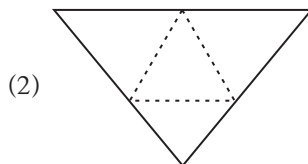
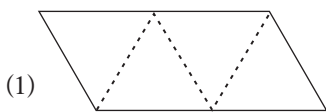
- 27) 80 ක් 90 ක් අතර ඇති ඉරට්ටේ සංඛ්‍යා ගණන හා ඔත්තේ සංඛ්‍යා ගණන පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,
 (1) 4 හා 5 (2) 6 හා 5 (3) 5 හා 4
- 28) පෙබරවාරි මාසයේ සතියේ සෑම සඳුදා දිනකම උෂාරා පුස්තකාලයට යයි. දවස් තුනකට වරක් උෂාරා පුස්තකාලයට යයි. 5 වන සඳුදා දෙදෙනාම එකවර පුස්තකාලයට ගියේ නම් නැවත දෙදෙනාම එකවර පුස්තකාලයට යන දිනය වන්නේ,
 (1) පෙබරවාරි 12 (2) පෙබරවාරි 26 (3) පෙබරවාරි 05
- 29) මිනිසෙකුට වැඩක් කිරීමට දින 21 ක් ගත වේ. එම වැඩ කොටස නිම කිරීමට මිනිසුන් තිදෙනෙකුට දින කීයක් ගත වේද?
 (1) දින 7 ක් (2) දින 28 ක් (3) දින 14 ක්
- 30) පහත සඳහන් මාස අතරින් හරි මැද දින දෙකක් ඇති මාසය තෝරන්න.
 (1) ජනවාරි (2) අප්‍රේල් (3) දෙසැම්බර්
- 31) 2018 වර්ෂයේ දී ලෝක පරිසර දිනය යෙදී ඇත්තේ ජූනි 05 වන දාට ය. ජනවාරි 01 දා සිට ලෝක පරිසර දිනය දක්වා දින කීයක් තිබේ ද?
 (1) 186 (2) 167 (3) 156
- 32) මලිඳු උතුරු දෙසට මුහුණලා සිටින විට ඔහුගේ සෙවනැල්ල ඇත්තේ ඔහුගේ වම් අත පැත්තේ ය. එසේ නම් මෙම වේලාව විය හැක්කේ,
 (1) පස්වරු 3.30 (2) පස්වරු 5.00 (3) පෙරවරු 8.00
- 33) එක සිට හය දක්වා අංක යෙදූ විවිධ පාටින් යුත් සනක තුනක් පහත දක්වා ඇත.



මෙහි අංක 6 ට විරුද්ධ පැත්තේ ඇත්තේ කුමන ඉලක්කම ද?

- (1) 1 (2) 3 (3) 4

- 34) පහත දී ඇති රූප තුනෙහි ත්‍රිකෝණ සියල්ල ම සමාන ය. එම රූපවල ඇති තිත් ඉරි දිගේ නැවීමේ වතුස්තලයක් සාදා ගත නොහැකි රූපය යටින් ඉරක් අඳින්න.



පහත දැක්වෙන තොරතුරු භොදිත් කියවන්න.

අංශ 1 ක්
දොඩම් 2 ක්

රුපියල් 70.00

අංශ 2 ක්
දොඩම් 3 ක්

රුපියල් 120.00

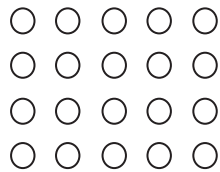
- 35) අඹ ගෙඩියක හා දොඩම් ගෙඩියක මිල විය හැක්කේ,
 (1) රුපියල් 50.00 (2) රුපියල් 60.00 (3) රුපියල් 70.00

- 36) තරුණ ගෙන ආ මල් වට්ටියේ තිබූ මල් පහත සඳහන් පරිදි වෙයි.
 සුදු මල් 12 - සුදු පාට නොවන මල් 14
 වතු සුදු මල් 5 - රෝස මල් 2

මේ අනුව මල් වට්ටියේ තිබූ මල් ගණන කීයද?

- (1) 26 (2) 33 (3) 31

- 37) මෙම රූපයේ ඇති ජේලි හා තීරු ගණන පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,



- (1) 4 X 5 (2) 4 , 5 (3) 5 , 4

- 38) ගණක රාමුවක එක් ස්ථානීය අගයකට භාවිත කළ හැකි උපරිම ගණක සංඛ්‍යාව භාවිතා කර සෑදිය හැකි ඉලක්කම් හතරේ විශාල ම සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- (1) 9 000 (2) 9 999 (3) 10 000

- 39) $\square \times \triangle = 35$
 $\square - \circ = \triangle$
 $\circ + \triangle = \square$ නම්,
 $\square \times \circ \times \triangle$ පිළිතුර

- (1) 66 (2) 80 (3) 70

- 40) පහත රූප ජේලියේ දැක්වෙන රටාව අනුව හිස්තැන්වලට ආ යුතු රූප යුගලය වන්නේ,



- (1) (2) (3)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2018

විභාග අංකය : ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 03 - II පත්‍රය කාලය : පැය 1යි මිනිත්තු 15

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01) පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට ඒ ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

පිටරැවියන්ගේ දේ අගය කරමින් නිවට ලෙස කල් ගෙවූ ලංකාවාසී වැඩිහිටියන් තුළ පමණක් නොව කුඩා දරුවන් තුළ ද රට, ජාතිය, ආගම කෙරෙහි ඇල්මක් ඇති කිරීමට නොබිය ව සිය පැන මෙහෙය වූ ටිබෙට් ජාතික ඇස්.මහින්ද හිමියෝ ක්‍රි.ව. 1951 මාර්තු 16 වන දා රාත්‍රී 8.00 ට පමණ මෙලොවින් සමු ගත්හ.

- (1) මෙම ඡේදයෙන් කියවෙන්නේ කවරෙකු ගැන ද?
.....
- (2) ඔහු කිනම් ජාතිකයෙක් ද?
.....
- (3) “ස්වදේශිකයන්” යන්නට විරුද්ධාර්ථ පදය ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
.....
- (4) “ජාතිය කෙරෙහි ඇති ඇල්ම” යන්නට ඔබ දන්නා තනි පදයක් ලියන්න.
.....
- (5) ඔහු කවි ලිවේ කුමක් සඳහා ද?
.....
- (6) “අපවත් වූහ” යන්න ඡේදයේ යෙදී ඇත්තේ කෙසේ ද?
.....
- (7) “ශ්‍රී ලාංකික” යන්නට යෙදී ඇති යෙදුම කුමක් ද?
.....
- (8) මෙහි ඇති කෙටි යෙදුම දිගු කර ලියන්න.
.....
- (9) ප්‍රාණවාවී බහුවචන අනුක්‍රම නාම පද තෝරා ලියන්න.
.....
- (10) පිට රට දේ අගය කරනවාට වඩා “..... දේ සිරි සැපදේ” යැයි කියමනක් ඇත.
හිස්තැනට වඩාත් ම ගැළපෙන්නේ (තම රට, සිය රට, මගේ රට)

02) වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍ය ගොඩනගා ලියන්න.

(1) වූහ / තේ / මිනිස්සු / පානය / සඳහා / සුදානම්

.....

(2) වෙහෙසෙහි / බොහෝ / ගොවියෝ / සතුන්ගෙන් / ගැනීමට / බේරා / හේන් / තම

.....

03) නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා පහත වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

(1) මාමා හා නැන්දා උදෑසන ම හේනට (යයි / යති)

(2) සුළඟින් තුරු පෙළ ඇද (වැටිණි / වැටෙති)

04) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදා පහත දී ඇති වගන්තිය නැවත ලියන්න.

ආදි කාලයේ සිට ම මිනිසා ඉර සහ හඳ කෙරෙහි විශාල හක්තියක් දැක්වූවා නේ ද

.....

05) පහත සඳහන් වාක්‍ය අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.

(1) බල්ලෝ බුරන විට හොරු පලා යති.

.....

06) අක්ෂර වින්‍යාසය අනුව නිවැරදි වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) ක්‍රීඩා උළෙල / ක්‍රීඩා උලෙල

(2) ප්‍රදර්ශණය / ප්‍රදර්ශනය

07) පහත දී ඇති අදහසට ගැළපෙන තනි වචනය තිත් ඉර මත ලියන්න.

(1) අඳුර ගලා ගෙන එන වේලාව -

(2) අශ්වයා නගන හඬ -

08) පහත යෙදුම් සම්පූර්ණ වීමට හිස්තැනට යෙදිය යුතු වචනය ලියන්න.

(1) හොරා බෙහෙත් කන්නා වගේ

(2) පෙර සිතා බලන්න.

- දී ඇති හිස්තැන මත පිළිතුරු සපයන්න.

16) මෙම සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

හතළිස් හතර දහස් විසි හත -

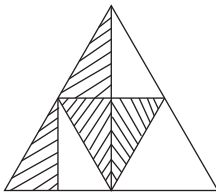
17) දී ඇති රෝම සංඛ්‍යාවේ පෙර සංඛ්‍යාව හා පසු සංඛ්‍යාව රෝම ඉලක්කම් වලින් දක්වන්න.

..... X

18) ඊළඟට එන සංඛ්‍යා දී ඇති හිස්තැන් මත ලියන්න.

11, 13, 16, 20, ,

19) රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටස භාගයක් ලෙස ලියන්න.



20) $2\frac{5}{10}$ දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

.....

21) පහත සඳහන් භාග එකතු කරන්න.

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \text{-----}$$

22) පිරමිඩයක ඇති දාර ගණන කීය ද?

23) පොතක මිල රුපියල් 30 කි. පෑනක මිල රුපියල් 15 කි. පොත් 4 ක් හා පෑන් 03 මිලට ගත් පසු රමණී වෙළෙඳ සැල් හිමියාට රුපියල් 500 නෝට්ටුවක් දුන් අතර ඇයට ඉතිරි මුදල නෝට්ටු 4 කින් හා කාසි 2 කින් ලැබිණි. ඇයට ලැබුණු කාසි 2 මොනවාද?

.....

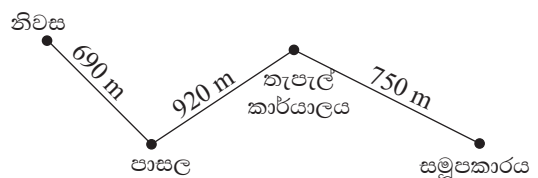
24) තරිඳු වීදුරු බෝල 290 කින් 20 ක් තමන් ළඟ තබාගෙන ඉතිරිය 6 දෙනෙක් අතර බෙදන ලදී. එක් අයෙකුට ලැබුණු වීදුරු බෝල ගණන කොපමණ ද?

25) මෙම රූප සටහන දෙස බලා පිළිතුරු සපයන්න.

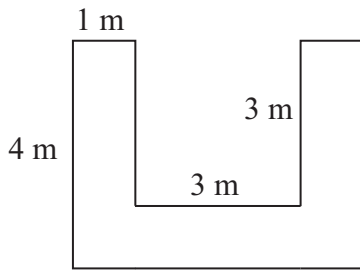
පාසලේ සිට තැපැල් කාර්යාලය හරහා

සමුපකාරයට ඇති දුර කොපමණ ද?

කිලෝමීටර..... මීටර



26) මෙම රූපයේ පරිමිතිය කොපමණ ද?



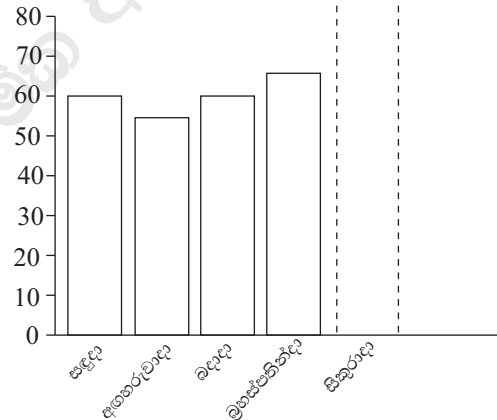
.....

27) පහත බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍ය	ප්‍රමාණය	1 kg / l / මිල	මුදල රුපියල් ගත	
සීනි	500 g	90.00	1. ....	.....
පරිප්පු	250 g	160.00	2. ....	.....
පොල්තෙල්	250 ml	200.00	3. ....	.....
		එකතුව	4. ....	.....

28) 5A , B පන්තිවල සතියක් තුළ සිසුන්ගේ පාසල් පැමිණීම පහත වගුවේ දැක්වේ.

දිනය	පැමිණි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව
සඳුදා	60
අඟහරුවාදා	55
බදාදා	60
බ්‍රහස්පතින්දා	65
සිකුරාදා	.....



(i) පන්ති දෙකේ ම සිසුන් 35 බැගින් සිටින අතර සිකුරාදා දිනයේ සියලු සිසුන් පාසල් පැමිණ සිටියහ. එය පහත ප්‍රස්තාරයේ ලකුණු කරන්න.

(ii) සතිය තුළ සිසුන්ගේ මුළු පැමිණීම කොපමණ ද?

.....

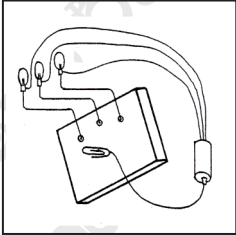
(iii) සතිය තුළ නොපැමිණි සිසුන් ගණන කොපමණ ද?

.....

29) 0.7 කියකට පිරවිය හැකි මුළු ජල ප්‍රමාණය ලීටර 15 කි. එය පිරවීමට පැය 1 මිනිත්තු 15 ක් ගත වේ. දැනට එයට ලීටර 8 ක් පුරවා ඇත. ඉතිරි ප්‍රමාණය පිරවීමට කොපමණ වේලාවක් ගත වේ ද?

.....

● නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳන්න.

- 30) ආහාරවලට ඇඹුල් රසය ඇති කිරීම එක් කරනු නොලබන්නේ
 (1) බිලිං (2) ගොරකා (3) සියඹලා (4) කුරුඳු
- 31) මිනිසාට ආරථික වාසි ලබා දෙන සත්ත්ව කාණ්ඩය වන්නේ,
 (1) මී මැස්සා, ගවයා, කුකුළා (2) ගවයා, එළුවා, මොනරා
 (3) ගවයා, කුකුළා, බළලා (4) මී මැස්සා, එළුවා, බල්ලා
- 32) දම් පාට සාදා ගැනීමට එක් කළ යුතු වර්ණ දෙක වන්නේ,
 (1) කොළ + කළු (2) රතු + නිල් (3) නිල් + කොළ (4) දුඹුරු + කහ
- 33) මෙම ඇටවුමෙන් දැක්වෙන්නේ,
 (1) විද්‍යුත් චුම්භකයකි.
 (2) කාන්දම් සෙල්ලම් බඩුවකි.
 (3) විදුලි පරිපථයකි.
 (4) සෙල්ලම් මාර්ග සංඥා පද්ධතියකි.
- 
- 34) ලී කැටයම් සඳහා ප්‍රසිද්ධ ඓතිහාසික ස්ථානයකි.
 (1) ගල් විහාරය (2) අවුකන (3) ඉසුරුමුණිය (4) ඇම්බැක්කේ
- 35) ජලයට දමා දිය කළ විට හොඳින් දිය වෙන ද්‍රව්‍යයක් නොවන්නේ,
 (1) ලුණු (2) සබන් (3) සීනි (4) පොල්තෙල්
- 36) වගා කිරීම සඳහා ජලය විශාල වශයෙන් අවශ්‍ය වන බෝග වර්ගය වන්නේ,
 (1) බඩ ඉරිඟු (2) කවිපි (3) වී (4) කුරහන්
- 37) ආහාර ගැනීමෙන් සිදු නොවිය යුත්තේ,
 (1) ශරීරය ස්ථුල වීම (2) ශරීරය වර්ධනය වීම.
 (3) ශරීරය ආරක්ෂා වීම. (4) ශරීරය ශක්තිමත් වීම.
- 38) රාජ්‍ය ලාංඡනයේ නෙළුම් පෙතිවලින් දැක්වෙන්නේ,
 (1) පාරිශුද්ධ බව (2) ස්ථිර බව (3) එච්චර බව (4) පිරිපුන් බව
- 39) ඇස හා කන උපයෝගී කරගෙන තොරතුරු ලබා ගන්නා මාධ්‍යයක් වන්නේ,
 (1) ගුවන් විදුලිය (2) අන්තර්ජාලය
 (3) පුවත්පත් (4) ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍ර
- 40) අප පරිහරණය කරන උපකරණ නිසි තැන තැබීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනයක් නොවන්නේ,
 (1) නැවත පරිහරණයට පහසු වේ. (2) කාලය ඉතිරි වේ.
 (3) පිළිවෙලකට වැඩ කිරීමට පුරුදු වේ. (4) කසල බඳුනක් අවශ්‍ය නොවේ.

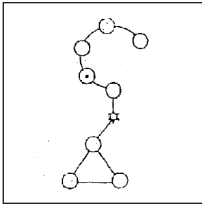
- 41) අතීතයේ රාත්‍රියේ ගමනක් යද්දී ආලෝකය ලබා ගැනීමට ගෙනයන උපකරණයකි,
 (1) හනස්ස (2) පොල් අත්ත (3) හුළු අත්ත (4) ඉටි පන්දම
- 42) ගලගණ්ඩය රෝගයට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,
 (1) අයඩින් උණකාවයයි. (2) යකඩ උණකාවයයි.
 (3) විටමින් උණකාවයයි. (4) කැල්සියම් උණකාවයයි.
- 43) උණ දඬු කපන තැන උණ දඬු රිකිල්ලා
 බට දඬු කපන තැන බට දඬු රිකිල්ලා
 මෙම කවිය අයත් වන්නේ,
 (1) පතල් කර්මාන්තයට ය. (2) කෘෂි කර්මාන්තයට ය.
 (3) ධීවර කර්මාන්තයට ය. (4) කෙලි ගී වලට ය.
- 44) සහල්වල ඇති දහයියා ඉවත් කර ගැනීමට වඩාත් උපකාර වන්නේ,
 (1) කුල්ල (2) නැඹිලිය (3) ඇතුල්පත (4) කොරහ
- 45) උතුරු පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක ගණන වන්නේ,
 (1) 02 (2) 03 (3) 04 (4) 05
- 46) පොතක කියවීමට අවශ්‍ය මාතෘකාව තෝරා ගැනීමේ දී ඊට උපකාර වන්නේ,
 (1) සිරස්තලයයි. (2) පෙරවදනයි (3) පටුනයි (4) පරිච්ඡේදයයි
- 47) "අහසින් වැටෙන එක් දිය බිඳක් හෝ නිකරුණේ මුහුදට යාමට ඉඩ නොදෙන්න." මෙම ප්‍රකාශය කළේ,
 (1) දුටුගැමුණු රජතුමා (2) පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
 (3) මහසෙන් රජතුමා (4) අභය රජතුමා
- 48) ඉංග්‍රීසීන්ට විරුද්ධව යුද්ධ කොට රට බේරා ගැනීමට කටයුතු කළ ජාතික වීරවරයෙක් නොවන්නේ,
 (1) ගොංගාලේ ගොඩ බණ්ඩා (2) මොනරවිල කැප්පෙට්පොළ
 (3) මොල්ලිගොඩ දිසාවේ (4) මද්දුම බණ්ඩාර
- 49) ශරීරය වර්ධනය කරන ආහාර කාණ්ඩයක් වන්නේ,
 (1) දඹල, සෝයා බෝංචි, මාළු (2) දඹල, සෝයා බෝංචි, කුරහන්
 (3) දඹල, සෝයා බෝංචි, දෙල් (4) සෝයා, මුං, බිත්තර
- 50) බීජ සමඟ ආහාරයට ගන්නා එළවළුවක් වන්නේ,
 (1) මුරුංගා (2) වට්ටක්කා (3) පතෝල (4) කැකිරි

51) පහත රූපික ප්‍රකාශනය මගින් දැක්වෙන්නේ,



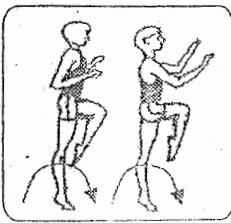
- (1) විදුලිය විසන්ධි කර ඇත.
- (2) විදුලි කණුවක් ඉදිරියෙන්
- (3) ඉදිරියෙන් දකුණට හරවන්න.
- (4) විදුලියෙන් අනතුරු ඇති වේ.

52) පහත දැක්වෙන තරු රටාව වන්නේ,



- (1) සිංහ
- (2) ඔරායන්
- (3) දඩයක්කාරයා
- (4) කුඩා වලසා

53) පහත රූපයෙන් දැක්වෙන ගමන් විලාසය වන්නේ,



- (1) දෙමලිච්චා
- (2) දළඹුචා
- (3) අශ්චයා
- (4) කුඩැල්ලා

54) දේදුන්නේ දැකිය හැකි වර්ණ ගණන වන්නේ,

- (1) 05
- (2) 07
- (3) 12
- (4) 08

55) ශ්‍රී ලංකා සිතියමේ රතු පැහැති රේඛා වලින් දැක්වෙන්නේ,

- (1) මහා මාර්ග
- (2) දුම්රිය මාර්ග
- (3) අධිවේගී මාර්ග
- (4) අතුරු මාර්ග

56) පස සේදී යාම වළක්වාලීමට නොකළ යුතු වන්නේ,

- (1) කාණු දැමීම.
- (2) පිඩලි ඇල්ලීම
- (3) තණකොළ ගැලවීම
- (4) ගල් වැටි දැමීම.

57) ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගා කරන කන්න දෙක වන්නේ,

- (1) යල, මහ
- (2) ඊසාන දිග, නිරිත දිග
- (3) උතුර , දකුණ
- (4) පුර, අව

58) ගඟක් මුහුදට වැටෙන ස්ථානය හඳුන්වන්නේ,

- (1) කලපුව
- (2) මෝය
- (3) බොක්ක
- (4) ශිබරය

59) ධීවර කර්මාන්තයේ දී හා පෙදරේරු කර්මාන්තයේ දී යොදා ගන්නා උපකරණ දෙකක් අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,

- (1) අනංගුව හා මාදූල
- (2) අනංගුව හා මනිස්ලෑල්ල
- (3) මාදූල හා කිණිහිරය
- (4) මාදූල හා වරක්කලය

07) විදුලි මීටරයක මාසය අවසානයේ සටහන් වී තිබුණේ මෙසේය.

0	1	0	0	7	1
---	---	---	---	---	---

මාසය තුළ විදුලි ඒකක 83 ක් පාවිච්චි කර තිබිණි.

මාසය ආරම්භයේ මීටරයේ සටහන්ව තිබූ සංඛ්‍යාව පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.

(1)

0	0	9	9	8	8
---	---	---	---	---	---

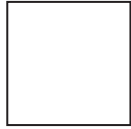
(2)

0	0	9	0	9	8
---	---	---	---	---	---

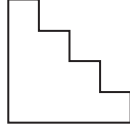
(3)

0	1	0	1	5	4
---	---	---	---	---	---

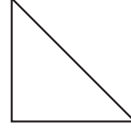
08) පහත රූපවල පරිමිතිය පිළිබඳ කිව හැක්කේ,



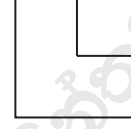
A



B



C



D

(1) රූප තුනක් පමණක් සමාන ය. (2) සියල්ලම එක සමාන ය. (3) එකිනෙකට වෙනස් ය.

09) අභ්‍යාස පොත් 270 ක් ළමුන් 9 දෙනෙකුට සම සමව බෙදූ විට එක් අයෙකුට ලැබෙන පොත් ගණන කීයද?

(1) 30

(2) 20

(3) 25

10) එම ප්‍රමාණය ම එක් අයෙකුට ලැබෙන ලෙස පොත් 150 ක් ළමුන් කී දෙනෙක් අතරේ බෙදිය හැකිද?

(1) ළමුන් 15

(2) ළමුන් 5

(3) ළමුන් 30

11) රුපියල් 725.00 රහස් සංකේත වලින් ලියා තිබුණේ R □ ○ ▽ . ☆ ☆ ලෙසය. ඒ අනුව රුපියල් 269.00 ලිවිය හැක්කේ,

(1) R ○ ▽ □ . ☆ ☆

(2) R ○ □ □ . ☆ ☆

(3) R ○ □ ▽ . ☆ ☆

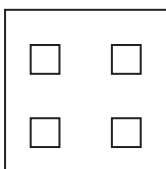
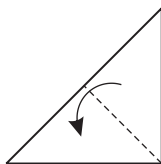
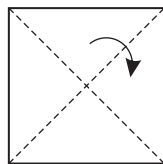
12) දිග 6 cm පළල 4 cm උස 3 cm ඝනකාභ හැඩයේ දිග ලී කැබැල්ලකින් 1 cm පළල 1 cm උස 1 cm වන කුඩා ගණක කීයක් කැපිය හැකි ද?

(1) 32

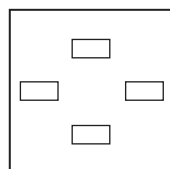
(2) 72

(3) 36

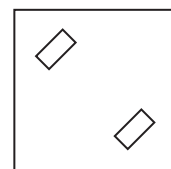
13) සමචතුරස්‍රාකාර කඩදාසියක් ගෙන එම තුන් වරක් නවා එයින් පහත දැක්වෙන හැඩය ඇඳ කපා ඉවත් කර දිග හැරිය විට දැකිය හැකි රූපය වන්නේ,



(1)



(2)

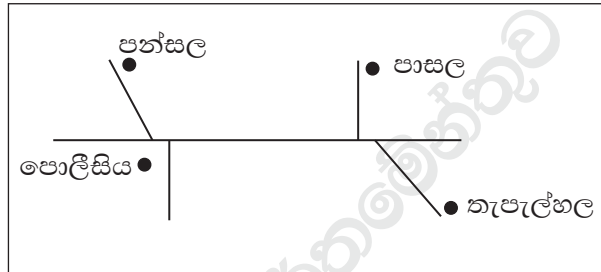


(3)

- 14) මා ළඟ ක්‍රීඩා උපකරණ කට්ටලයක් ලබා ගැනීමට රුපියල් 2900.00 ක් තිබේ. අම්මා රුපියල් 2100.00 ක් මා හට දුන්නා ය. කට්ටලයේ මිල රුපියල් 7500.00 කි. ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන ඉතිරි මුදල කොපමණ ද?
- (1) රුපියල් 4600.00 (2) රුපියල් 4800.00 (3) රුපියල් 2500.00

• දී ඇති රූප සටහන තේරුම් ගෙන 15 හා 16 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 15) පොලීසියට ඊසාන දිශාවෙන් ඇත්තේ,
 (1) නැපැල්හල
 (2) පන්සල
 (3) පාසල



- 16) පන්සල ඇත්තේ පාසලට කුමන දිශාවෙන් ද?
 (1) නැගෙනහිර (2) බටහිර (3) නිරිත
- 17) එක් වරකට බෙහෙත් පෙති 3 බැගින් දිනකට තුන් වරක් කෑමට පසු ගන්න. මෙම උපදෙස් අනුව සතියකට ගත යුතු බෙහෙත් පෙති ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
 (1) 45 (2) 63 (3) 42
- 18) ශාලාවක තබා ඇති කකුල් තුනේ පුටු හා කකුල් හතරේ පුටුවල කකුල් සංඛ්‍යාවේ එකතුව 36 කි. කකුල් තුනේ හා හතරේ පුටු ගණන පිළිවෙළින් දැක්වූ විට,
 (1) 4 , 6 (2) 6 , 4 (3) 8 , 4

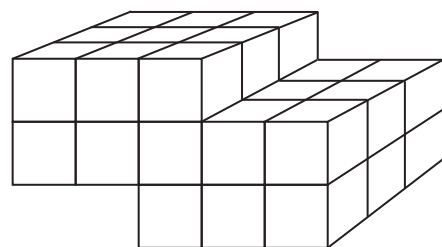
• ළමුන් තිදෙනෙක් පුස්තකාලයට ගොස් පොත් කියවූ වේලාවන් පහත දැක්වේ.

උදාර පෙ.ව. 9.30 - 2.30
 සුදාර පෙ.ව. 10.00 - 12.45
 මදාරා පෙ.ව. 9.45 - 3.30

- 19) වැඩිම වේලාවක් පොත් කියවූයේ කවුද?
 (1) උදාර (2) සුදාර (3) මදාරා
- 20) ඉරු දින අපර භාග 10.25 ට සිදුවූ නාය යාමේ බේදවාචකයට ගොදුරු වී අවතැන් වූවන් ආරක්ෂිත ස්ථාන කරා යොමු කරන ලදී. මෙම සිදුවීම සිදු වී ඇත්තේ,
 (1) උදෑසන 10.25 ට ය. (2) රාත්‍රී 10.25 ට ය (3) මධ්‍යහ්නයේ දී

• මෙම රූපය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- 21) මෙහි දැක්වෙන ගණක සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
 (1) 33 (2) 34 (3) 30
- 22) මෙය සම්පූර්ණයෙන් ම පාට කළ විට දෙපැත්තක් පමණක් පාට වී ඇති ගණක ගණන කොපමණ ද?
 (1) 11 (2) 12 (3) 14



- 23) දී ඇති වාක්‍ය අතුරෙන් වඩාත් නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.
- (1) සිරිමල් නිතර ගොළුබෙල්ලෙකු මෙන් කඩිසරව වැඩ කරයි.
 - (2) විභාගය අසමත් වීම ආසිරිට ඉහේ මලක් පිපුණා වගේ
 - (3) වත්තේ වවා තිබූ බෝග සියල්ල ගං වතුරට විනාශ වීම නිසා මාමා මුළු සේසතම විනාශ වූ බව කියමින් දුක් වේ.

- 24) දරුවන් ගුරුවරුන්ට වැඩිහිටියන්ට කීකරු විය යුතුය.
 දරුවන්ට ගුරුවරුන්ට වැඩිහිටියන් කීකරු විය යුතුය.
 දරුවන්ට ගුරුවරුන් වැඩිහිටියන් කීකරු විය යුතුය.

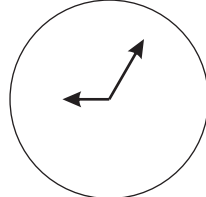
- 25) A, B, C, D යන සමචතුරස්‍ර තුළ ඇති දෙකේ ගුණාකාරවලින් සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව කුමක් ද?
- (1) 0 268
 - (2) 2 095
 - (3) 2 068

A	B
2	8
3	9
6	0
7	5
D	C

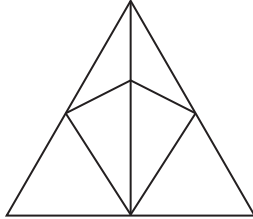
- 26) වරල - රවල නම් රසල - යන්නට, හිස්තැනට සුදුසු පදය තෝරන්න.
- (1) සරල
 - (2) රවල
 - (3) වරල
- 27) පහත වචන යොදා ගෙන නිවැරදි අර්ථයක් දෙන වගන්තියක් සෑදිය හැකි ඉලක්කම් පෙළ තෝරන්න.
1. මම 2. ජය 3. බාධක 4. බිඳ 5. ලබම්
- (1) 1, 3, 4, 2, 5
 - (2) 1, 2, 5, 3, 4
 - (3) 2, 5, 1, 3, 4

- 28) මුලින් දී ඇති වචනයේ අදහස ප්‍රකාශ වන වචනය තෝරන්න.
- වක්කඩ
- (1) ගඟ මුහුදට සම්බන්ධ වන ස්ථානය
 - (2) ලියැද්දකින් ලියැද්දකට වතුර යාමට සකස් කළ ස්ථානය
 - (3) වක්ව සෑදූ කඩය

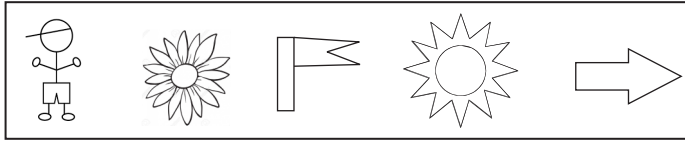
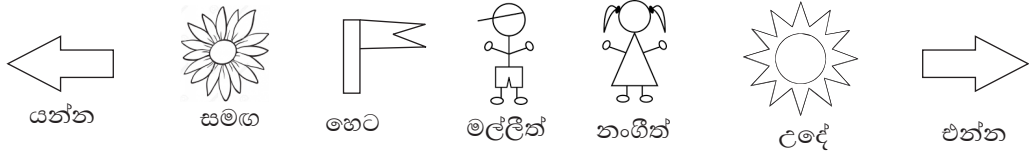
- 29) පහත ඔරලෝසු මුහුණතේ දැක්වෙන වේලාව කැඩපතකින් බැලූ විට එහි වේලාව වන්නේ,
- (1) 8.55
 - (2) 9.05
 - (3) 2.55



- 30) මෙම රූපයේ ඇති ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව කීයද?
- (1) 9
 - (2) 11
 - (3) 13



31) පහත සංකේත භාවිත කරමින් දසුනි තම මිතුරියට පණිවුඩයක් යවන ලදී. එම පණිවුඩය පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



යන පණිවුඩයෙන් කියවෙන්නේ,

- (1) නංගීන් සමඟ හෙට එන්න. (2) මල්ලීන් සමඟ හෙට උදේ එන්න.
- (3) නංගීන් මල්ලීන් සමඟ හෙට උදේ යන්න.

• දී ඇති කවිය කියවා 32 හා 33 කවි වලට පිළිතුරු සපයන්න.

මව් පිය දෙදෙනව	ත්
තමන් ගුරුවරයින්ට	ත්
නුඹේ වරද ඇසුවො	ත්
නො සඟවා එය කියනු යහප	ත්

32) මෙම කවියෙන් කියවෙන්නේ,

- (1) වරදකි. (2) දඬුවමකි. (3) උපදෙසකි.

33) කවියෙන් කියවෙන පරිදි වඩාත් සුදුසු වන්නේ කුමක් ද?

- (1) මව්පියන්ට වැරදි කීමය.
- (2) තම වැරද්ද නොසඟවා දෙමාපියන්ට ගුරුවරුන්ට කීම ය.
- (3) වරද සඟවා නොකීමය.

• පහත ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන්නේ එක්තරා ප්‍රදේශයක එක් වර්ෂයක දී තේ, රබර්, පොල්, වී, වගා කළ බිම් ප්‍රමාණයයි.



34) රබර් වගා කළ බිම් ප්‍රමාණය අක්කර 150 ක් නම් වී වගා කළ බිම් ප්‍රමාණය අක්කර,

- (1) 600 (2) 300 (3) 750

35) වගා කළ මුළු බිම් ප්‍රමාණය අක්කර,

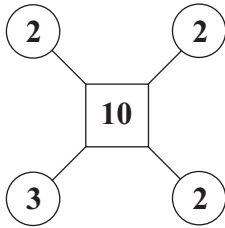
- (1) 1000 (2) 1200 (3) 600

36) තේ වගා කළ බිම් ප්‍රමාණය මුළු වගා බිමෙන් කවර භාගයක් ද?

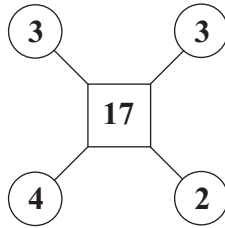
- (1) $\frac{2}{4}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{1}{4}$

- රටාව අනුව අංක 37, 38 යන ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.

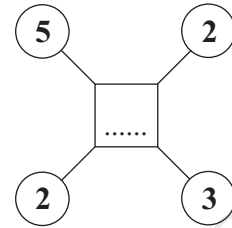
37)



(1) 16

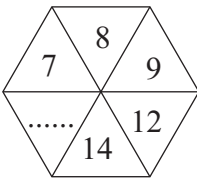


(2) 12



(3) 19

38)



(1) 16

(2) 14

(3) 15

- පසුගිය දිනවල පැවති වැසිබර කාලගුණය සමඟ පහත් බිම් ඇතුළු බොහෝ ස්ථානවල ජලය රැඳී පවතී. එමෙන් ම ඉවතලන භාජන, පොලිතින්, වැහි පීලිවලද ජලය රඳා පැවතීම හේතුවෙන් නැවත ඩෙංගු මදුරුවන් බෝ වීමේ අවදානමක් පවතී.

39) මෙම ඡේදය සඳහා සුදුසු ශීර්ෂ පාඨයක් වන්නේ,

- වැසි ජලය තැන් තැන්වල රැඳී ඇත.
- ඩෙංගු උවදුර යළි හිස එසවීමට ඉඩ ඇත.
- වැස්ස සමඟ ඩෙංගු මදුරුවන් බෝ වීම සිදු විය.

40) පහත රූපයේ ඇති සංඛ්‍යා රටාව අනුව හිස්තැනට ගැලපෙන කොටස තෝරන්න.

2	16		32
4	14		30
6			28
8		24	26

(1)

	18
12	20
10	22

(2)

	18
12	16
10	14

(3)

	18
	12
20	10
22	

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2018

විභාග අංකය : ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 04 - II පත්‍රය කාලය : පැය 15 මිනිත්තු 15

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01) පහත ඡේදය හොඳින් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට ඒ ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

වරින්වර හමා ආ සුළඟ නිසා උණ පඳුරු සර සර ගායි. ඉවුර දිගේ දුව ආ සමහර කුඩා සත්තු ජබුෂ් හඬින් දියට පනිති. ටික වේලාවකට පසු හඳු පායා ආවේ ය. රන් තැටියකින් කිරි ඇඳ හැලෙන්නා සේ සඳ රැස් ගලන්නට විය. ඒ රැසින් නිසල ගඟ දිය ද රන් පැහැ ගත්තේ ය.

- සෝමචිර සේනානායක -
ගඟ අද්දර කැලේ

- (1) මෙම ඡේදය උපුටා ගන්නා ලද ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
.....
- (2) එම ග්‍රන්ථය රචනා කළේ කවුද?
.....
- (3) මෙහි දැක්වෙන්නේ දවසේ කුමන වේලාවක් ගැන ද?
.....
- (4) උණ පඳුරු සරසර ගැවේ කුමක් නිසා ද?
.....
- (5) තද කළු පැහැයෙන් දක්වා ඇති අකුරු දෙකෙහි ඇති පිල්ලම් දෙක නම් කරන්න.
i. පඳුරු - ii. රැස් -
- (6) මෙහි සඳහන් උපමාව තෝරා ලියන්න.
.....
- (7) එහි යෙදී ඇති උපමේය කුමක් ද?
.....
- (8) නිසල ගඟ දියට කුමක් සිදු වේද?
.....
- (9) "වංචල" යන්නට විරුද්ධාර්ථ පදය ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
.....
- (10) "කුඩා සත්තු ජබුෂ් ගා දියට පනිති." යන වගන්තිය අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.
.....

02) මෙම කවියේ පද පේළි නිවැරදිව ගලපා ඉදිරියේ ඇති හිස්තැනෙහි අනුපිළිවෙලින් අංක යොදන්න.

ඉවසන්නට පුළුවන්	නම්	(.....)
ලැබුණත් ලෝකෙන්	ගැරහුම්	(.....)
ඔබයි මගේ පුතා	උතුම්	(.....)
ඉටු කොට කළ යුතු	යුතුකම්	(.....)

03) පහත කෙටි යෙදුම් දිගු කර ලියන්න.

- (1) ස.තො.ස. -
- (2) ස.ණ.ස. -

04) පහත ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කරන්න.

- (1) අටුව කඩා හැඳුවා වගේ
- (2) කෝට්ටේ ගියා වගේ

05) පහත යෙදුම්වල අර්ථය තිත් ඉර මත ලියන්න.

- (1) අනෝරා වැස්ස -
- (2) හෙනහුරා ලබලා -

06) පහත වගන්තිවල තද කළු පාටින් මුද්‍රිත යෙදුම් සඳහා තනි පද ලියන්න.

- (1) මම පැරණි භාණ්ඩ ප්‍රදර්ශනයට තැන්පත් කර ඇති ස්ථානයක් නැරඹීම පිණිස ගියෙමි.
.....
- (2) එය ඉතිහාසගත වටිනාකමකින් යුත් ගොඩනැගිල්ලකි. -
.....

07) පහත වචන අතුරින් නිවැරදිව ලියා ඇති වචනය කොටුව තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

අත්‍යාවශ්‍ය / භාවිතා / ඖෂධ / උදව්ව

08) පහත දී ඇති වචන ගලපා වගන්තිය සාදා ලියන්න.

- (1) නාට්‍ය / කළේ / හෙතරි / හුණුවටය / නිර්මාණය / ජයසේන ය
.....
- (2) ශිල්පමයි / මනා / උගත / රැකෙනා / මතු
.....

09) පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වචන සඳහා යෙදෙන සිංහල වචන ලියන්න.

(1) teacher -

(2) Chalk -

10) දී ඇති රූපය සඳහා ඉංග්‍රීසි නාමාවේ යෙදෙන වචනය ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.



11) දී ඇති වගන්තිය සිංහලට හරවා ලියන්න.

I am sorry -

12) පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

මගේ වයස අවුරුදු දහයයි -

13) පහත දෙමළ වගන්තියේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

නාංගල් තණ්ණිර් කුඩිප්පෝම් -

14) “මම පරිසරයට ආදරය කරමි” යන මාතෘකාව පිළිබඳ වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යක ම වචන පහකට වඩා වැඩි විය යුතු ය. උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

.....
.....
.....
.....

• දී ඇති හිස්තැන මත පිළිතුර ලියන්න.

15) කිසි අට දහස් දෙසිය පහ - මෙම සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

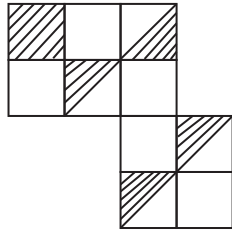
.....

16) දී ඇති සංඛ්‍යා රටාවේ රිළඟට එන සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

(1) 84, 70, 57, 45, ,

(2) 63, 72, 81, 90, ,

17) රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටස දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.



18) උදෑසන 6.00 ට නිවසින් පිට වූ තාත්තා 8.30 ට සිය කාර්යාලයට ගොස් 4.30 ට කාර්යාලයෙන් පිටත් වී දුම්රියෙන් නිවසට ආවේ රාත්‍රී 8.15 ට ය.

(1) තාත්තා කාර්යාලයේ ගත කළ කාලය කොපමණ ද?

(2) ආපසු නිවසට පැමිණි වේලාව ඩිජිටල් වේලාවෙන් දක්වන්න.

.....

19) කර්මාන්ත ශාලාවක මිනිත්තුවකට කිරි පැකට් 15 බැගින් නිපදවේ. කිරි පැකට් 180 ක් සෑදීමට ගත වූ කාලය කොපමණ ද?

20) මෙම සංඛ්‍යාවලින් ඉරට්ටේ සංඛ්‍යා 2 ක් එකතු කළ විට පිළිතුර 662 කි. එම සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

..... ,

257	384	226
	384	
278	225	113

21) දාර 6 ක් වන ඝන වස්තුවක මුහුණත් 4 කි. එම ඝන වස්තුව කුමක් ද?

.....

22) විභාග ශාලාවක එක් පේළියකට පුටු 6 බැගින් පේළි 15 ක් ද පුටු 4 බැගින් පේළි 3 ක් ද ඇත. එම ශාලාවේ ඇති පුටු ගණන කීයද?

23) යහළුවන් පස් දෙනෙකු උපන් දින සාදයකට යාමට එක් අයෙකු රුපියල් 450/- බැගින් එකතු කරන ලදී. තැග්ගට වැය වූ මුදල රුපියල් දෙදහසකි. ඉතිරි මුදල යහළුවන් පස් දෙනා අතරේ නැවත බෙදා ගන්නා ලදී. එක් අයෙකුට ආපසු ලැබුණු මුදල කීයද?

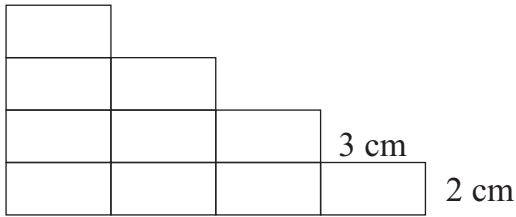
.....

24) වතුර ටැංකියක් සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට මිනිත්තු 18 ක් ගත වේ. එවැනි ටැංකි 10 ක් එකවර පිරවීමට ගතවන කාලය කොපමණ ද?

25) පහත ගැටලුව විසඳා රෝම සංඛ්‍යාවලින් ලියන්න.

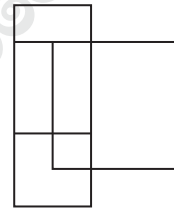
$xiv + ix - xx = \dots\dots\dots$

26) සෑම පඩියකම උස හා පළල එක සමාන ය.



- (1) ඉහත රූපයේ පරිමිතිය කොපමණ ද?
- (2) මෙහි වර්ගඵලය කොපමණ ද?

27) මෙම රූපයේ ඇති චතුරස්‍ර ගණන කොපමණ ද?



28) පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් පාසලේ වෙළෙඳපොළක් පැවැත් විය. පහත සඳහන් ආකාරයට පලතුරු ගෙනෙන ලදී.

- (1) අඹ ප්‍රමාණය 70 ක් නම් පේර කොපමණ ගෙනැවිත් තිබුණේ ද?
.....
- (2) ගෙනා මුළු පලතුරු ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
.....

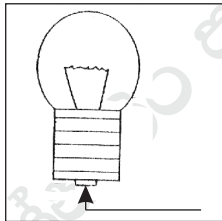


29) දුම්රිය මැදිරි 5 ක මගීන් 148 ක් සිටි අතර මගීන් 26 බැස ගිය අතර තවත් 78 ක් දුම්රියට ගොඩ විය. සෑම මැදිරියක ම සමාන මගීන් සංඛ්‍යාවක් සිටින්නේ නම් එක් මැදිරියක සිටින මගීන් ගණන කොපමණ ද?
.....

● නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳින්න.

- 30) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික වෘක්ෂය,
(1) බෝ (2) නා (3) නුග (4) දඹ
- 31) බල්ලෙක් සපා කෑ විට,
(1) කුචාලය ඇති ස්ථානය ගලා යන ජලයෙන් සේදීම
(2) කුචාලයට බෙහෙත් දැමීම.
(3) විෂ බීජ නොයන ලෙස වසා තැබීම.
(4) ප්ලාස්ටරයක් දමා වැසීම.

- 32) ජාතික කොඩියේ කොළ පාටින් නියෝජනය වන්නේ,
 (1) මුස්ලිම් ජන වර්ගයයි. (2) ද්‍රවිඩ ජන වර්ගයයි.
 (3) සිංහල ජන වර්ගයයි. (4) ආදිවාසී ජන වර්ගයයි.
- 33) ස්වාභාවික ආපදාවක් පිළිබඳ ප්‍රදේශයේ ජනතාව ක්‍ෂණිකව දැනුවත් කිරීමට හොඳ ම මාධ්‍යයකි.
 (1) රූපවාහිනිය (2) ගුවන් විදුලිය
 (3) දුරකථනය (4) ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍ර
- 34) කමතේ දී මුත්තා ලෙස හඳුන්වන්නේ,
 (1) හක් ගෙඩිය (2) කළ ගෙඩිය
 (3) කමත අතුගාන ඉදල (4) පැදුර
- 35) මඩකලපුව පිහිටි පළාත වන්නේ,
 (1) උතුරු මැද (2) වයඹ (3) උතුර (4) නැගෙනහිර
- 36) යතුරු පැදියක ගමන් කිරීමේ දී අනතුරු අවම ගැනීමට අවශ්‍ය ම වන්නේ,
 (1) ආරක්ෂිත හිස් ආවරණය පැළඳගෙන යාම. (2) දෙදෙනෙකු ගමන් නොකිරීම.
 (3) අඩු ම වේගයකින් යාම. (4) තිරිංග තද කිරීම.
- 37) වැවක කොටසක් නොවේ.
 (1) තාවුල්ල (2) වැව් බැම්ම (3) සොරොව්ව (4) කඩාඬුව
- 38) විදුලි බල්බයේ ඊතලයෙන් දක්වා ඇති කොටස වන්නේ,
 (1) සුතිකාව
 (2) ඊයම් අග්‍රය
 (3) පින්තල කොපුව
 (4) සෘණ අග්‍රය



- 39) හින්දු භක්තිකයින්ගේ උත්සවයක් වන්නේ,
 (1) පාසිකු (2) හජ්ජ් (3) දීපවාලි (4) රාමසාන්
- 40) කප්පාදු කිරීමෙන් ඵලදාව වැඩිවන ශාකයක් වන්නේ,
 (1) උක් ගස (2) තේක්ක ගස (3) පොල් ගස (4) තේ ගස
- 41) මෙම සංකේතයෙන් දැක්වෙන්නේ,
 (1) ඉදිරියෙන් පාර වංගු සහිත ය.
 (2) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති කාර්යාංශය
 (3) ශ්‍රී ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලය
 (4) මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරිය



- 42) ජලය මගින් ව්‍යාප්ත වන බීජයක් වන්නේ,
 (1) හොර (2) පෙනෙළ (3) මොනරකුඩුමිබිය (4) කදුරු
- 43) පෘථිවිය තමා වටා කැරකැවීමට (භ්‍රමණයට) ගතවන කාලය,
 (1) පැය 24 (2) පැය 12 (3) දින 365 (4) දින 366
- 44) නිවසට ම ලබාගත හැකි සේවාවක් වන්නේ,
 (1) විදුලිය (2) ජලය (3) දුරකථනය (4) මේ සියල්ල ම
- 45) ජලයේ පමණක් ජීවත්වන සතෙකි.
 (1) ඉස්සා (2) ගෙම්බා (3) ඉබ්බා (4) දිය නයා
- 46) ස්වාභාවිකව ම සකස් වූ රසවත් පානයකි.
 (1) දෙහි (2) කුරුම්බා (3) නාරං (4) දොඩම්
- 47) මදුරුවන් නිසා පැතිරෙන රෝග පමණක් අඩංගු පිළිතුර වන්නේ,
 (1) මැලේරියා, ඩෙංගු, චිකුන් ගුන්යා, බරවා
 (2) මැලේරියා, ඩෙංගු, සරම්ප, බරවා
 (3) ඩෙංගු, බරවා, උණ සන්නිපාතය, නියුමෝනියාව
 (4) බරවා, ඩෙංගු, මැලේරියා, පැපොල
- 48) ඇසෙන් පමණක් තොරතුරු ලබා ගන්නා මාධ්‍යයකි,
 (1) රූපවාහිනී (2) ගුවන් විදුලිය (3) පුවත්පත (4) පරිගණකය
- 49) වැඩ පහසු කර ගැනීම සඳහා ක්‍රියාකරවන නිවැරදි ආකාරය නොදැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) කප්පිය - ඇදීම (2) විල් බැරෝව - තල්ලු කිරීම
 (3) අතකොළුව - තට්ටු කිරීම. (4) යතු කැටය - විදීමට
- 50) ඔලිම්පික් ධජයේ එකිනෙකට සම්බන්ධ වූ රවුම් ගණන කීයද?
 (1) 3 (2) 5 (3) 6 (4) 8
- 51) හිරමණය මුවහත් කිරීමට ගන්නා උපකරණයකි.
 (1) පීර (2) නියන (3) ඇලිස්කටුව (4) ගිනිගල
- 52) කොළඹ සිට මාතර දක්වා දුම්රියෙන් ගමන් කිරීමේ දී හමු වන දුම්රිය ස්ථානයක් වන්නේ,
 (1) කළුතර (2) අවිස්සාවේල්ල (3) නුගේගොඩ (4) වේයන්ගොඩ
- 53) කුඹල් කර්මාන්තයේ දී යොදා ගැනේ.
 (1) වී බිස්ස (2) සකපෝරුව (3) මයිනහම (4) කුඹල් ගෙඩිය

54) ශරීරයේ තැවරුණු විට කසන ශාකයකි.

- (1) කහඹිලියා (2) නාබිරිත්තා (3) තුන්තිරියා (4) වෙනිවැල්

55) ලන්දේසීන්ගේ මවිරට වන්නේ,

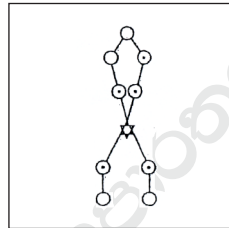
- (1) ඕලන්දය (2) පෘතුගාලය (3) බ්‍රිතාන්‍ය (4) ලන්ඩනය

56) භූ විෂමතාව අනුව ශ්‍රී ලංකාව මධ්‍යයේ පිහිටි උස් බිම් කොටස හඳුන්වන්නේ,

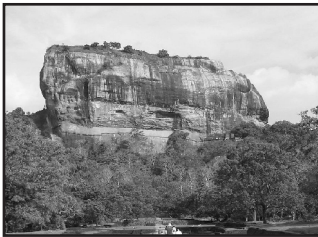
- (1) කඳු වැටිය (2) වෙරළබඩ තැන්න (3) අඹතැන්න (4) කඳුකරය

57) මෙහි දැක්වෙන තරු රටාව වන්නේ,

- (1) මහ බල්ලා
(2) කුඩා වලසා
(3) එඬේරා
(4) ඔරායන්

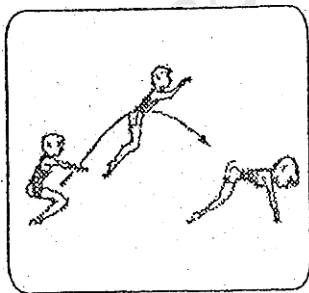


58) පහත රූප සටහනෙන් දැක්වෙන්නේ,



- (1) පිදුරුතලාගල
(2) සිගිරිය
(3) හෝර්ටන් තැන්න
(4) ශ්‍රීපාදය

59) පහත දැක්වෙන්නේ කුමන සතෙකුගේ ගමන් විලාසයක් ද?



- (1) වඳුරා
(2) ගෙම්බා
(3) මකුළුවා
(4) කුඩුල්ලා

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2018

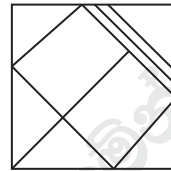
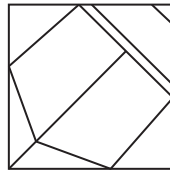
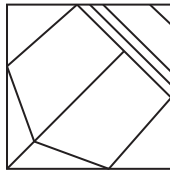
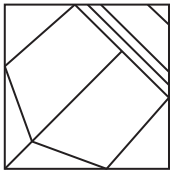
විභාග අංකය :

ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 05 - I පත්‍රය

කාලය : පැය 1යි මිනිත්තු 15

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01) මුල් රූපයට සමාන රූපය තෝරන්න.



(1)

(2)

(3)

02) රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටසට සමාන වන කොටස තෝරන්න.

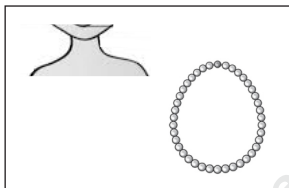


(1)

(2)

(3)

03) වඩාත් ම සමීප සම්බන්ධතාව නැති රූප යුගලය අයත් කොටුව තෝරන්න.



(1)

(2)

(3)

අංක 4, 5 ප්‍රශ්නවල දී ඇති ඒවායින් තුනක් එක් කාණ්ඩයකටත් දෙකක් තවත් කාණ්ඩයකටත් වෙන් කළ හැක. එම කාණ්ඩ දෙකෙන් එකකටවත් අයත් නොවන්නේ කුමක් ද?

04) වඳුරා, බල්ලා, අලියා, බළලා, ජීරාගේ, වලසා

(1) ජීරාගේ

(2) වලසා

(3) වඳුරා

05) දිනකර, උදාකර, සොම්, දිනමිණ, සිසි, මන්දාකිණි

(1) මන්දාකිණි

(2) උදාකර

(3) සිසි

06) කවියේ 1 හා 2 ස්ථාන වලට වඩාත් ම සුදුසු පද දෙක වන්නේ,

කිසි විටක අලසව නැති

මුළු දවස නිති

මෙන් ගැටුමක් නැති

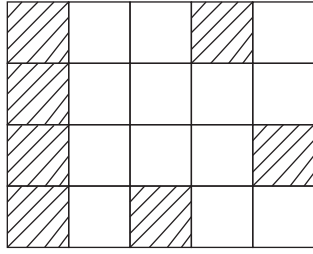
එකා මෙන් සෑම වැජඹෙති

(1) හැකි, නරන්

(2) වැජඹෙති, නරන්

(3) වෙහෙසෙති, නරන්

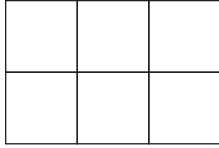
14)



මෙම රූපයෙන් $\frac{4}{5}$ ක් පාට කිරීමට පාට කර ඇති කොටුවලට අමතරව තවත් කොටු කීයක් පාට කළ යුතු ද?

- (1) 8 (2) 10 (3) 9

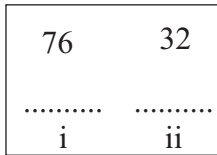
15)



එක සමාන සමචතුරස්‍රවලින් සකස් කරන ලද ඍජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සෙන්ටිමීටර 200 කි. එහි චතුරස්‍රයක වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර කීයද?

- (1) 400 (2) 200 (3) 1200

16)



කොටුව තුළ ඇති පළමු සංඛ්‍යාවෙන් $\frac{1}{4}$ ක් පළමුවන හිස්තැනට යෙදිය යුතු අතර දෙවන සංඛ්‍යාව අටෙන් බෙදා ඊට පහළොවක් එකතු කර දෙවන හිස්තැනට යෙදිය යුතු ය. i හා ii යන හිස්තැන්වලට යෙදූ පසු සංඛ්‍යා 4 හි එකතුව වන්නේ,

- (1) 171 (2) 146 (3) 128

17) ටයිල් කැට 89 ක් ගෙදරට ගෙන ඒමට අමල්ට සිදුවිය. එකවරකට ගෙන ආ හැක්කේ කැට 5 කි. ඔහු ඒ සියල්ල ගෙන ඒමට ගමන් වාර කීයක් යා යුතු ද?

- (1) 17 (2) 16 (3) 18

18) හාල් ගෝනියක හාල් කිලෝ ග්‍රෑම් 72 ක් විය. ඉන් 30 ක් විකුණූ පසු ඉතිරිය සමාන උර 3 කට දමන ලදී. එක් උරයක ඇති සහල් ප්‍රමාණය සොයන්න.

- (1) 14 kg (2) 12 kg (3) 15 kg

• කොටුව තුළ ඇති ඉංග්‍රීසි අකුරු හා වචන අනුව අංක 20 හා 21 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A උතුම් ය.	E ජලය	I පරිදි
B දිනපතා	F වඩා	
C අවවාදයට	G පානය කරන්න	
D ප්‍රමාණවත්	H ආදර්ශය	

19) මෙහි ආප්තෝපදේශයක් ලැබෙන අකුරු ගැලපීම කුමක් ද?

- (1) C F H A (2) B D H A (3) H A C F

20) නිරෝගීව සිටීම සඳහා උපදෙසකි.

- (1) E G B C I (2) B D I E G (3) B D I H A C

21) අන්තර් සම්බන්ධතාවයක් දැකිය නොහැකි වචන ඇතුළත් කොටුව තෝරන්න.

දබරය
දෝනාව
ඉල්ලම
පතල

(1)

මන්නඩිරාල
මැදුල් මඩිය
වල්ලම
තෙප්පම

(2)

යතු කැටය
බුරුමය
නියන
මනිස් ලැල්ල

(3)

22)

දඹල
සෝයා
කිරි
බිත්තර

(1)

අඹ
දොඩම්
නිවිති
පේර

(2)

කඩල
කුරහන්
ඉරිඟු
මස්

(3)

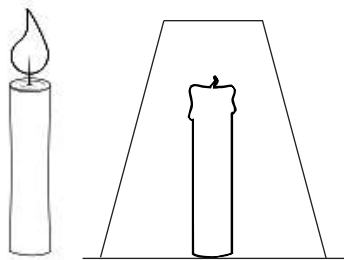
23) මල්ලිගේ උපන් දිනය පෙරේදා බවත් අනිද්දා වන මැයි 25 වෙනි සිකුරාදා ඔවුන් වාරිකාවක් යන බවත් අමාලි පවසයි. එසේ නම් අමාලිගේ මල්ලිගේ උපන් දිනය වන්නේ,

- (1) 21 සඳුදා ය. (2) 23 බදාදා ය. (3) 24 බදාදා ය.

24) පාසල් ක්‍රීඩා උත්සවයේ ධාවන තරගයක දී කසුන් පසුපසින් මුදිත දිව ආ අතර පිටුපසින් පැමිණි නවෝද කසුන් පසුකර ගියේ ය. ඒ අනුව වැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,

- (1) ඉදිරියෙන් ම ගමන් කරන්නේ නවෝදයි.
(2) පසු පසින් ගමන් කරන්නේ මුදිත යි.
(3) මැදින් ගමන් කරන්නේ නවෝදයි.

25) දූල්වෙමින් තිබෙන ඉටිපන්දමක් විදුරු බඳුනකින් හොඳින් වසා ටික වේලාවකින් දූල්ල නිවී යයි. මෙයට හේතුව වන්නේ,



- (1) විදුරුව වසද්දී සුළඟ වැදීම නිසා.
(2) ගිනි දූල්වීමට අවශ්‍ය වාතය අවසන් වීම ය.
(3) විදුරුව තුළ ගින්නට සුදුසු නැති වාතය තිබීම.

26) වට්ටියක ඇති අරලිය මල්වල මුළු පෙති සංඛ්‍යාව 125 කි. අරලිය මල් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
 (1) 30 (2) 25 (3) 20

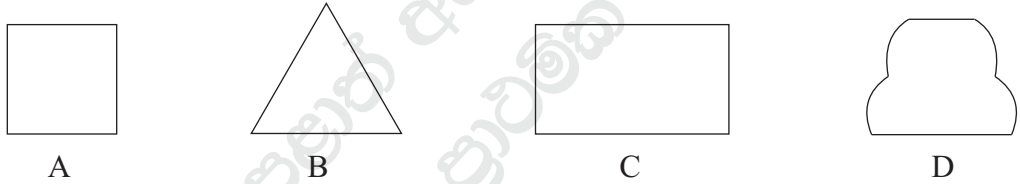
27) කොහු ලණුවක දිග 26 m 85 cm ය. එයින් 4 m 30 cm ප්‍රමාණයක් දිරා ගොස් ඇත. එම කොටස කපා ඉවත් කර ඉතිරි කොටස සමාන කොටස් 5 කට කැපූ විට එක් කොටසක ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
 (1) 4 m 51 cm (2) 4 m 11 cm (3) 5 m 45 cm

• මාධ්‍යී මිනාට වඩා උස ය. සමාධි මිනා ට වඩා උස වුවද මාධ්‍යී තරම් උස නැත. ෆාතිමා මාධ්‍යීට වඩා උස වුවද කුමාරී තරම් උස නැත.

28) උස අනුව එක පෙළට සිට ගත්විට හරි මැදට සිටින්නේ කවුද?
 (1) ෆාතිමා (2) මාධ්‍යී (3) සමාධි

29) උසින් වැඩිම හා උසින් අඩු ම දෙන්නා පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,
 (1) කුමාරී හා මිනා (2). මිනා හා සමාධි (3) ෆාතිමා හා මිනා

30) පහත එක් එක් රූපයට ඇඳිය හැකි සමමිතික රේඛා ගණන අනුව අඩු එකේ සිට වැඩි එක දක්වා පෙළ ගස් වූ විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

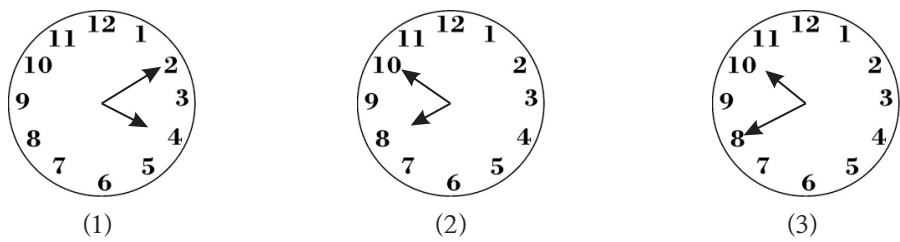


(1) DBAC (2) DABC (3) DCBA

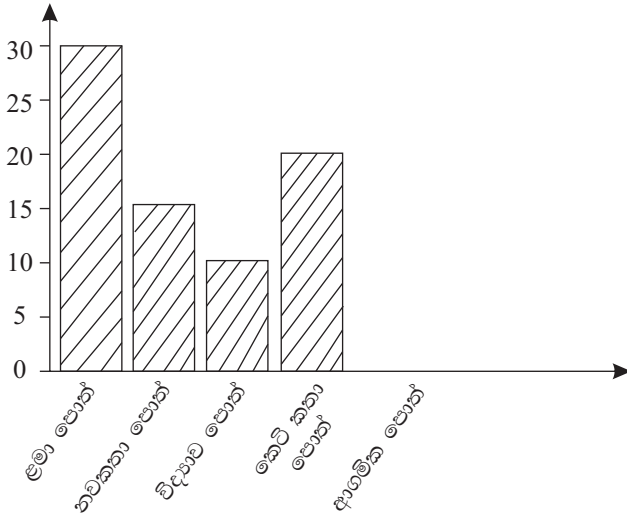
31) 1 - 100 තෙක් සංඛ්‍යා ලිවීමේ දී 9 සංඛ්‍යාව ලියවෙන වාර ගණන කොපමණ ද?
 (1) 18 (2) 19 (3) 20

32) අම්මා පලතුරු කඩයෙන් දොඩම් ගෙඩියක් රුපියල් 30.00 බැගින් ද ඇපල් ගෙඩියක් 35 බැගින් ද රුපියල් 320.00 ක් දී පලතුරු මිලදී ගන්නා ලදී. අම්මා මිලදී ගත් ප්‍රමාණයක් පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,
 (1) 7, 3 (2) 6, 4 (3) 5, 5

33) වේලාව පස්වරු 4.10 ඔරලෝසු මුහුණත දැක්වේ. එය කණ්ණාඩියක් ඉදිරියේ තබා බැලූ විට දැකිය හැක්කේ,



- පහත ප්‍රස්තාරයේ දැක්වෙන්නේ එක්තරා පොත් සාප්පුවක මාසයක් තුළ විකුණූ පොත් ප්‍රමාණයන් ය.



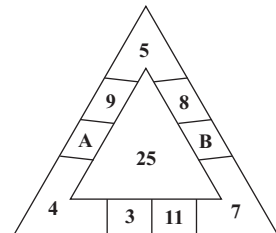
- 34) විකුණූ ආගමික පොත් ගණන ළමා පොත්වලට වඩා පහක් අඩු නම් එම ප්‍රමාණය සමාන වන්නේ කුමන පොත් වර්ග දෙකට ද?
- (1) කෙටි කතා පොත් හා විද්‍යාව පොත් ය. (2) විද්‍යාව පොත් හා කෙටි කතා පොත් ය.
 (3) නව කතා පොත් හා විද්‍යාව පොත් ය.

- 35) විකුණූ මෙම පොත් වර්ග පහේ ම එකතුව කීයද?
- (1) 75 (2) 100 (3) 85

- 36) පහත වාක්‍යවල ඉරි ඇඳි ප්‍රකාශය වෙනුවට යෙදිය හැකි යෙදුම තෝරන්න. තමරා තමන්ගේ නංගී ඉටි රූපයක් වාගේ යයි කීවා ය.
- (1) ඉතා හුරුබුහුටියි. (2) සුදු පාට බව (3) ඉතා ලස්සනයි.

- 37) මෙම රටාවේ A හා B සඳහා ගැලපෙන නිවැරදි පිළිතුර පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,
1. 7, 5 (2) 7, 8 (3) 5, 5

- 38) AB යන දෙකම සමාන වන පේළිය තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- (1) 3 2 4 A 2 3 2 - 3 2 4 A 2 3 2
 (2) I L I L L W V I V - I L L L V P V W I
 (3) 1 0 Z 5 0 V C 9 - 1 0 Z 5 0 W C 9



- 39) පොත් 180 කින් 3 ක් කොටු රූල් පොත් වන අතර ඉතිරිය තනි රූල් පොත් ය. ඒවා පමණක් යහළුවන් තිදෙනෙකු අතර සම සමව බෙදන ලදී. එක් අයෙකුට ලැබුණු තනි රූල් පොත් ගණන කීයද?
- (1) 45 (2) 15 (3) 60

- 40) සියලු කුරුල්ලන් ශාක භක්ෂක නොවේ. එසේ නම්
- (1) සෑම කුරුල්ලෙක් ම ශාක ද්‍රව්‍ය ආහාරයට ගනී.
 (2) සෑම කුරුල්ලෙක් ම ශාක ද්‍රව්‍ය ම පමණක් ආහාරයට නොගනී.
 (3) සෑම කුරුල්ලෙක් ම ශාක ද්‍රව්‍ය පමණක් ආහාරයට ගනී.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2018

විභාග අංකය : ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 05 - II පත්‍රය කාලය : පැය 1යි මිනිත්තු 15

01) පහත ඡේදය කියවන්න. අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

ධවල පැහැගත් මිදුම් පට අතරින් ඇතට දිස්වෙන කඳු ශිඛර කීපය මනස්කාන්ත දර්ශනයක් මවා පායි. ශිඛර පාමුල සිට දිග හැරෙන එලු මුතු පලසක් සේ පෙනෙන මල් ගොමුවේ එනා මෙහා දැගලන බිඟු කැළ නගන ගුමු ගුමු නාදය මියුරු ගීයක් වෙනුවෙන් වැයෙන විණා නාදයක් වැනි ය.

- (1) මෙහි මනස්කාන්ත දර්ශනයක් මවා පාන්නේ කුමක් ද?
.....
- (2) "ධවල පැහැය" යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
.....
- (3) "ඔබ මොබ" යන යුගල පදය වෙනුවට එම අර්ථය දෙන ඡේදයේ යොදා ඇති යුගල පදය කුමක් ද?
- (4) මෙහි සඳහන් වන උපමාවක් තෝරා ලියන්න.
.....
- (5) මෙහි ඇති විශේෂණ පදයක් ලියන්න.
.....
- (6) මල්ගොමුවේ සැරිසැරුවේ කවුද?
.....
- (7) ඡේදයේ ඇතුළත් ප්‍රාණවාචී බහුවචන පදය කුමක් ද?
.....

02) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (1) ශ්‍රී ලංකාවේ (සමස්ථ / සමස්ත) ශිෂ්‍ය ජනගහනය බෝනොවන රෝගවලට ගොදුරු වීමේ (ප්‍රවණතාවක්/ප්‍රවනතාවක්) පවතී.
- (2) සභාවේ දී තම ගුරුතුමාට (ප්‍රශංසා / ප්‍රෂංසා) කරන අයුරු සිසුහු (සාවදානව/සාවධානව) අසා සිටියහ.

03) පහත දී ඇති අදහස දෙන තනි පදය ලියන්න.

- (1) උපදෙස් දෙන තැනැත්තා -
- (2) කැඩුණු බිඳුණු දේ නැවත සකස් කිරීම -

- 04) යටින් ඉරි ඇඳි වාක්‍ය කාණ්ඩය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් ම ගැලපෙන පිළිතුර වන්නේ,
මිත්තණිය නිතර ම සිය සහෝදරිය වන සුමාලිව ප්‍රමාණය ඉක්මවා වර්ණනා කිරීම ගැන තරඳු කණස්සල්ලෙන් පසු වූයේ ය.
- (1) පුරසාරම් දෙසීම. (2) මුරුංගා අත්තේ තැබීම
(3) වැල්වටාරම් කීම. (4) උජාරු බස් දෙඩීම

05) පහත සඳහන් කවියේ ඇති හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

කිරෙන් පිසූ කල	කිරිබත්
කහ කිරි යෙදූ කල	කහබත්
.....
පිළිණු වුනොත් නැත	යහපත්

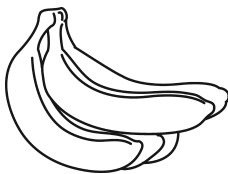
- 06) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියාපදය වරහන තුළින් තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳන්න.
- (1) කොක්හාමී වෙල අද්දරට වී දෙනෙන් පියාගෙන (සිටියේ ය. / සිටිය හ.)
(2) යහළුවෝ ඔහුට අසු නොවන සේ (මග හරියි / මග හරිත්)
(3) (සමනලයින් / සමනලයෝ) පැණි බොති.
(4) ඔප දූමු පිත්තල භාණ්ඩ හිරු එළියට (දිලිසුණේ ය. / දිලිසුණෝ ය.)

- 07) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.
- (1) බෙහෙත් ඉස ඉවර වූ පසු නාන්න ඕනෑ අමර ද කල යුතු දේ මතක් කළේ ය
(2) හොඳට වැඩුණු අල මුල් කොළ ආදියේ රසයෙන් තරව වැඩුණු උෟරෝ ද මුවෝ ද ඔබ මොබ හැසිරෙති

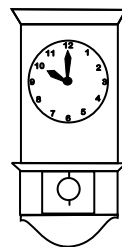
- 08) පහත ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කරන්න.
- (1) ගඟෙන් දිය බී ආවඩන්නා සේ
(2) ලිපට වැටුණා වාගේ

- 09) පහත දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.
- (1) Take Care -
(2) May I come in -

10) පහත රූපවල නම් ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.



(1)



(2)

11) පහත සඳහන් වාක්‍යය ඉංග්‍රීසියට හරවා ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ලියන්න.
මට පැන්සල් දෙකක් දෙන්න -

12) පහත දෙමළ වචන සිංහලෙන් කියන ආකාරය ලියන්න.
(1) පාටි සෝරු -
(2) කුයිල් -

13) පහත සඳහන් වැකිය දෙමළෙන් උච්චාරණය කරන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.
අපි බත් කමු. -

14) "මගේ සුන්දර ගෙවත්ත" යන මාතෘකාව යටතේ සෑම වාක්‍යයට ම වචන 05 කට වැඩියෙන් ඇතුළත් වන ලෙස උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසයෙන් යුතුව වගන්ති 03 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

• නිවැරදි පිළිතුරු තිත් ඉරිමත ලියන්න.

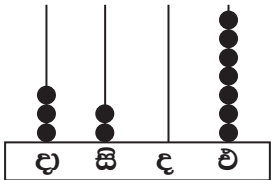
15)

0	3	8
4	2	

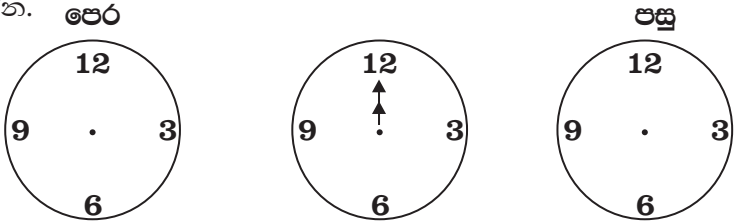
 මෙම කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම් 5 ම භාවිතා කර සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
.....

16) ගිනිකුරු 50 බැගින් ඇති ගිනි පෙට්ටි 12 ක් ඇසුරුම් පෙට්ටියක අසුරා ඇත. එවැනි ඇසුරුම් පෙට්ටි 30 ක ඇති ගිනිපෙට්ටි ගණන කීයද?

17) මෙම ගණක රාමුවේ දැක්වෙන සංඛ්‍යාව විහිදුවා ලියන්න.
..... + + +



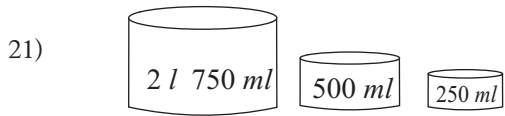
18) ඔරලෝසුවේ දී ඇති වේලාවට පැය 1/2 කට පෙර හා පසු වේලාවන් ඔරලෝසු මුහුණත්වල ලකුණු කරන්න.



19) තරුඳු ඉරටු කැබලි 7 ක් ගෙන 20 ට අඩු රෝම සංඛ්‍යාංකයක් සකස් කරන ලදී. එම රෝම සංඛ්‍යාංකය ලියා දක්වන්න.

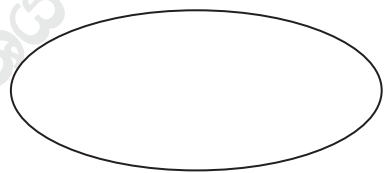
20) මගීන් 230 ක් සහිතව කොළඹ කොටුව දුම්රියපළෙන් ගමන ආරම්භ කරන දුම්රියකින් පළමු දුම්රියපළෙන් මගීන් 24 ක් බැස ගිය අතර බැස ගිය සංඛ්‍යාව මෙන් $\frac{1}{3}$ ක් දුම්රියට නගිති. දෙවන හා තුන්වන නැවතුම් වලදී මේ ආකාරයට ම සිදුවිය. තුන්වන නැවතුමේ දී දුම්රිය නැවත ගමන අරඹන විට දුම්රියේ සිටි මගීන් ගණන කීයද?

.....



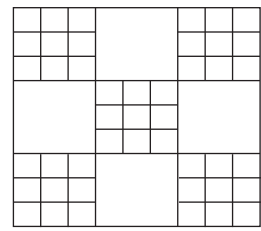
2 l 750 ml ධාරිතාවක් ඇති භාජනයක් දැනට 500 ml ප්‍රමාණයේ භාජනයකින් ජලය තුන් වාරයක් පුරවා ඇත. එම භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට 250 ml භාජනයෙන් කී වරක් දමිය යුතු ද?

22) මෙම ක්‍රීඩාංගනයේ වට ප්‍රමාණය 240 m කි. මෙහි මීටර පහෙන් පහට කණු සිටුවිය යුතුය. දැනට මේ සඳහා කණු 36 ක් ගෙනවිත් ඇති අතර තව කණු කොපමණ අවශ්‍ය ද?

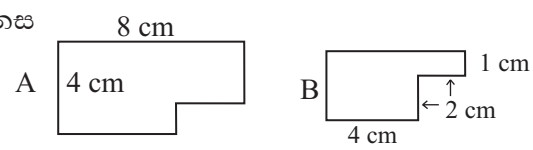


.....

23) ලොකු සමචතුරස්‍රාකාර කොටු 9 කින් යුත් මෙම රූපයේ එක් කොටුවක් වැසීමට වර්ග සෙන්ටි මීටර එකක් වූ කැට 9 ක් අවශ්‍ය ය. මෙහි හිස් කොටු පිරවීමට අවශ්‍ය කැට ගණන කීයද?



24) පරිමිතිය අනුව ඉහත A හා B රූප දෙකෙහි වෙනස කොපමණ ද?



.....

25) විනෝදාංශය සඳහා ලහිරු එකතු කළ මුද්දර සංඛ්‍යාව 253 කි. නිශාම් එකතු කළ මුද්දර ගණන ලහිරු එකතු කළ ගණනට වඩා 75 කින් වැඩි ය. අම්ලා එකතු කළ ගණන ලහිරුට වඩා 35 කින් අඩු ය. තිදෙනා ළඟ ම තිබූ මුද්දර ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....

26) රුපියල් 62.00 ක් වටිනා බඩු මිලදී ගත් අප්ත වෙළෙන්දාට රුපියල් 100.00 නෝට්ටුවක් සමඟ රු. 12.00 ක් ද දුන්නේ ය. ලැබිය යුතු ඉතිරි මුදල රුපියල් දහයේ කාසි වලින් ලැබීණි. කාසි කීයක් ලැබුණේ ද?

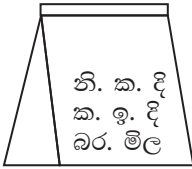
- 27) වරකට බෙහෙත් පෙනි තුන බැගින් වේල් දෙකක් බොන අයෙකුට බෙහෙත් පෙනි 36 ක් දින කීයකට සෑහේ ද?
- 28) කෙසෙල් කැනක ගෙඩි 85 ක් ඇත. එහි ගෙඩි 15 ක් අමු ය. ගෙඩියක් රුපියල් 7.50 බැගින් ඉදුණු ගෙඩි මිලදී ගැනීමට වැය වන මුදල කීයද?
- 29) හාල් උරයක බර 20 kg ය. ඉන් 11 kg 750 g ඉවත් කළ පසු ඉතිරි බර කොපමණ ද?
- 30) පහත බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

	ද්‍රව්‍ය	ප්‍රමාණය	ඒකකයක මිල		වටිනාකම	
			රුපියල්	ශත	රුපියල්	ශත
i)	සහල්	2 kg	73	00	.....	.....
ii)	පිටි	500 g	95	00	.....	.....
iii)	තේ කොළ	250 g	.....	.....	90	00
iv)			එකතුව		.....	.....

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 31) බීජ එකවර ම පාත්තිවල සිටුවන බෝගයකි.
 (1) මිරිස් (2) රාබු (3) තක්කාලි (4) වම්බටු
- 32) ගුවන් විදුලි ප්‍රවාහන විකාශනයක මූලික ම ප්‍රකාශ වන්නේ,
 (1) ක්‍රීඩා පුවත් (2) විදෙස් පුවත්
 (3) ප්‍රධාන පුවත් සිරස්තල (4) දේශපාලන පුවත්
- 33) ප්‍රෝටීන් හා ඛනිජ ලවන බහුලව අඩංගු ආහාර අනු පිළිවෙලින් දැක් වූ කාණ්ඩය වන්නේ,
 (1) දඹල, නිවිති (2) වියළි හාල් මැස්සන්, පරිප්පු
 (3) කිරි, මස් (4) කඩල, පරිප්පු
- 34) වගා බිමකට පලිබෝධකයින් විසින් සිදු කරන හානි අවම කිරීමට ගොවියාට උදව් කරන සත්ත්ව කාණ්ඩය වන්නේ,
 (1) ඉත්තෑවා, ගෙම්බා, පිළිහුඩුවා (2) ගෙම්බා, කටුස්සා, ඇටි කුකුළා
 (3) උඟුරා, සර්පයා, මීයා (4) ඇටි කුකුළා, මීයා, ගෙම්බා
- 35) ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු පාසල් සිසුන්ට ලබා දී ඇති රක්‍ෂණය වන්නේ,
 (1) ආරක්‍ෂා (2) රක්‍ෂණවරණය (3) සුරක්‍ෂා (4) ජීවිතාරක්‍ෂා
- 36) රාජ්‍ය ලාංඡනයෙහි ඇති කඩුව අතින්ගත් සිංහයාගේ නිරූපණය වන්නේ,
 (1) සදාකාලික පැවැත්ම (2) එඩිතර බව
 (3) ස්වයං පෝෂිත භාවය (4) රට හා විනය ගරුකභාවය

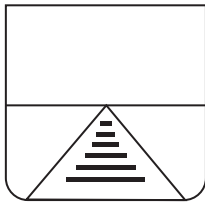
- 37) නායයාමේ අවදානමක් හඳුනාගත් විට වහා ම දැනුම් දිය යුතු වන්නේ,
 (1) කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව (2) කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව
 (3) භූ විද්‍යා හා පතල් කාර්යාංශය (4) විද්‍යා හා තාක්ෂණ කටයුතු අමාත්‍යාංශය

- 38) මෙවැනි ඇසුරුමක ඇති ආහාර ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු අතරින් වැඩි ම අවධානයක් යොමු කළ යුතු වන්නේ,



- (1) මිල
 (2) බර
 (3) නිෂ්පාදිත දිනය
 (4) කල් ඉකුත් වන දිනය

- 39) පහත සංකේතයෙන් හඳුන්වන්නේ,



- (1) ඉදිරියෙන් පහළට බැවුම සහිත පාරකි.
 (2) පළල් මාර්ගය
 (3) කහ ඉර
 (4) මාර්ග බාධක ඉදිරියෙනි.

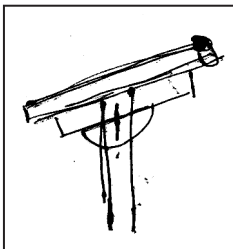
- 40) ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියම්වල ජාතික වනෝද්‍යාන දැක්වීමට යොදාගෙන ඇති වර්ණය වන්නේ,
 (1) රතු (2) නිල් (3) දුඹුරු (4) කොළ

- 41) චුම්භකවලට ආකර්ෂණය වන ලෝහයකි.
 (1) රන් (2) රිදී (3) වානේ (4) සුදු යකඩ

- 42) ශ්‍රී ලංකාවට ආසන්න රටක් වන්නේ,
 (1) මාල දිවයින (2) එංගලන්තය (3) ඇමරිකාව (4) ජර්මනිය

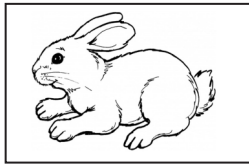
- 43) නොරොච්චෝලේ ලක් විජය තාප විදුලි බලාගාරය අයත් දිස්ත්‍රික්කය,
 (1) කෑගල්ල (2) පුත්තලම (3) ගාල්ල (4) අම්පාර

- 44) මෙම ඇටවුම යොදා ගෙන නිරීක්ෂණය කරනු ලබන්නේ,
 (1) වර්ෂාව (2) අහස
 (3) සුළඟ (4) දිශාව

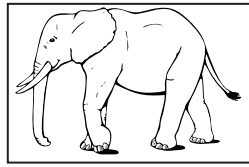


- 45) යාල වනෝද්‍යානය පිහිටි පළාත් වන්නේ,
 (1) ඌව පළාත හා දකුණු පළාත (2) බස්නාහිර පළාත හා දකුණු පළාත
 (3) ඌව පළාත හා බස්නාහිර පළාත (4) දකුණු පළාත හා සබරගමු පළාත

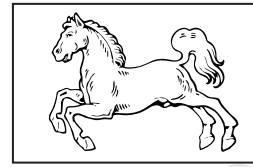
- පහත වන්නම්වලට අදාළ ගමන් විලාසය අයත් සත්ත්වයා ඉහත කොටුවලින් තෝරා අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය වරහන තුළ යොදන්න.



A



B



C

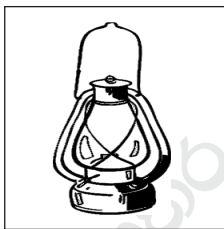
- 46) ගජගා වන්නම
- 47) කුරගා වන්නම
- 48) මුසලඩි වන්නම

- 49) පහත රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ,



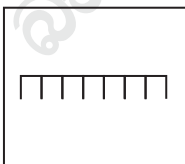
- (1) පැදුරු ආන
- (2) දුම් මැස්ස
- (3) වටිනොට්ටුව
- (4) වී බිස්ස

- 50) පහත රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ,



- (1) ලන්තැරුම
- (2) ගුරුලේන්තුව
- (3) ඉලන්තට්ටුව
- (4) සකපෝරුව

- 51) ලේන්සුවක වටේ අලංකාර කර මසා ගැනීමට යොදා ගත හැකි මැහුම් ක්‍රමයක් වන්නේ,



- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) වාටි මැස්ම | (2) දම්වැල් මැස්ම |
| (3) හුරුළු කටු මැස්ම | (4) බිලැන්කටි මැස්ම |

- 52) ශ්‍රී ලංකාවේ කුඩා ම දිස්ත්‍රික්කය වන්නේ,

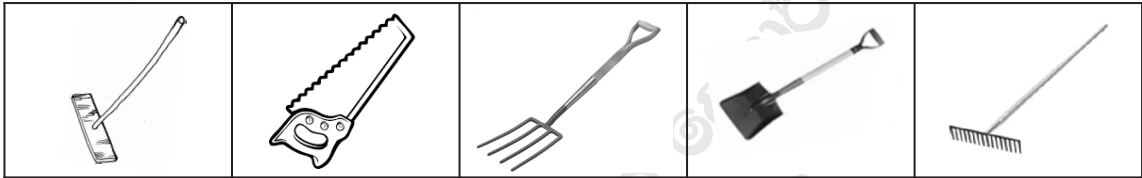
- | | | | |
|-----------|----------|--------------|-------------|
| (1) යාපනය | (2) කොළඹ | (3) වවුනියාව | (4) මන්නාරම |
|-----------|----------|--------------|-------------|

- 53) උපදේශාත්මක කාව්‍ය ග්‍රන්ථයක් වන්නේ,

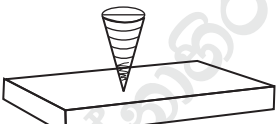
- | | | | |
|-----------|---------------|------------------|--------------|
| (1) හත්පණ | (2) අඹ යාළුවෝ | (3) සිරිත් මල්දම | (4) හීන්සැරය |
|-----------|---------------|------------------|--------------|

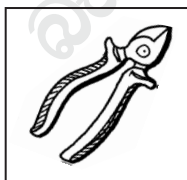
- 54) පරිගණකය සොයාගනු ලැබුවේ,
 (1) වාල්ස් බැබේජ් (2) තෝමස් අල්වා එඩිසන්
 (3) ඇලෙක්සැන්ඩර් ග්‍රැහැම් බෙල් (4) ජෝන් ලොගි බෙයාර්ඩ්
- 55) කමත පිරිසිදු කිරීමට යොදා ගන්නේ,
 (1) ඉදල (2) බෝලන්ත (3) මුස්නය (4) ඉලපත
- 56) ගිරිතිල්ල මල, නාමල, ඉද්ද මල පිළිවෙලින් ගත් කළ ඒවාට අයත් පෙනී ගන්න නිවැරදිව සඳහන් කරන්න.
 (1) 2, 4, 5 (2) 1, 3, 5 (3) 4, 4, 5 (4) 1, 4, 5

- 57) පහත දී ඇති උපකරණවලින් වගා බිමක කටයුතු සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණ වන්නේ,

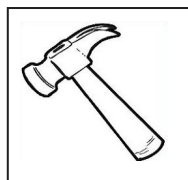


- (1) සවල, නියත, කියත (2) රේක්කය, වරක්කලය, අත්පෝරුව
 (3) මුල්ලුව, රේක්කය, අත්පෝරුව (4) වරක්කලය, මුල්ලුව, සවල
- 58) සුළඟේ ආධාරයෙන් වයන සංගීත භාණ්ඩයක් නොවන්නේ,
 (1) හොරණුව (2) සර්පිනාව (3) බටනලාව (4) සිතාරය
- 59) “කැස්ටර්වීල්” යොදා භාවිත කරන උපකරණයක් වන්නේ,
 (1) කැරකෙන පුටුව (2) කනප්පුව (3) කළු ලැල්ල (4) ළමා මේසය

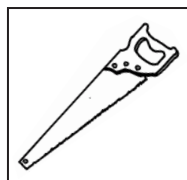
- 60)  මෙම රූපයේ දක්වා ඇති ඉස්කුරුප්පු ඇණය සවි කිරීමට යොදාගත හැකි උපකරණය වන්නේ,



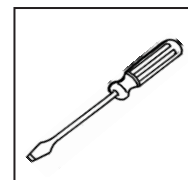
(1)



(2)



(3)



(4)

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර 03

I පත්‍රය
පිළිතුරු පත්‍රය

01.	3	11.	3	21.	3	31.	3
02.	3	12.	3	22.	3	32.	3
03.	1	13.	1	23.	2	33.	2
04.	1	14.	2	24.	2	34.	3
05.	3	15.	3	25.	3	35.	1
06.	3	16.	2	26.	3	36.	1
07.	1	17.	2	27.	1	37.	2
08.	1	18.	3	28.	2	38.	2
09.	2	19.	1	29.	1	39.	3
10.	1	20.	1	30.	2	40.	3

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර 03

II පත්‍රය
පිළිතුරු පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
01. 1.	ටිබෙට් ජාතික ඇස්. මහින්ද හිමියෝ	1
2.	ටිබෙට්	1
3.	පිට්ටියන්	1
4.	ජාත්‍යාලය	1
5.	රට ජාතිය කෙරෙහි ඇල්මක් ඇති කිරීම	1
6.	මෙළොවින් සමුගන්න.	1
7.	ලංකාවාසී	1
8.	ක්‍රිස්තු වර්ෂ	1
9.	වැඩිහිටියන් / දරුවන් (දෙකටම)	1
10.	සියරට	1
02. i.	මිනිස්සු නේ පානය සඳහා සුදානම් වූහ.	1
ii.	හේන සතුන්ගෙන් බේරා ගැනීමට වෙහෙසෙති.	1
03 i.	යනි	1
ii.	වැටිණි	1
04.	නේ ද?	1
05.	බල්ලෝ බුරන විට හොරු පලා ගියෝ ය. / ගියහ.	1
06. i.	ක්‍රීඩා උළෙල	1
ii.	ප්‍රදර්ශනය	1

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
07. i.	ගොම්මන	1
ii.	හේෂාරවය	1
08. i.	උගුරට	1
ii.	පනින්න	1
09.	රිදියෙන් මානෙල් මලක් වගේ / මහනෙල් මලක්	1 1
10.	ගංගා	1
11. i.	tortoise	1
ii.	Pineapple	1
12.	Let's go to the playground	1
13.	ඉඳු එනදු තංගෙ	1
14.	තවම ආවේ නෑ	1
15.	දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලියා ඇත්නම් පමණකි.	6
16.	44 027 (අග ස්ථාන තුන ඇත් කර ලියන්න.)	2
17.	1 X හා X 1	2
18.	25	2
19.	$\frac{4}{8} / \frac{2}{4} / \frac{1}{4}$	2
20.	2.5	2
21.	$\frac{3}{5}$	2
22.	08 / අටකි. / අටයි	2
23.	රුපියල් 10.00 හා රුපියල් 5.00	2
24.	45	2
25.	කිලෝමීටර 1 මීටර 670	2
26.	24 m මීටර 24	2
27.	1. 45.00 2. 40.00 3. 50.00 4. 135	4
28.	ප්‍රස්තාරයේ 70 ලකුණු කරන්න.	2
i.	310	2
ii.	40	2
29.	මිනිත්තු 35	2

- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 30. | 4 | 31. | 1 | 32. | 2 | 33. | 4 |
| 34. | 4 | 35. | 4 | 36. | 3 | 37. | 1 |
| 38. | 1 | 39. | 2 | 40. | 4 | 41. | 3 |
| 42. | 1 | 43. | 2 | 44. | 1 | 45. | 4 |
| 46. | 3 | 47. | 2 | 48. | 4 | 49. | 1 |
| 50. | 1 | 51. | 4 | 52. | 1 | 53. | 3 |
| 54. | 2 | 55. | 1 | 56. | 3 | 57. | 1 |
| 58. | 2 | 59. | 2 | | | | |

(ප්‍රශ්න අංක 30 සිට 59 දක්වා ලකුණු 01 බැගින්)

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර 04

**I පත්‍රය
පිළිතුරු පත්‍රය**

01.	3	11.	2	21.	1	31.	2
02.	3	12.	2	22.	3	32.	3
03.	2	13.	3	23.	3	33.	2
04.	2	14.	3	24.	1	34.	1
05.	3	15.	3	25.	3	35.	2
06.	1	16.	2	26.	1	36.	3
07.	3	17.	2	27.	1	37.	1
08.	1	18.	1	28.	2	38.	1
09.	1	19.	3	29.	3	39.	2
10.	2	20.	2	30.	2	40.	1

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර 04

**II පත්‍රය
පිළිතුරු පත්‍රය**

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
01. 1	ගඟ අද්දර කැලේ	1
2.	සෝමවීර සේනානායක මහතා	1
3.	රාත්‍රී කාලය / රාත්‍රිය	1
4.	සුළඟ නිසා	1
5.	i. පාපිල්ල ii. ඇදය	1
6.	රන් තැටියකින් කිරි ඇද හැලෙනවා සේ.	1
7.	සඳ රැස්	1
8.	රන් පැහැ ගත්තේ ය.	1
9.	නිසල	1
10.	කුඩා සත්තු දියඹට පැන්නෝ ය. / පැන්නහ.	1
02.	4 2 1 3	1
03 i.	සමුපකාර තොග වෙළෙඳ සංස්ථාව	1
ii.	සකසුරුවම් හා ණය ගණුදෙනු පිළිබඳ සමුපකාර සමිතිය	1
04. i.	පුටුව	1
ii.	පරංගියා	1

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
05. i.	කඳ වර්ෂාව	1
ii.	නරක කාලයක් ලැබීම.	1
06. i.	කෞතුකාගාරයක්	1
ii.	ඓතිහාසික	1
07.	උදව්ව	1
08. i.	හුණුවටයේ නාට්‍ය නිර්මාණය කළේ හෙන්රි ජයසේන ය.	1
ii.	උගතමනා ශිල්පමය මතු රැකෙනා	1
09. i.	ගුරුවරයා / ගුරුවරිය	1
ii.	රටහුණු / හුණු	1
10.	Blackboard	1
11.	මට සමාවෙන්න	1
12.	එනදු වයදු පත්තු	1
13.	අපි වතුර බොමු	1
14.	දී ඇති උපදෙස් පරිදි	6
15.	38 205 (අග සංඛ්‍යා තුන මඳක් ඇත් කර ලිවීම.)	2
16. i.	34, 24	1
ii.	99 , 108	1
17.	0.3	2
18. i.	පැය 08	2
ii.	පැය 20 : 15	2
19.	මිනිත්තු 12	2
20.	384 , 278	2
21.	චතුස්තලය	2
22.	102	2
23.	රුපියල් 50.00	2
24.	මිනිත්තු 18	2
25.	iii	2
26. i.	40 cm	2
ii.	60 cm ²	2
27.	12	2
28. i.	210	2
ii.	560	2
29.	40	2

30.	2	31.	1	32.	1	33.	4
34.	1	35.	4	36.	1	37.	4
38.	2	39.	3	40.	4	41.	2
42.	4	43.	1	44.	4	45.	1
46.	2	47.	1	48.	3	49.	4
50.	2	51.	1	52.	1	53.	2
54.	1	55.	1	56.	4	57.	3
58.	2	59.	2	(ප්‍රශ්න අංක 30 සිට 59 දක්වා ලකුණු 01 බැගින්)			

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර 05

**I පත්‍රය
පිළිතුරු පත්‍රය**

01.	1	11.	1	21.	3	31.	3
02.	2	12.	2	22.	3	32.	1
03.	3	13.	2	23.	1	33.	2
04.	2	14.	3	24.	3	34.	3
05.	1	15.	1	25.	2	35.	2
06.	3	16.	2	26.	2	36.	3
07.	1	17.	3	27.	1	37.	1
08.	1	18.	1	28.	2	38.	1
09.	3	19.	1	29.	1	39.	2
10.	2	20.	2	30.	3	40.	2

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර 05

**II පත්‍රය
පිළිතුරු පත්‍රය**

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
01. 1.	ධවල පැහැ ගත් මිදුම් පට අතරින් ඇතට දිස්වෙන කඳු ශිඛර	1
2.	සුදු පාට	1
3.	එහා මෙහා	1
4.	එලූ මුතු පලසක් සේ / විණා නාදයක් වැනිය.	1
5.	ධවල / මුතු / මියුරු	1
6.	බිඟු කැළ	1
7.	බිඟු කැළ	1
02 i.	සමස්ත , ප්‍රවණතාවක්	1
ii.	ප්‍රශංසා / සාවධානව	1
03. i.	උපදේශකයා	1
ii.	ප්‍රතිසංස්කරණය	1
04	2	1
05.	දියෙන් පිසූ කළ දියබත්	1
06. i.	සිටියේ ය.	1
ii.	මග හරිත්	1
iii.	සමනලයෝ	1
iv.	දිළිසුණේ ය.	1
07. i.	"බෙහෙත් ඉස ඉවර වූ පසු නාන්ත ඕනෑ" අමර ද කළ යුතු දේ මතක් කළේ ය.	1
ii.	හොඳට වැඩුණු අල, මුල්, කොළ ආදියේ රසයෙන් තරමට වැඩුණු උරෝ ද, මුවෝ ද ඔබ මොබ හැසිරෙති.	2

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
08. i.	මුහුදට	1
ii.	කබලෙන්	1
09. i.	ප්‍රවේශමෙන් / පරීක්ෂමෙන්	1
ii.	මම ඇතුළට එන්න ද?	1
10. i.	banana	1
ii.	clock	1
11.	give me two pencil	1
12. i.	කිරිබත්	1
ii.	කොහා	1
13.	නාංගල් සෙරු සාප්පිඩුවෝම්	1
14.	දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලියන්න.	6
15.	20 348	2
16.	360	2
17.	3000 + 200 + 00 + 7	2
18.	11.30 හා 12.30 නිවැරදිව ලකුණු කර ඇත්ද බලන්න.	2
19.	xviii	2
20.	182	2
21.	5	2
22.	12	2
23.	36	2
24.	6 cm	2
25.	799	2
26.	5	2
27.	6	2
28.	රුපියල් 525.00	2
29.	8 kg 250 g	2
30. i.	146.00	1
ii.	47.50	1
iii.	රුපියල් 360.00	1
iv.	රුපියල් 283.50	1

31.	2	32.	3	33.	1
34.	2	35.	3	36.	2
37.	3	38.	4	39.	2
40.	4	41.	3	42.	1
43.	4	44.	2	45.	1
46.	B	47.	C	48.	A
49.	4	50.	1	51.	4
52.	2	53.	3	54.	1
55.	2	56.	2	57.	3
58.	4	59.	1	60.	4

(ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 දක්වා ලකුණු 01 බැගින්)